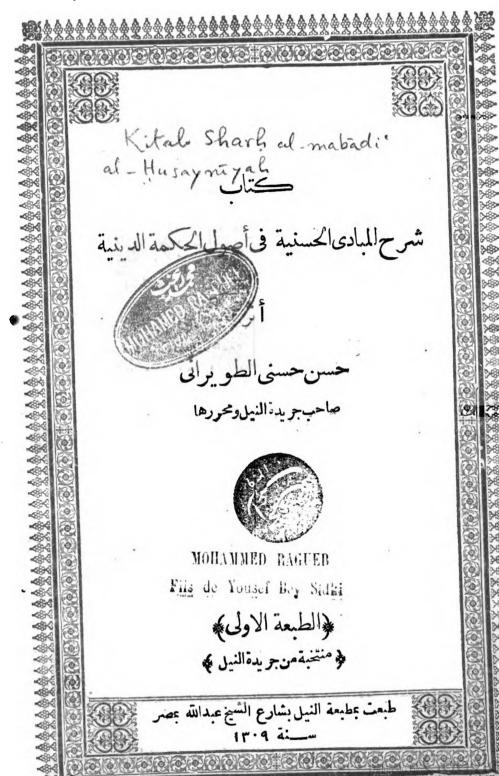
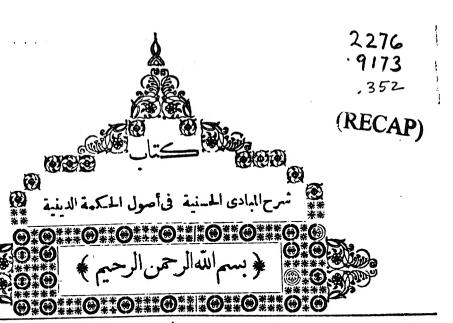
## al-Tuwayrani, Hasan Husni





الجدلله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وعلى آله وصحبه أجمين وبعد فقد كنت نشرت هده المبادى منذمدة ثم جنعت الى شرحها شرحاوجيزا لايخلومن فائدة تزداد قيمتها بنسبة الحاجمة المها

وقدأ حببت ان أقدم المتن بصورته الاجمالية أولائم آتى على شرح كل مبدء فحاليه مجتنبا جانبى الاسماب الممل والايجاز الخدل عسى ان يمكن به الانتفاع والله للوفق المصواب ومنده العناية و به الهداية

## صورةالاصل

الجدالله رب العالمين والمسلاة والسدلام على أشرف النبيين سيدنا محد المسادق الامين وعلى آله وأصحابه أجعين والتابعين وتابعهم باحسان الى يوم الدين وأماره في فاقول هذا من وضعته في الفن الذي وسمته باصول المحتمة الدينية

يشتمل على مبادئ هي بفضل الله للطالب نافه منها يسهل حفظها و يتيسر البناء عليها والاستفادة منها والاستدلال بها وسميتها (المبادى الحسنية في أصول الحكمة الدينية) وارجوالله ان يفيد بها الاخوان في سائر الامصار والبلدان وان يوفقنا جمعا الى اتباع صراط دينسه القويم وان عتمنا من فضله العميم بكل خير عميم انه لطيف لما يشاء وهو العزيز الحكم وهي خسون ميداً

( المبدء الاول ) البراهين أربعة كتاب وسنة ومالاينا فيهما من الاجماع وقياس فالقيماس حجة في ما لم يردبه نص أبوى وهو في ما لم يرد به نص كتابي

(المبدء الشانى) لايزاد على ماثبت بالنس (المبدء الثالث) لايؤل النص الاعند الضرورة (المبدء الرابع) لايحكم على النص علا حدث بعده (المبدء الخامس) اللغة سابقةعلى الشريعة فيكل لفظ شرعى بطلب معتماه بالعسرف الشرعى



والمشرون) المتكليف بحسب الاستطاءة (المدء اللامس والعشرون) الحق لايتعدد (البدء السادس والعشرون) الجزاء عسلى العمد (المبسدء السابع والعشرون) لافضيلة ولارذيلة فيالامرالاصطراري (المدءالثامن والمشرون) لاحكم على ماهو بالقوة (المسدءالتاسع والعشرون) لااختصاص بلاسب مشروع (المدءالشلائون) الكرامة بعسب التقوى (البسدء الحادى والثلاثين) القيار بالمزايا (البدءالثاني والثلاثون) التقوى في كل شئ بعسبه (الد الثالث والثلاثون) قول كل أهل ذكر مقدم فيه على غيرهم (المدع الرابع والتلاثون) الاقتداء على شرط طلب الحق واجب (المبدء الخامس والثمالاتون) كلمازاد نفعه عملي ضره وجب اخذه وكليا زاد ضره عملي نفيه وجب تركه وكليا تساوى طرفاء كان فيمه الحيار (المدمالسادس والثلاثون) كل أمراماأمرالله به أونهي عند أو خيرفيه (المبد السامع والثلاثون) تتمين مراتب الامر والنهبى عماوعدالله عليمه أوأوعد (المدءالثامن والذلافون)مكارم الاخلاقمن الدين (المدء الماسع والثلاثون مبادئ الماملات المامة الاخوة والمساواة والحرية والعدالة (المبدء الاربعون) الاقتصادفي كل شئمن الدين (المبدء المادي والار بمون) الابوء المامة للنبي صلى الله عليه وسلم البتمة لمكل مؤمن (المبدء الشاني والاو بعون) اذا تساوى النقيضان جمية سيقط كالهمها (البدء الثالث والاربيون) اذا تعارض اغير والواقع واستحال التطبيقة ـ دم الثاني (المبدء الرابع والاربعون)

( المدء السادس) القمص في القرآن ليست نار يخية واغيا هي عبرة وموعظة ( المبدء الساجع ) كل الدين بوفاة النبي صلى الله عليه وسلم لقوله تمالى اليوم اكمات الكردينكم (البدء الثامن )النظر في موافقة المديث الفرآن مقدم على النظر في حالى الرواية والرواة (البدء التاسع) شرط الماشر)مرات البلاغ المكمة والوعظة الحسنة والجدال بالتي هي احسن والحرب آخر الاسماب (المدء الحادي عشر) لاتقوم الحبة على جاهلها ( المبدء الثاني عشر) جهل الشي لايكون دلسلا على عدمه ولا وجوده (المبدء الثالث عشر) الاصل الاباحة الاماحومه النص (الميد الرابع ير عشر) لاحجة بقول غمير المصوم الا اذا اقترنت م بدليل اقوى ( المبدء الخامس عشر ) كلما اوجب كا اليقين عية ( المبدء السادس عشر) الشكالا يكون عقيدة (المهدء السامع عشر) الهوى لا يكون شريعة ج (المسدء الشامن عشر) الشريمة كافية فلا يزاد عليها الاقياسا (المبدء التاسع عشر) الشريعة جاءت لتعديل نسبتي الخير والشرعا يطابق المالح الاجتماعي (البدءالعشرون) لكل حكم حكمة تملم فتبلغ أوتجهل فتطلب (المبدء الحادى والمشرون) لاحكم العقل على ماليس من خصائصه ادراكه (المسدء الشاني والعشرون) العقول لا تدكمني في الهداية ولكن تقيلها (المبدءالثالث والعشرون) اذا ارتفعت النسبة ارتقعت الاحكام (المبدءالرابع

ولايدتني مهنى النصوص بغيرما أتى شرحه فهابغىرالثمريعة وماقعص القرآن تاريخ من مضي ولكنها حاءت لوعظ وعسيرة وقدتم دين المصطنى بوفاته فإيبق من وحي ولا من نبوّة وقدم تدقيق النصوص بذاتها على حال راويها ووجهالرواية ويشرط للمكامف الدين دعوة وفها الملاغ الحق شرط الامانة مراتبه عند الحقق حكمة فوعظة تأتى بأجلي طريقة فذاك جدال بالتي ثم بعدها حهاد بعسرت وهو آخر دعوة ولاهة الاء \_ لي عالم بها وجهلك لايقضى لشئ بوجهة وكل الذى فهما مبساح واغما هو النص بأتينا بحمل وحرمة وقول سوى المصوم ايس بحجة وكل نقن حمة في القضمة وليس تكون الشك فيناعقيدة وليس الهوشرع لدى أهل ملة وشرع الهدى كاف فازاد بمده قساس عليسه أوظنون تحلت وشرغ الهدىوافي لتعديل نسبتي شرور وخــــرات لنجيم البرية

وفي كل حكرحكمة انبدتهدت

وان خفيت تطلب بكل وسيلة

الاقتداء لا يكنى عن طلب الحق (المبدء الخامس والاربعون) الاعان التصدديق بالقلب والنطق به وعمل الجوادح دليد الان عليه (المبدء السادس والاربعون) ليس لحلوق من الامرشئ (المبدء السابع والاربعون) المجزة خرق عادة من الله بدون اشتراط ارادة غيره (المبدئ الثامن والاربعون) قواعدا بن خجم كلها صادقة (المبدء التاسع والاربعون) كل مؤمن تق ولى لله (المبدء التاسع والاربعون) كل مقدالنية مقدالنية مت عت بحمد الله في ليلة الاحدمن محرم سئة ١٣٠٧ تحرير افي بشكطاش من القسطنطينية المعطمي وقد نظمتها ليسهل حفظها فقلت بسم الله الرحن الرحم وبه أستهين

بحمدالهي والصلاة على الذي

اتى رحة منه لكل الخليقة نظمت مبادينا ليسهل حفظها على كلخل من دعاة الحقيقة وهاهى أتلوها عليك مرتبا

مراتبهامستعصما بالفقيدة

براهين دين الله نص فسنة

فاجماع يتاوه قياس الاغة

وكل على قاليه حقا مقدم

لدى القوم يماورتبة بعدرتبة

وابس على النص الكريم زوائد

ولايقتضى التأويل غيرالضرورة

وليس عليه حكم ماصار بعده

ولكنبه بؤتى لتوضع عبة

كذا حكمة الاخلاق من يعض ديننا لدفع الاذى عنا وحوز الفضيلة كذاك الاخاء ثم المساواة بيننا فرية حق فحكم عدالة وان اقتصاد المؤمنين فضيلة وان غامر الخلق حكم الالوة وانستو الضدان يسقط كالرهما ورج كلفيل الار عيمة وانعارض الاخمار بالامر واقم يقدم عليه وفق حكم الضرورة ولميكف أهل الاقتدا اقتداؤهم لدى الحق فيرفع الجزا عنخطيشة واعاننا فيالقلب والفعل زائد علمه وقد يؤتى به كالادلة وليس لمخلوق من الامر جانب ولكن مساعيه له بالطبيعة ولله آيات بها أعجـزالوري على غـ بر دخل ثم النشرية وكل تق مؤمن هو بيننــا ولى وبالتقوى ارتقاء الولاية وعلم المسانى شرط كل عقيدة ولم يكف لفظ فيأداء الفريضة ولابن نعيم قبل جاءت فواعد فسلم بها أولا فانت تثبت فخذها مبادينا متونا شروحها تطول وقدد أجلتها بكرساعة وانى حسني نظمت عقودهما لحور المعانى في قصور العقيدة

واس الافوق العدقول تطلع ولاالمقل كأف للهدى فى الهدامة وترتفع الاحكام أن تك ترتفع بحكر افتضاء نسمية القابليمة وتكليفنا حسب استطاعة كلنا ولم يتمدد ثم حق لمسلم وان الجزاءحتم علىالعمدواقع وايس على سهو وجهل وغفلة ولافي اضطراري الامو رفضلة لمسلم ولافهاله من رذيلة وايس بلاحق يجوز اختصاصه ولاحكم فيالدنيا على مايقوة وفي نسبة التقوى الكرامة تبتغي ويمتازكل في الورى مالمزية وتقوى الفتى في كلشي بحسبه بها يُتقى مولاه فى كل صورة وكلذوىذكر بقال بقولهم على غيرهم فده لعلم وخبره وان اقتدا المرء في الحق واجب لسلغ أهل الاقتدا شأو قدوة ومازاد فيه النفع يؤخذ والذي عملى عكسه ينفي لدفع المضرة وما قد تساوى ضره وانتفاعه فللمبد في حاليه أوسع وسعة وأم ونهى واقعان وخيرة من الله حكم في كتاب وسنة وبالوعد تبدو والوعيد مراتب

الما كان من أمر ونهدى وخيرة

ليلة الاثنين من محرم سنة ٣٠٧ وقد أدرجت هذه والتي قبلها في المدد الثالث من السنة الثالثة من جريدة مكارم الاخلاق الصادر في شعمان سنة ١٣٠٧

وقد أحببت انأعاق على هذه المبادى هنابعض تعليفات مجدلة لتكون تمهيدا للمطالع وتمرينا للمنأمدل عدلى منهاجنا في الاصدل فيقول والله الموفق للصواب

المدء الاول (المراهن أر سة) عندنا وهي في ما بنماق بالاحكام الدينيسة والافالواقع منحيث هو برهان مسلم والصرور يات بأجعها براهين والنظر المقلى برهان وهي وان كانت ممتبرة عندنا الاان اعتمارها مرحث عمومة دلالتها أيسواء كانت متعلقة بالدينأو بغيره وأول البراهين المسلمة عندنا (الكتاب) أى القرآن العظيم وهوأساس المتقد الاسلاى ودليل صلاحمته للاحتجاجيه كونه كتابا الهيا ودليل كونه كتاماالهيا اماأن مكون الخبر أوالعمان أما الخبرفهو محتمل الصدق لاواجمه وقدزعوا ان الخبر المتواتر موحب الصدق وكذلك خبر الرسول وفي قبول ذلك على الاطلاق فيه تطرلان أهمل التواتر محموع افراد وكلمنهم غير واجب الصدقف ذاته فكتف بكون الجموع من الجوائز واجمار قدقال بعض الفائلين بتحديدعدداهل التواتر واختلفوافي الكمية ولادليل على توفرالثقة في الكمية الخصوصة ولو شرطوالها شروطا كتعدد الامكنة والازمنية والخاو من الغرض والجهسل والاطاطة بالماهمة والصدق لما كان الى اثبات ذلك من سبيل سوى

حسن الظن وتفلمسه وهو لايفني عن الحق الحر شيأ ولو نادوا بعصمة مجموعهم لكان ذلك فاصرا على تسليم السامع منهم مباشرة وكان أخباره عنهم بطريق الرواية وحنتذ فليس لروايته عنهممن قوة تقتضى الاذعان واما ان لايشترط لهم شروط وهو أقرب الحالريب منهمواماان لاينعصر فيعدد كا فعلوا فقالوافي تحديده انه الخسير الذي بأتي على السنة طائفة يؤمن تواطؤهم على الكذب وهو بمد جدا لعدم كفائة القيد لدفع المحترز اذترك الامن موكولا للذى يأمن ذلك التواطؤ وهولايكون الا ظنيافقد يحسن الظن بتلك الطائمة واحد فيأمن و ديئ الاسخ فلايأمن وكلاهما صحيم الحبة وهو محال فيق أنالتوار في الحسر لانوجب اليقين ولا مكون حمة ضرور مة التصديق وخمر الرسول كذلك لايستوجب الصدق الاعند الماشرة أي عندمن يسمع الخبر منه لكن ذلك لايقضى تصديق روايته عنه لاحتمال عدم صدقه بوجهمن الوجوه فبقى انوصول القرآن المنا اغا كانواسطة الخروقد رهما على انه غير واجب الصدق بالنسبة للرواية وتسلسبل الرواة فيا هو الدليدل عدلي صحمة الاستدلالبه وجعله برهانا وهو سؤال مهم وعليه أجيب بأن الاخبار عن القرآن ناقلة له راوية فقط وانحا دليل كونه كتاباالهيا هوأعجازه البشر من كل الوجوه فاذا ثنت الاعجاز على عمر الايام كان معزة خالدة واغما الاخمار عنمه بمثابة نقمل ذات الواقع وتشخيصه فيجب النظرف كيفية كونه مبحزا البشر

وأنت تعلم أن هذا هو الاساس الذي لولاه لما صم تدين أوعل فيلزم لايضاح ذلك أن نسهب المكالم الحدر جة مناسبة للمقام وخطره حتى يتبين لناوجه الاعجاز فنقول

انأول مايجب علينا فيهذا الباب أننظرالي حال الحاز وما كانت علمه فيذلك الزمان من العلم والمعرفة والاطلاع والوصلة في مابينها و بين بعضها و بينهاو بينالبلاد المامرة ونشخص أحوال الدنيا غبل الالف وثلثمائة وواحد وستين سنة في البعد والتقاطع والاختلاف بين الاجناس عادة ولسانا ومألوفا وصعوبة الوصلة وخطر الاسفارواستحالة الامتزاج وامتناع العلوم وصعوبة تحصيلها حتى على أهل المدن والتمدن وسكان الدائن العظمي فاننا سنرى أن الدرب كانوامن أبعد الناسءن العلم والمعرفة وأناآهم عن الوصلة وأشفاهم عن الراحة والاطمئنان واغم كانوا في مجهلة عن العالم المقدن بحيث لاوصلة بينهمو بينه ولاقرى ولميصلوا فياعظم رحاهم الى غير اطراف سور يةوالمراق والين وهذههي الرحلات التجارية المعروفة في ماينهـم ولم يسمع بأنه كان فيهم شيء من الملم مطلقا ولا عهد لهدم بدار تعليم او مكتب يكني في تعليم صبادئ العداوم السافلة ولا دلتنا كذلك الاستمار على اهمال تدل على وجود علوم في المعهم الاولى حدثي يقبال انها كانت واصمحات ثم استدركت ولم يخبرنا اثر اوسفر يوجود سائح ساح فهم من البدلاد الممدنة حتى يكون قدبث تعاليمه فيهم فنحكم والحالة هـذه على

ان مكة وما جاورها من جميع جزيرة العسرب كانت عاجزة عن معرفة إقل شئ من العلوم ماعدا الشعر والخطابة والكهانة وما اشبه ذلك

ثمنعود الى تاريخ حياة النبي صلى الله عليه وسلم فنقول لاعكن أنيبلغ أحدمن الناس شهرة ذات بال عظم كشهرة النبي الاوترجة أحواله تنكون ممروفة من مفارقة مهده الى مواصلة لحده فهو عليه الصلاة والسلام معلوم الاحوال قبل النبؤة وبعدهاالاوهو قدرى يتمابينهم فقيزا لاعلك شيأ منحطام الدنيا ولميمرف أحد انه تعلم علىمعلم في مكتب ولو بسميط حتى يقال أنه كان يقرأ ونكتب فتعلم وطالع شيأ من الكتب ولميكن ذلك ليكفيسه الماهو بديري من إن العرب لم يكن عندها كتاب مؤلف الى دعد زمان الرسالة ولمتكن نسخ التوراة أوالانحيل قدعريت بقامها حتى عطنانه طالعها ولوفرضنا المستحيل وقلنا انهاترجت لمماصع لهان يتناولها الاعلى علم من التأمن لانها من الكتب المطولة التي لاتستطاع مطالعتها والعلم عافها الافي زمن مديد ولايكن غلكها الابصعوبة شاقة لقلة النحخ وعدم امكان كتابتها عند الفوم سيماوهم مثير كون من أشد الناس عداوة لاهل ألكتب فأنى له ان يشترى أو يستنسخ الاعلال وقوة وايسا عنده أومواظبة على أحبار اليهود ولايكفي فيهااليوم والحدة ولو فرض ذلك إلما أمكن الخفاؤه ولما سكت معارضوه عن بيان ذلك للمموم عندما ادعى النبؤة وهو مضاد لكفار قريش وأهل البكتاب

Digitized by Google

من البلاغة فانه لابدان بكون معاوما عندالقومين وان كان تلخيصا فن المنص اما غير محدصلي الله عليه وسلم وهو بعيد جدا لعدم عوض بناله منه وان كان محمد فهو اى لايفرأ ولا يكتب وهده الطبقة العلمة من السلاغة المعنوبة والفصاحة اللفظية يستحيل صدورها بمن هو على هذه الحالة وربحا قلتان قوة محمدصلي الله عليه وسلم وشدة اصحابه اخفت اعماله ونشرت عنه مابر يدأن ينشره من انه امى فاقول هــذا يجوز ولـكن ينفيـــه انه عليه الصلاة والسلام كان ضعيفا لبث في مكة ثلاثة عشر عامامضطهدا من قبسل عموم قريش ولم يتركوا من الافتراء شيأالاذ كروه فالذي كان عنمهم من أن يعددوامن جلة دسائسه أنه تعلم وأن معله فلان أوانه واظب على فلان العالم أوأنه سافرفتعلم فان قلت رعماذ كروا ذلك وشاع وذاع وامكن الما عمت الصولة المحمدية في الاقطار الجازيةوغاب علىهموم المشركين أخنى تلك الاشاعة بقوه أصحابه فأقول نعمذلك ممكن واكمنه مدفوع بحبتين الاولىأن القرآن قددافع عنه امام أقوال المعترضين في مواطن كثيرة أورد فما أقوال الخصوم فاوقالوا ذلك الما أمكنأن يسكتعنه وعن ردهمادام ذلك مصنعامن عنده فان زعمت انه رأى أن شيوع ذلك في كماب ادعى انه سماوي أقبح من وقوعـه فتركه لهـذه العلة وماشي فيــ به بالاحتمال فاقول ان سكونه على ذلك مدل عملي عجزه وممتى ثلث عجزه تساقطت قوىأ كثر أصحابه فان حيلته هذه ينبغي انتكون

وانهدم رموه بالكذب والشدم والسعر والجنون والكنهم المأرادوا أن متهموه عشل الأطلاع على أحوال المتقدمين قالوا ماقصه الله عنهم (ان هي الأأساط ير الاولين اكتنها فه ي تملي عليه) فلو أمكنهم أن يتهموه بأشد من ههذا أي بان كتهاأو يقرأوهما بنفسه الماقالوا اكتتبها وانها غلى علمه فانه في ذلك الوقت يكون أقرب الى المهمة ومن الجلى ان المفند مهم مأعظم مادهرف انه دصدق منه ولوكذبا فيعلم انهم الم عدوا الى القاء الشبهة لم يجدوا غـ ير الاعـ تراف بانه اي ولكنه اكتب الاخبار واعتمد على أمناه علونها عليه وهي من الاضاحيك لانه اما أن يكتتبها ترجمة أو أصلا أو تلخيصا فان كان ترجمة فن المترجم الذي يعرف اللسان الاصلى ويترجه الى المربية بهذه البلاغة ثم يكتم نفسمه وهو أقدر أهل وطنه وهم احرص الناس على التفوق والشهرة ولو بالشعر والخطابة الدرجة الابعد التعلم وسبق مدة على زمان تلك الترجة واذا كان كذلك فن هو وما للعوض الذي أمله من القيام نوظيفة الترجةوما هوالاقتــدار الذي كان عند الرسول الم الدعوة الى ان فارق مكة وأن كان أصلا فيا هو ذلك المكتاب الاصلى وكيف عدم وكيف لم تعرفه قريش أو الهود والنصاري ومن همو المؤلف الاصلى فان كان اعجميا اتقن البرجة والنقل الي هـذه الدرجة

الاعجازعملي ممر الابام وتوالى الاعوام ولايهن شيأ منذلك تعلمبه كنهذلك الاعجاز وهوأن تكور الارض كان منافيا لعقائد المتقدمين لاسماالمرب والهود كايفهم من التوراة في التكوين وجاء القرآن بمكس القضمة فائدت التكوريقوله تعالى وحمل اللمل والنهار خلفة أى علف كل دمضه على الدوام وهو محال الا اذا كانامتواصلت في كل آن كافال تعالى (دأبين) وقوله (ولا الليسل سابق النهارالي وكل فى فلك يسبعون )ولايتمين عدم السمق الااذا كانامتوالمن ولا امكان لذلك الامالة كمور وكانهذا ضد أذكار القوم الىزمن مديد حتى فسروا هذه الا ملت الهرممناها الا انه انكشف الغطاولا محل الآن للانكارو ربا كاناكان تقول أن تكور الارض قالبه حكماء المونان فاقولان المسلمين عموما لميطلعواعلى شئ منأقوال المونان الافي أواسط القرن الثاني وكان هذا القول عند متقدى المسلمن منكرا دمدونه مدعمة فكمف يجوز أن مفهمه قدماء العرب فيذلك الزمان ومن ذلك ان القيرآن أثنت دورة الارض وجر بان الشمس لمستقرها أي ثموتها ودورتها على محمورها بقوله تمالى (وآية لهم الارض المنة أحديناها وأخرجنا منها حبا فنه يأكلون وجعلنا فهاجنات من نخيل وأعنام وفجرنا فها من العمون لمأكلوا من عُره وما عملته أيديهم أفلا يشكرون شجان الذى خلق الازواج كلها بمـا تنبت الارض ومن أنفسهم وبمالايعلون م وآية لهدم الليدل نسخ

مستورة على عوام أصحابه والاكانت عمومية ولو كانت بينهم هومية ا كانواغيروا ثقين به ولوكانوا كذلك المأتألفت عصدتهم على مقاومة الاهوال العظمة في مكة والمدنية ولو فرضناان حاعة الهاح من تواطؤا معه على مقابلة المشركات لا كان من المكن مواطأة الانصار ولوفرض ذلك الم أعجز عبدالله بنابي ابن ساول رئيس المنافقين عن الاحتجاج بهذا وهو من أقوى المارضة له ولو كان الاص مكنا الما عجز النافقون فى المدنسة والمشركون فى مكة من اقناع أحمابه بكذبه وافترائه وربيا أمكن اجتجاج الخصوم بأنه عليه الصلاة والسلام سافر من مكة وساح فأقول نعم سافر مرة وهو فينحو الاربعة عشرمع عمه أى طالب في تعاريهم مع عير قريش الى (بصرى) من حدود سورية ولم يقموا الا موسم المبيع ومرة ثانية وسمنه خس وعشرون سنة بتعارة خديجة بنت خويلم لم يقم فيها أيضا الا موسم البسع وهو وقت لايكني في تميقل عبارة واحدة فضلا عن حكمة جامعة ولا معنى لانهم بجيرا الراهب وكانرجل ذاغل على قومه فدله على هذه الدعوى لمارأى فمه من النجابة فذاك من الخرافات بمكان محيق لانما لوفرضناامكان دلالة بحيراً له على هذه الدعوة فاما أن يؤهله المها ولاامكان لهذه الدعوى المانتوقف عليهمن التماليم العظيمة والعلوم الكثيرة وعدم وجود وقت مساعدلت أى شي منهاوتحصدله فدعواه النبوة والحال ماذكرغير بمكن وكذلك لاعكن اتيانه بالقرآن الذى أعجزاابشرولا يزال معجزا وكلماترقت الماوم ترقى ذاك

والحقوق واحكام سياستي داخليات الممالك وخارجه انها وأتمام الاصول الكافية لاستكناه الحقائق من أحوال الخلائق بالنظر لتعمم الحرية في المباحث العلمة وغيرها ونشكل حكوماته اعلى نظام مجالس الامة الحترمة ومجاس الاعيان والنبلاء والاشراف من أعالى الاجموح بة الوزارات في تطير مسؤلماتها وتنظيم القولنين بالرأى المام والافتراع الحروتهمم حق الاحتماح فيأفراد الهيئلت الاجتماعية باصول واسحنة وقواعدمستمرة فاذانادى ذوصوت في مجاسم تعجالس الامة بتعديل فقرة من القلفون استبقت اليسه أفكار شيركائه في الوطيفة فتكام كل باستقلال ضميره وقام على الجيم قيم قوى من الجاهير المنتخبة وف مقدمة المكل الجرائد العللمة الجره تفصل الخير واسبابه والشرو بواعشه وهنالك هيئمة النيلاء والاشراف والاعيان منأعاظم أهسلالطل والمقد وأرباب التعرى والتجربة والاختمار ومن وراءذاك همات الوزارات المنتغبة ونعهدة الرجال وكل يعدينعلى تعديل المضرفات وتقويم المعوجات وتمديل الاتراء وتصيح القواعدوهنالكر بةمناظرة العلماء ومزية الجامع ألعلية وقوة الذاكرة والمسابقة الى التفرد بخدمة الحقيقة وهكذا هي أوربا تترقى وتنقدم في جيع أعمالها فلاعضى علمالوم الاوكل مجتمع منها فى حيرة وذهول بمايرى من نوافص فانونه ووجوب تعدياهاوهكم ذاكلما أصلح قوم منها شيأ ولايزالون مختلفين الى هميذه الدقيقة ولم يخل فانون من قوانين البشر للعتبرة في البلاد الممدنة الاوفيه مافيــه من

منه النهار فاذاهم مظلون ، والشمس تعرى لمستقر لهماذلك تقدر المزائر العلم • والقمر قــدرناء منازل حتى عاد كالمرجون القــديم ٠ لاالشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليال سابق النهار وتل في ظك يسجعون)فانه تمالى أشار الى أن الارض والشمس والقمر يسجون في فلك و رعِمًا قلت أن السبح لايتناول الارض وانمًا هو للشمس والقمر فاقول كان الواجب التثنية في كل وارجاع الضمير الهمابقوله وكالاهما وكذلك فيلفظ يسجون فيقال يسجانو رعاهالك هدذا النافاته ما تمودت سماعه وتلاوته من قسل فاقول المني أحق بالاتباع • ومن ذلك أن القرآن حرم الرباوهو ا من أهم ماواظب عليه المقدمون والمتأخرون واستحمه . أعظم الممالك ومئذ الروم والرومانيون وقد سنت خطئة اباحتمه في مقالة مسهبة اقتضيها الاحوال فالتمسهاف الذيل تعلم وجوه الحكمة الحقيقية فيذلك ب ولولا أن الايجاز ملتزم في هذه المقدمة لجئمتك من التفصيل بالقددر العظيم لكن موعدنا بذلك الاصل انشاء الله تمالى فاذا تأملنا الى مضامين القرآن وما تضمنته من القواعد الكاية الضامنة لمصلحة الافرادوالهيئةالاجمما عيةورسوخهافي كلفن بحسبه وعند كل مسلم على الزمه بحيث لم يستطع فردواحد فى كل هـــذه القهرون ان يخل منـــه قاعدة واحدة . مطلقا الاجهلا أوغلطا مع دوام التبديل والتغيير في أعظم قوانين العالم المتمدن قديما وحمد شامع ماعليه أوربا من سعة العلم وضبط قواعد الادارة

مواضيع الخلافمن عهدروما الاولى الىمدنيتنا الماضرة وعصرنا السننير فاذاتلمل المنصف حق المامل في مضامين القرآن وعدالته التي تحفظ ذاتها امام كل أهل مجتمع في كل عصر ومصر على ا اختلاف طبقات المجتمعات من المظم والجسامية أوالمم والجهل والحضارة والتوحش والترقى والندنى وعاكم كل قضليا نصوصه محماكة مجردة عن التعصب والاغراض والنفاضي عن الجهدل والانسياب مع الاوهام والظنون برى لايشك انه معجز تمام الاعار ظرقه عومالقواعدا ظاصة الوضعيات الشرية لفظه المدالة الحقة في كل حكم حكم به على عرالامام وحفظه الحقيقة في كل قضية أخبر عنهاءلى توالى الدهو و والاعوام بحيث لايكن لذى نأمل أونقد أوعقل صحيم ان يحكم على كلة واحدة وردت فيه بانها مفايرة العن أوالحقيقة أوان من الممكن للبشران يضع ماهو خدير منها أومثلها فكيف يتغيسل التغيسل وجهاصيعا لامكان وضع كتاب بشرى لايقبل النقض بوجمه من الوجوه من قبل فرد في بلاد كاوصفناها وحال كاشرحنا أومن افرادهم دونه في كل شئ وقد عجز عموم العالم عنوضع قواعد شرعية محكمة على الدوام في الحافظة على مشر وعيم االلهم كال

وأذاصح ولامحالة أنه منزل من عند الله كا تدل عليه المحقيقات الصحيحة بالفعل كان حقمته تعالى على عباده لايه دلها حجة مطاقا لان لاحجة فوق الواقع ولاامكان الخلف بيئه وبين المضامين القرآنية

والمالم يكن القرآن كتاباعاصنا بالامور الاخروية بلهو كتاب جامع لاحوال جيع مايحتاج البه النوع الانساني احتماعا حقيقما من أهرى دينسه ودنياه وسعادة حال افراده ومجمعانه على لنخلاف طبقاتها لم يكن لذا من سبيل الى العدمل بفريره في جميع اعمالنا الدينوية ومعاملاتنا الكلية والجزئية والاحشباج به في جميع ماعكن ان نجث فيمه أو نتكام عنهمن خير أوشرأومنفعة اوضر وسيأتيك في اصل الكتاب بحول الله العليم الوهاب تفاصيل ادلة اعجاز القرآن في كل ام ونه مي وخـيرة عما يمود عملى النوع الانساني من السعادة الحقيقية وما يدفع عشمه من المضرات المادية والمنسوية مبرهنا على كل قضية بالبرهان الفني الذي تتمانى به تا القضية بعيث لا يجدد الخمم الالد امكانا فعدم التسليم والاذعان بكال حرية ضميره وغمام الخيرة له في الاعتراض على اي وجــه كان بشرط رعاية فانون المناظرة

ثم قات (وسنة) وهى ما بنت من اقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم وافعاله واحواله وذلك لان الدين القويم الذي جاء به من عند الله كا سيأتى في قولنا اللغة سابقة الخهوم ضامين ومعان مخصوصة كانت مجهولة قبل نزولها فانزلت على الفاظ معلومة مستهملة عند العرب و بالطبيع ان المعانى الدينية الواودة لم تكن معلومة عند القوم والا كان الانزاله تحصيل حاصل وهو محال فيفهم ان كل لفظ فى الفرآن له معنيان معنى لغوى معلوم ومعنى دينى

Multicer by Google

كان مجهولا ثرازل وعلمه فالفهوم اللغوى الجردلا نفيد الامرالالهي ولذلك يستعمل فهمهمن مطالمة نفس القرآن العظم لانها اذا تجرمت عن المفاهم الدينية لمتفدالدن المقصودفوجب والحالة هذه أننطلب مماني الالمفاظ القرآنمة والحل للنزلة من البمان والشرح والتفسم بالقال والحال والفعل بحسب القتضى ألست ترى ان الالفاظ قدتشترك في التلفظ وتختلف في كل فن بحسبه فملا تعرف معانبها الاصطلاحسة الاعقتضي عرف الفن الذي مراديها البحثفيه ولاسمبيل الىذلك الابعد تلقي عملم الاصطلاح من أهله فكذلك بلزم أخد معانى القرآن من أهمل العلم بهولا يخني ان أحق الماس بعلمتلك الممانى هونفس المكلف وظيفة البلاغ اذهى قدله غيرمعاومة لفيره فاوتعرض لهاخرها كان الاظانا لفقدجهة الجزم اذلامنه علتاقيه تلك المسانى التي لاتفهم بالمضمون اللفوى ومتي كان الامر كذلك كان الاحتماج الىمعرفة القرآن واجبا وكذلك التماس العلميه من نفس مبلغه عليه الصلاة والسلام • والمالم يجز ان يكؤن عليه أزكى التحية والسلام خالدا أبديا وجب أنيتلقي عمم أفواله وأحوله وأفعاله أصحابه ثممن تابعيه ثممن العلماء طيقة بعدطبقة الىهذا اليوم غهكذا يستمرالاس انى يوم القيامة

ومن هنا يبطل مايزعمه البعض من الاستفناء بفهمظاهرالقرآنالعظيم عن السنة النبو ية لاستحالة العلمية الابعلها و بديم في ان المتوقف على الستحيل مستحمل مثله

مولت (ومالا ينافهما من الاجماع) مقصودنا ان الاجماع الصيع لا ينافى الكتاب والمسنة كاروى (لا تجتمع أمتى على ضلالة) واحترزنا بذلك عماءكن ان يدعى من ذلك و يسمى باسم الاجماع ومعلوم ان الفواعد الاساسية يجب ان تبنى على أساس محكم بحيث بتناول الحكم حتى على المحال لا تردد افى كونه محالا ولكن دفعا لماعسى ان يكون واستجماعا للاحوط وكذلك احترزنا من زعم من كرى القول بالاجماع كالامامية والشميعة ومن تادهم فانهم الحالا الحتالوا بذلك الخروج عن حكم الاجماع الاول عما الميعة لابى بكر الصديق ثم المهر ثم لعثمان ألوقع بالبيعة لابى بكر الصديق ثم المهر ثم لعثمان شملعاو ية ابنافي سفيان ثم لولا م يريدوها حرا وهي مقاصد سياسية قضت بها الاحوال في تلاث الاحيال مقاصد سياسية قضت بها الاحوال في تلاث الاحيال والسنة كافيان فكيف يكون الاجماع

وهووهمباطل فقدار تضى على ومعاو بة التحكيم وهو مراجعة الاجاع والمصيح ان الكاب الكريم والسنة السنية الحمدية قدوا فيا بجمع الاصول الواجبة الاتباع ديناودنيا واكن هنالك من أشخاص الحوادث الزمانية ما يصعب الحكم عليه بالدخول ضمن نوع من تلك الانواع حتى يتعين الحكم عليه بقتضى النص الديني فلا يحل والحالة هذه الاللى احدى ثلاث اما ترك الحكم وهو تعطيل له أوجل للامة على الضرواما الحكم بالرأى الواحد ولا أضعف منه لاحتمال والمقد خطائه وأما الحكم باجتماع أهل الحل والمقد

وهو عدن الاجاع وهنالك الاص الرادع وهو المدكم بالرأى العام أى رأى مجموع الافسراد الاسملامية وهو باطلجدا لان أغلب الام كلها الموام وأولئك لايؤمنون على تطبيسن الاحكام لمتوقف ذلك على العلم المتام بحقيقة الشرع الالهي والاص الذي يراد الحكم عليمه والنسبة التي تقتضي النطبيق ولو فرضنا انهم مدعون ذلك الملما كان من بد من تحقيق أحوال مجموعهم تحقيقا حوهم ما يدون أدني اجبار واكراه أو اضطهاد وذلك محفوف بالوف من صنوف الاهوال التي تستلزم الهيلاك والاضعلال ولو فرضنا امكان ادخااهم في شوري الاجماع الما كان من بد من أحد أهر بن أما الحكم بأغلبية الاراءوأما بتقييد مخصوص ولا وجه للتخصيص الابعداكيم علىموجسه ومستلزمه وهو لابتعين الادمد الاحاع اذلوكان معاوما مالضرورة الماكان الى الاجماع من عاجمة واما أن حكم بأغابيمة الاراء والعوام اضعاف الخواص ودر تجات التفاوت بين الفريقين من أعظيم واءث الاختمالاف فتكون الغليمة الهدم ولا يخني ماوراء ذلك من تقطع الاسماب . . وتبدل الممران باعظهم الخراب ثم ان الموام اما ان يدعى كل افراد طبقاتهم الى شو رى الاجماع وهو مع استحالته من أشد الخاطر الما يلحقه من اجماع المموم الىص كز واحدوتفهمهم لدنيات الماحث واخد ارائهم والجكم بها وفيه من تعطيل

الاعمال والمنافع وخلو القرى والقصيات والمدن كل تلك المدة وما يتلو ذلك من ضرر المجتمع بتلك العطلة وما مقتضمه ذلك العطن من المساغل والفية التي رع عزت عن مدافعتا اعظم قوة في العالم واما ان منو بعنهم نواب كايحصل انتحاب اعصاء مجالس الام في اوربا واميريكا وهو ايضا سالب لحرية ضمير كل واحدمن الذين انتخبوا وتسلم قياده الى الذين انتخبوا فلم يكونوا نوابهـم عن حقيقة ضمائرهم فبق ال لايد من حصر شورى الاجماع في الخواصوهم اهل الحل والعسقدمن الامسة وبالطبع أن الإجاع لايقع الافى أحدام ين اماأمرام يضرح به الكاب والسنة لقمام التصريح فإيفهمهوا منهماحكما في حقه فيتبعون الحركم الالجي فيحله بالمساورة والتجرى وأما أمرحكم فيه الكاب والسنة ولكن حالت الاحوال الزمانية دون اجرائه على مايقتضيانه فتقع الشورى في تطبيق الحال والاستطاعة أوتحديد أحكام الضرورةفيه وكالرهماغير مناف للكتاب العزيز أوالسنة الغراء ومن هنا يستقط ذهاب الداهبين الى عدم القول بالاجماع والاذعان له فان الضرورة فاضية به لامحال

ثم قلت (وقياس) يقع من أهل الاجتهاد من العلماء الصالحين الخلاف الذي ظهر لذا من مطالعة أحوال السلف الصالح أن أساس الاجتهاد كان مخصرا في الخلفاء من عهد أبي بكر الصديق الى أوائل زمان بني العباس ولم ينكره عامدم أحد

Digitized by Google

مطلقالانه من حقوقهم الخاصة وعلمهم مشورة أهـل العلم والاجتهاد نعم انه لم يكن محظورا عـلى العلاء المأرفين بهوا كن التسليبه والاذعان له لايتم الابتصديق الخليفة ولم يشه ترط السلف الصالح في صلاحية الجمتد في القياس شروط اكا اشسترطها المتأخرون فانهم أغلقوا هـ ذا الباب عـ اشترطوه من الثروط التي لمتتوفر في الاغلب من الاسلاف الماضين رجهم الله أجعين وذلك أتمام الاحتماطوسد الذريعة وأماااسلف الصالح فلم يتقيدوا باشرف من خافائهم ولم يكنفى كلهم كلااشترط الخلف وذلك لان القياس لا يكون الافي تطبيق الاحكام على القضاما لاايجادأحكام زائدة اذ لايكن لصاحب القياس ان يحكم بخــ لاف ماقد ورد نيــه النص القرآنى أو النبوى أوالاجماعي واعماري رأيه في تطبيق حكم تلك النصوص على القضايا في ايقاع الاحكام ولهذا قلت فالقياس عية فيالم يردبه نص الاجاع لانذلك محصول شورى لارأى واحدد والتاني أقوى في الاحتجاج من الاول والاجماع لا يكون الا غمير مناف للمكتاب والسنة ولايفع الا فيما لم يردبه نص أحدهما (وهو) أى الاجماع عجمة (فمالم يرد به نص نبوى)أىمن السنة السنية (وهو في مالم يرد به نص كتابي) لان دليل السنة وان كان حية نامة الاانها وارده على المستة رواة عكن أن يقع الشك فروايتهم لعدم القطع بمصمة غير النبيين والمرسلين وليسوأ منهم واما دليل القرآن فدليل قطعي لتمام

انه لامحل للقباس فيما وردعليمه حكم بنص من الاجماع أوالسنة أو الكتابوان لامحل لشوري الاجماع في ما ثبت عند حكم قطعي من يل الشكولة من نص نبو ى في قضية لاتقتضى زيادة النظر ولامحل للاحتجاج بالسنة في ماقضي به نص الكتاب اى اذا تمارض الكتاب والسنة تمرضا تاما من كل وجه ولم يمكن المطبيق ينهــما بكل وجه ( قدم المكتاب لانه قطعي الدليل واذا تمارض النص السنى والاجماع قدم النص السمني لكونه وارد عن معصوم بالحق أحدق بالاتساع واذا تعارض القياس والاجماع قدم الاجماع لمافيه من دلائل القوة بحسب مايدعوه من الشورى واذا تمارض المدعيان فأمرلم يجدادليلا عليه بالسلب والايجاب التمسا القياس متى لم يجدا حكم الاجماع وكذلك اذا لم يحدا القياس رجما الى الاجاع وهلم وا وفي أصل الكاب يلقس التفصيل

(المبدءالثاني)

(لايزاد على ماثبت بالنص)

وقد علت عما تقدم أنه أمانص قرآ في وأمانص سدى أو أجاعي أو قياسي والمراد بالزيادة هناضم ممنى أو حكم كتقييد ممنى أو حكم كتقييد مااطلق أو اطلاق ماقييد أوايجاب ماسداب أو سلب مااوجب أو تقيير كيفية احكامه أو كيتها وذلك لان الزائد أذا اعتبر جزأ من الحكم الذي الذا وكيتها أخرجه عن شموله الاول أما ينقص أو بزيادة أو يتعديل في كيته وكيفيته فأن كان نصا قرآنيا

المتواتروشهادة الاعجاز الدائم الذى تقدم بمانه فعلم

فتلك الزادة الما يقتضيها نزول حكم الهي وقد تم المنزول وان كان نصا نبو يا كان لا بد من صدور تلك الزيادة من قبل الرسول وقد توفي صلى الله عليه وسلم فلا سبيل الى التاقي واما نصا اجاعيا فتلزم لاضافة ثلك الزيادة عليه اجهاع آخر حتى حسلم بها ولما نصا قياسها و يكفي فيه القياس من الهيله اى اهبل الصلاحة

(المدء الناك)

(لايول النص الاعندالضرورة)

وذلك لان النص حكم صريح المفهوم والمتأويل حلهملي معنى آخر بينسه وبينه نسسبة وارتباط فالمدول عن ذلك الصريح الى هذا الاحتمال الانج مصرف له عن المني المراد الاصلى ولاعمله الااذا اقتضته الضرورة من كل الوجوه أى اذا استعال حمله على مفهومه الصر يحبدلانل غيرفابلة النقض كاستحال عدم اعتقادانه نص كا استعال الوجمه الثالث وهو التطسق سمن ذلك الفهوم الصريح و من الواقع فناقلة بضطرالي التأويل على قواعد راسعة بعيث تقوم القرائن الصيعة على وجه محة ذلك الماو ملوهي أولا أندشهد بصمة ذلك المأو بل نصفى درجة النص الاول من القوة أى ان كان نصا قرآنيانشاهدهحةالتأو يلالايكون الانصاقرآنيا مثله فلايكني فىالشهادة علىذلكنص نبوى الاعند من يسهم ذلك منه صلى الله عليه وسنم والاخدلالة المدنث بعد طمقات الرواة ليست في قوة دلالة نص المقرآن حتى بصج الاحتجاجها عايسه أوله وان كان

نصانبو ياف كذلك لا يكنى فى الشهادة على صحة تأويله الانسنبوى فى درجته من الصحة وان كان يفنى عن ذلك شهادة النص القرآنى لان دلالته قطعية فهدى أقوى فى اليقين وان كان نصال جماعيا فكذا لا يكنى فى صحة التأويل شهادة القياس و يفتقر فيه الى اجماع آخروان كنى فبه شهادة المنصين الاولين وهكذا الشأن فى القياس عند تأويله

وثانيا أن يكون شاهد صحة التأويل أصرح مفهومامن الثول اذلواستويا فىالمفاهيم لما كان من دليل مرج كما لايخنى

وثالثا أن لايستشهد على حدة التأويل بتأويل آخر مطاقا الااذا كان ذلك مشهود اله بحسته من النصوص الصريحه في طبقته

ومثال الاول في الكتاب العزيز قوله تمالى (الحن على المرش استوى) وقوله (يد الله فوق أيديهم) وقوله (وأينما ولوافتم وجهالله) وامثال تائوهي من المواضع التي خاص فيها جهاهير أهل الاسلام فدعه وحديثا واختلفوا فيها اختلافا واسعاحى وي وي عالمه ان الاستواء معاوم والدكيف مجهول والاعان به واحب والسوال عنه بدعة وصار هذا المكلزم دستورا بين صنوف من المسلين يختون به على أهل عبالكارم من الاشاعرة والماتر يدية وهوقول لا بأس به لولامنافاته الحقيقة والماتب لا نه قال معدى والاعان به لا يكون الا لا يكون الا عمان معين في الفهر وان أراديه المهى فقد أقو عمان معين فقد أقو

Digitized by Google

وقال عليه الصلاة والسلام مامفاده لايزال الناس يسألون حتى يقال هذا خلق الله فن خلق الله فن سمع منكم شيأمن ذلك فليقل آمنت بالله اوكاقال والحديث مشهور وكيف جمل الايمان بمواجبا وهو لايكون الاءن يقين ولاسبيل الى معرفة ذلك الابالسؤال وجمل السؤال بدعة وهوالسبيل الوحيد الى معرفة ذلك اليقين ولوقال أنه لايمرف الجواب الصواب أوطلبهمع السائل والتمس أهسل العلميه ماذا كان علمه فأن الله تعمالي يقول لنبيه صلى الله عليه وسلم (وقلر فردني Lle) وقال جلوعلا (وفوق كل ذي علم علم) ولنعدالي الكارم الاول فنقول اذافرضنا قبول لفظ الاستواء على معناه الظاهر وقلنا كايقولون استوى كاقاللا كا يخطر بالسال الماكان الاعتقادبه من دارل تفصيلي لانه اعان بغيريقين ولوقلنا أنه تعالى مستقرعلي العرش حاشا أوهوفي جهة العلو لما كان ذلك الاتجسيما وحصرا في مكان والمتجسم المحصور عاجز فهوغير الله تمالى فنضطر الى التأويل بالطبيع رفعالهـذه الشهات التي تســتولى على ضـعفاء العقول لان استقراره على العرش أوفى جهة العلوينا في صراحة الاسمات المكثيرة كآبات المعيةمثل قوله تعالىاني ممكاه ان مغير بي • ان الله معناوه و ممكم اينما كنتم • والله مع الذين ا تقوا • الله مع الصارين • وامثال هذه من آيات المعية فلوصح حــ الاســ تنواء على معنى القرارأوالمدكمن أوالاتصال لكان ذلكمناقضا لصراحة هذه الاتيات اذيستحيل ان يكون الواحدفي

بأن هنالك معنى معاوم ولاعلم الابشعص المسئلة أونوعها لاأقل واذافرضنا عدم علم ماهية المسئلة من حيث ذاتها وتشخصها فانه لابدمن العلم علهيتها النوعيمة والا فلاعلم نمهو أقر بوجود كيف لذلك الاستواء الذيرعم انه معلوموقيده بأنه مجهول فبق ان هنالك كيفا وان جهل ولاشك ان الكيف لا يتعقق الاعماهية قابلة له فاما ان يكون مجهول الذات والخصائص وحينتذفلا مهني للاعتراف به واما ان يكون مجهول الذات معلوم الخصائص وهو بعيد عن الاحتمال لمملقه بالمعانى ولاتعلم خصائصهاالا بعلم ذواتها واما معملوم الذات مجهول الخصائص فيكون قد أقرباستواء معاوم وبكيف معاومالذاث مجهول الخصائص وهو خلاف مايدعي ثمانه يقول وجوب الاعمانيه وقدأقر باستواء مماوم لمكن الفظا و بكيف لاخصائص له معلومة وهولانوجب المقين والاعمان لايكون الابالامر اليقيني الثابت فى النفس وجلها على ماليس معاوما محققا حل اها على قبول الشكوك عم ادعى ان السؤال عن ذلك بدعة وهوابس ببدعة فقدستل الني صلى اللهءابيه وسلم عن أمور كثيرة هي أصعب من مثل هدا ولم ينكر على السائل فسئل عن الروح كاقال تمالى (ويسألونك عن الروح قسل الروح من أمري) وسألوه عن الساعة كاقال جل وعزو يسألونك عن الساءمة وسأله الحسرث ابنهشام فقال بارسول الله كيف يأنيك الوحى قال أحييانا يأتيني مشيل صلصدلة الجرس فيفصم عمنى وقدد وعبت ماقال وأحيانا يتمنل لى الملك رجلا فيكلمني فأعي مايقول

آن واحدفوق العرشومعز بداوعروف الارض فان أولوا آبات المعية وهي اضعاف آبات الاستوام كأن يقولوا معية علم واحاطة أولنا الاستواء بأنه استواء جلال لاعلى تحكن وانصال وتزهنا البارى من الجهة والمكان وكان دليلنا على ذلك النص الصريح بقوله تعالى (ليس كمثله شي وهو السميع البصير) بدلائل ان الاشياء المعلومة لنا أوالمكنة العلم من خصائصها الاستقرار والتحيز والاكانت عدما فهو منزه عن كل ذلك وقس على هذه المسئلة أمثالها فانك تحدان كل تأويل اقتضته الصرورة لاينبني منزسلم به وأن يستسلم له الا اذا شهدت بصحة تأويله النصوص الصريحة وسيأتى الكلام في أصل المكتاب عن الله صريحة وسيأتى الكلام في أصل المكتاب عن الله تعالى

(المبدء الرابع (لايحكم على النص عماحدث بعده)

النص اغماياتى بايقاع حكم عملى أمر بساب أو ايجاب ولابد من أن يكون معملوم الحدود فى الشمول وأن يكون المشمول به كذلك معلوما معينا شخصيا أونوعيا وذلك بحسب العرف المعروف بين القوم فاذا تطاول الزمان وساء استعمال بعض الالفاظ فى غير ما كانت مستعملة فيه من المعانى المشترك بين كانت تلك الالفاظ من قبيل المكلى المشترك بين معانيا الاصلية التى وردت فى النص وقضى لهماأو عليا و بين معانيا المستحدثة التى لم تكن معهودة في عرف زمان الحصول فلو حل معنى النص على

مفاهمها الحديدة وحكم بهاعلمه كانذلك خلافا لممنى النص المشترك معهافى التلفظ كافظ السط فانه في عرف من الحساب الذي حدث بعد القرآن هودال على صورة مخصوصة في الحساب المكسرى وهو في العرف القرآني عمني الانساط والنطق المعروف عندنا لسان فصلا للانسان بينسه وبينبى جنسهمن الحموانهو عمني التفكر بالقوة وقد حرم منمه عموم الحيوان على انه من مفاهم المنطق والفلسفة وهماحادثان فى الاسلام والحال ان هذا اللفظ موجودف القرآن محكياعن سيدنا سلمان في قوله تعالى (باأيها الناس علنا منطق الطعر) فينهما تمارض فاو حكمنا بقواعد العلم الحادث على النص القديم لكان من الخطأ السين والحاصل ان الواجب تطييق ماحدث مدالقرآن على مابلزممن نصوصه لاحل معنى النصوص على ماقد حدث بعدها ففه خطرعظم ومنذلك لفظ الصدقة فانها قدصارت معلومة بينهوم المسلين بانها اعطاء المال الى الفير بلاعوض عُرجهل ذلك من أعظم الاعمال وادعى له من الشوال شئ كشير حتى صارمدار مميشة ملاس من الناس وكان السب الوحمد في تعطيلهم من طلب الكسب بالعسمل وأكب الفريق الا خر سددون الاموال طمعا في الثواب ولايخني ضرر هدذا الاص على المجتمع واذا أنكر علمهم من أهل العلم منكر احتجواعليه عاوردفحي المسدقة من الآيان والاحاديث وما جرى مجرى ذلك من الآثار والحال ان كليا صموروده فيحق

الصدقة صحيم غيرانه مجمول على غير ماحاوه عليه لان الصدقة المذكورة في الفرآن اماهي الزكاة المفروضة أوماجرى مجراها وكذلك كان عرف السنة كالايخني على من تأمل أغلب الايات والحديث نعم ورد قوله صلى الله عليه وسـلم اذا مات ابن آدم انقطع عله الامن ثلاث علم ينتفع به أوصدقة حارية أوولديدعوله بخيروةوله صلىاللهعليه وسملم نحسن معاشر الانبياء لانورث مانركناه صدقة وهدذان وما جزى مجراهما هما مـن الصدقة المأمور بها لا الاعانة عـلى الالحاف المقمدوح وهو اتخاذ البطالة والكسل عملا تجاريا لاكل أموال الناس بالباطل وقدحلوا أعمال المحفين على مهنى مستحتى تلك الصدقة فافسدوابها ادعوا إنهمن الاصلاح فيشئ وقدورد في حديثه عليه الصلاة والسلام من سأل وعنده مانفذيه أو يمشمه فانحارستكثرمن جرجهم ومن ذلك لفظ أهل البيت فقد صار عرفا دينيا أن أهل البيت هم أولادعلى رضى الله عنهم فقط وتقررت على ذلكأصول وقواعدوأصبح انكارهامن اشد المنكرات اللاحقة عندالبعض بطبقة الكفروهي مقررات حصلت بعد القرآن فيزمان الفواطم وغديرهم من القرن الثالث الى الرابع والخامس وأخرجوا من هذا العرف أولاد العباس وجعفر والحالان لفظ أهل البيت الذين ذكرهم الله في نص القرآن وأراد أن يذهب عنهم الرجس ويطهرهم تطهيراهن

فى قوله تعالى مانساء النبى الى قوله وقرن فى بيوتكن الى قوله اغماير بدالله أن يذهب عنكم الرجس اهل البيت و يطهركم تطهيرا وأمثال هدذا ألوف قد حلت على القرآن واحتج بها وحكم عليه بها وهو سابق لهما وانا بعناية الله سنفصلها ما استطمنا فى أصل الدكتاب والله المهن

## (المدءالكامس)

( اللغة سابقة على الشريعة فكل لفظ شرعي

بطاب معناه بالعرف الشرعى)
أقول اختلفوا فى أن اللغة وضعية أو توقيفية
وقد أثبتناذلك فى احدى رسائلنا المنشورة فى احدى
الجرائد فى عام سنة ١٢٩٩ تحت عنوان رسائل
الجرائد فى عام سنة ١٢٩٩ تحت عنوان رسائل
الجسن قن شاء فليراجعها و تقول أن اللغة وضعية لاشك
فيا بصرف النظر عماهنا الثمن الاوهام والاحتمالات
و بالطبع ان اللغمة لا توضع الا بحسب الحاجة
والوضعية الاجتماعية فلا توضع الا من قوم لهم
عاجة الى تفهم المقاصد ولا يضطرون الى وضعها

ماداموا ذوى لغة فيعلم منوضعهم للغة أنهم كانوا

هجا في عاية من الجهل بحيث لم يكن لهم لفة ولا

فهى برهان جهاهم ولذلك لانجد أمة لهاعلم بتاريخ اسلافها الاالى زمن محدود بالتأخر عن زمن ظهور لفتها فلاتظهر الفة الابانقراض ذكر مخترعها ولما كان الواضعون فى نهاية من الجهل الى هذه الحالة لم يضعوالفتهم الابتقليد الاصوات والاحوال ولهذا تختلف مخارج اللفات في أهل الارض بنسبة بعدد

أزواج النبى صلىالله عليه وسلم بصيراجه الاكيات

التعاور وقرب المواقع لقرب توحد أحوال الاصوات ومأخذ اللغة ولهذا لايضع الواضعون لغاتهم الاعلى على حسب احتياجاتهم بنسبة ما خذهم حتى ان العارف الجديم بلغة قوم من الاقوام عكنه ان يستفرج منها أحوالهم الموقعية باجمها تقسريبا من السهول والجبال والمواقع الطبيعية من المرملات والفدران والمجاهيل والنباتات وماهو معروف لديهم موجود في أرضهم منها ومن الجاه والمساكن والعادات والاخلاق والعاوم وجوداً سعاء والمساكن والعادات والاخلاق والعاوم وجوداً سعاء تلك فها وعدمه

ومُعلَوم أيضا انخصائص اللغات تختلف بنسبة ذلك فلا تجدلف تامدة من كل الوجوه مطلقا فدجهت كلما يحتاج السه البشركه م الفرق بين فعمل الرواية والحكاية والشهودى والنقلى والحال والمضارع في اللغة العربية ووجود ذلك في اللغة التركية ونقص المثنى والفرق بين الاستقبال القريب والمعيد في اللغة التركية ووجوده حما في اللغة المربية وهم جوا

ولما الجاهد للابه ولل الاحتياج المادى ثم الذى ليه كانت اللغات مؤسسة على مضامين بسيطة جداغالية عن المعانى العاليسة بالكلية كانشاهد ذلك في نصوص القواميس عند البحث عن الاصل اللغوى فكاما ترقى المجتمع وازداد علم الحل معانى تلك الزيادة على ألفاظ لم توضع لهما في الاصل الشاجة بينهما في شي فكذلك لل اللغات

. ولما كان الدين لاياتي به الانبي مرسل ولا يرسل الالقوم ولاقوم الاماكانوا ذوى لغة كانت اللفة سابقة على زمان ارسال الرسول وانزال الشرع الاله كاعاءموسى بالتوراة وقدسيقه اللسان العبرى وكذلك الزبور فانهبعده وكذلك الانجيل فى الرومانية والاسرائلية والني صلى الله عليسه وسلم في الامة العربية فانه لم يبعث الابعد أن كل اللسان العسربي وتداوله الناس وقالوا فيسه بالجاز والكنابة والاستعارة وجاء منهم الخطباء والشغراء وعلت مضامين شتى وحلت معان عدة على مضامينه اللغوية واذا سلت بذلك ولا محل لعدم التسلم الامكابرة قلنا انالدين معان مستقلة عفاهم مخصوصة فاما ان تكون معاومة لاهل السان العربي فيكون الانزال تعصيل حاصل معاذاته أى اعلام معلوم وهو فضلاعن كونهعبثا فانة باطل بشهادة الواقع لان العرب لوكان الدين معاوما عندهم قبل البعث فماعبدواالاصنام ولااتبعوا أحكام الطاغوت واما ان تمكون مجهولة ثمءرفت يواسطة الرسول عليه الصلاة والسلام ولاسبيل الحمعرفتها الابالفاظ توضع لتكون علامةعلى المانى المذكورة فلابد من أحدام ين لاثالث لمسماالاوله وضع الفاظ مخصوصة لتدلعلي كل معنى ديني وهو ينافي وظيفة البلاغ المبينالذي هوأساس وظائف الرسالة وذلك لان هـ ذا يقتضي أن يكون الافظ المـ ذ كور معروفا عند الذين يجب التبليخ لهم ولاوسيلة الى ذلك الاباحد أمرين أيضا اماالالهام الالهىواما التعليم والالهمام الالهي موجب العصمة ولامحسل

District by Google

قلبمه على حال خارج الحصول عن ارادته اذلوأراده بالمرحوم لماتأثر لهفهوعاجزفاو أسندت الرحمة الى الله نعالى بهذا المعنى أى المعنى اللفوى لكنت مجسما منجهـة قائلا بالعجز منجهـة قائلا بفعال فاهر لارادته جلوعز منجهسة ثالثة وكلها كفروهكذا كل صفاته تمالى فانها كانت معاومة الالفاظ ولكن على سيدل دلالم على معان غير مقصودة في الدن فهنالك بون عظم حتى كانماهي لفة دينمة لامناسبة بينهاويين المعاني اللغوية الاالاشـ ثراك اللفظى وبعض الشميه في الاحوال الملازمة لجواهرالمعاني وذواتها المعينة وهكدذا الاعيان والدين والفرض والواجب والمرام والملال والتوحمد والكفر والشقاوة والسيعادة والعمادة والصلاة والسلام والصوم والزكاة والحج والعمرة والجهاد والنهى والام وكل ماورد فى الدن عما يتملق بالعتقدات والعمادات والماملات من الالفاظ الفردة كانت معاومة عند العرب الكنها عمان غير المعانى التنزيليةفاذا اكتني المكتني فىالتماس الديربجرد مطالعة القرآن وحفظه بدون نظرالا الىممانمه اللفوية لمركن مؤمنا ولا مسلما ولامتيما لدن سماوى مطلقافيجب على المؤمن المسلم أو الطالب لتعقيق معانى القرآن ان يلقسها فى السنة النبوية وأن عطلب معانى االسنة بأقوال رجالها وخدام معانها من الاعمة الجهدين والعلاء المامان واهل الملوم طبقة بمد اخرى وعلىالذين يطيقون البحث التعرى والتحقيق وعلى من هم دونهم التفليد مع الماقبل الاعان ولاوسيلة له الاالاتباع للشرع الالهي ولانحسل لذلك الاتباع الابتلقيه ولاواسطة الاالمعرفة ولاممرفة الاالالهام أوالتعليم وأماالتعليم فانه اما اجبارى وهو ينافى و بة الضمار المنوحة للعباد في حين السلاغ وأمااللسيرة أي أن يكون اختيار بامفوضالاختيارا الهلولامو جساله عنده ان يلقسعلم مالايدرك له منية الابعددركه ودركها منه واذا كان كذاك لم تكن عقاع المشكر بوجهمن الوجوه والثاني ان تحمل المهاني التبزيلسة على ما للاعما من الالفاظ اللفوية حتى تكون قريبة من تناول المقول بالاشتراك الواقع في التافظ والمشاجمة في معض أحوال المماني التغريلية والمماني اللغوية أوالاستعمالية وشرطها الايضاح كاهو الشأن فيجيع الالفاط الاصطلاحية في كل الفنون والعلوم فان المصطلح يحمل معنساه المقصود على لفظ له شمه تعلق بالمحمول علمه عُ مشرح ذلك المبنى الاصطلاحي على من يتلقاه عنه وهكذا معانى التسنزيل الكريم فانهما حملت عـلىألفاظ تلاعهافي بعض الاحوال ثم شرحتها السنة المحمدية الغراء ثمشرح السنة رجال خدمتا فن بعدهم خلفا بمدسلف ولاحقا بمد سابق الى الاتنمثلاان الرجة كانتمماومة عند العرب وكان يوصفها أهلها وهى رقمة فى القلب وأنت عليمانهالاتحصل الابتأثر من حال من تعمل في حقه والمتأثر لايكون الامن أصرخارجعن الارادة فهو دايل الجز فقواهم ان فلإنا رحيم أى متأثر برقة في

في القرآن اغما يتعلق بمعض حوادث جزئية جرت في بعض لاد سوريا والمراق واليمن والحبـاز ومصر وانت تهلم حق العلم ان هـ ذه البقاع جزء من ألف جزء واكثر من المعـمورة فكيف ذكرهادون الخلائق اجمع وماهي العلة القاضمية بالتخصيص الا ان يقال ان ذلك يدل عملى ان تلك الام كانت مجهولة الاحوال عندالمربفلمتذ كرأحبارهاوالا فلامعنى لذكرالمعلوم اذذلك تحصيل حاصل وعلى ذلك أقول ان هـ ذه من عظام الشبه التي أوردها علينا أهسل الانكار ولكنهم أخذوا جوابها وردوا عنها فضل الله تمالي وخلاصة المكالرم في هذا المقام ان القرآن العظيم قدصر حتصر يحات مهمة جدا في هذا الماب تدل المنصف دلالة قطمية على انه غير مقتبس من كتاب تقدمه أو مستمدمن فكر بشرى وذلك ان اهم الكتب عند المتقدمين كانالتوراة ولانار يخلم الاهووقدقرر امدالدنيامن خلقة آدم الى موسى ومنه الى داود وهلم جرا ولم لذ كر لاحد فضيلة في العالم من ملك أونبوة الاما كان في قطعة ذلك الاراضي التي هي المراق وسور يه ومصروالين ولم يمترف لامة بنبوة أوطك في سوى هـذه الاقطار وماجاورها وكذلك أهـل ماريخ اليونان من القدما المروفة آثارهم الى الآن بخلاف القرآنفانه دخل بالمقول من باب الحكمة والصواب حنى داهم على العجب العجاب وذلك مثل قوله سجانه وتعالى (وانمن أمة الاخملافها نذير ) وقوله جلشانه (ولقد أرسلنا في كل أمة رسولا ان اعبدوا

دوام التدقيق وهو معنى قولنا كل لفظ شرعى أى وارد فى الشريمة أى من كتاب وسنة واجماع أمة وقياس أعنه يطاب معناه بالعسرف الشرعى أى يطلب معناه الدينى عاعرفه به أهل الشرع (المدالسادس)

(القصص في القرآن ليست ناريخية واغماهي عبرة وموعظة)

قد علت ان القرآن لم يأتى الالاجال جيع أصول جلب الخيرودفع الشرو بيان طريقة الهاى ف كل عى العالم فليس من موضوعه سردالفنون المتعلقة بذاك وقدوردفيه قصص عن بعض السالفين من الانبياء والمرساين والأقوام والافرادكقصة آدم وزوجه وخلفه الى آخر النبيين وقصص بمض الاقوام كقوم نوح وهودوهم عاد وغود وأصحاب الايكة وأهل مدين وأحجاب الاخدود وأهل الكهف وذى القرنين وماأشبه وبعض افراد أهمل الشمقاوة كصاحب ايراهم وفرعون موسى وهامان وابليس وقارون وقصص بعض الحيوان كغلة مسلمان وهسدهده والنحل التي أوسى الله اليها وألغراس عندد مقتل ابني آدموقصص خلق الارض والمهوات وهممرا ولم يذ كر ذلك على سبيل التاريخ كافي التوراة والانجيل والالذ كرالآماد وحدد الاوقات والجهات ولم يختصر على ذكر بعض هدذه الاحوال التي هي جزء بالنسبة الى تواريخ بسنى النوع من الام والملوك والممالك العظمى والمرسلين الماضين وما انزل الله عليهم فان جميع ماذكره الله تعسالى

الله واجتنبوا الطاغوت ) وقدوله جــل وعـنز وعمرة فقط كضرب الامثال ولايقمال أن في ذكر المداوم تحصيل عاصل فان الموعظة لايحم فها بالمجهول فذكرهم عماهم مقرون بصمتمه وصدق الرواية فيه على انهم كذلك كانوا يجدون هذا من الغريب ولوذ كرهـم بشئ منحوادث الامم البميدة عنهم كالهند أو الصين أو جابونيا أواستراليا أوأميريكا أوالام التي لاوصلة بينهم وبينها كالرومانيين والجرمان والمقالية والغال والفرنك والبريتانيدين وما اشبيه من سكان اوربا أو سكان افريقيــا لاحتــاج الاص الى شدة الانكار لاتيانه عما لايدخل في عقولهم ولم تتعوده اذهانهم أو الى تفصيل واسهاب مخل حدا فضلا عن ان ذلك عما لاعكن حلهم فيده على التصديق لعدم امكان اطلاعهم على شي من احوال تلك الام والسنة ا والوصلة في مابينهـم وبينها فاكتنى بموعظتهـم بما يسمعون ويتعودون من اخبار متقدمهم أو متقدى مجاور بهم من الام بغاية الايجازفان قات قدجاءهم بماهواغر بمن ذلك وهو ذكر اليوم الا تخرونعيم الجنة وعذاب النار فكيف امتنع ذكر الفريب الذي دون ذلك لعملة الغرابة فاقول أن هنالك فروقا الاول أن الضرورة داعيمة الى ذكر اليوم الآخر لمايترنب عليه من الحياة الابدية وعالها وما يعود على النشر من الحض على أعمال الخير ونرك الشروروذلك الفريب بمالاحاجة اليهلكفاية ماهو دونه فىالفرابة فيأداء حكمة الموعظة والعبرة الثاني ان برهان صدقه

(كليا ألق فيهافو جسألهم خرنتها ألم يأتكم نذير قالوا بلي قدحاءنا ندير فكذبنا وقلما ماترل الله من شي ان أنتم الاقض للل كبير)وقوله تبارك اسمه (وما أرسلنا من رسول الابلسان قومسه ليبين لهم) فدذ كرجلوءلاانالله أرسدل في عموم الخلائق رسلا وكلرسول منهم أرسل باسان قومه لتمام البلاغ وان لاتو جد أمة من الامم لم يكن أرســل المها رسول وان لهذه الرسل شرائع ثم نبه على مسئلة عدم ذ كرهم كلهم بقوله منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عُدل على المعنى المقصود من ذكر ذلك البعض وهو العبرة والموعظة بقوله تمالى (انفى قصصهم لعبرة لا ولى الالباب) فاذاذ كرالله تعالى القصص في القرآن على سبيل التاريخ أىمن جهة الاستقصاء وبيان ترتيب الوقائع على مرور الازمان وترتيهالم يجزان يتراء أمة من الام أونبيا من أنبيائها لعلة واحدة وهىكونه كتاباعاماجا بدين هوعمومى لاهل الارض من كل جنس أوقوم كانوا فاختصاصه ذكر طائفة أوطوائف مخصوصةوتركه ماسواها لايلاغ العدالة اذا كان الماءث على الذكرشي من الفضيلة أوالزية اذلاوجه لعدمذ كرمن كانت له أوليسة في هـذه الحالة واذا كان الحامل هونقيض الفضيلة فكذلك لاوجه الخصيص منذكر فصلاعن ان القرينة لمتدل الاعلى جهة أخرى وهي غيرالقسمين الاوهي ايرادما يناسب منذكر مافيمه موعظمة

الدعوى في الموم الا خر موعوديه في غيرهذه الدار فهومستحيل الوقوعفها فيكنى فيهالاقناع بالدليل البيانى لاستحالة الدليل العيانى والفريب الآخر واقع فى نفس هذه الدار عكن الحصول لـكنه صعبه لماس القوم وس الاقوام المذكورة من مماسية الالسنة والامكنة وعدم الوصلة فحملهم على التماس الصدق بطلب الدلمل العماني من المصاعب المستغنى عنها وايقاف القناعة على ذلك العيان مضرللشكموك النالث ان اليوم الا "خركان معلوما عند الام الكتابية وكثير من المشركين أيضا وان لمبصدقوا به فذ كره لهم لم تكن فيسه غرابة لدر جمة غرابة الغريبالا "خو الذي لم يكن لهـمبه من علم مطلقا ور عِما قات أنهم مجاو رون للهند ولايصعب عليهم ممرفة شيُّ من أحوالها فاقول ان الهند يومئذ على غيرمالها اليوم من البعد عن القوم ونعن اليوم يقمل فينا من يعرف توار يخ القوم وأحوالهم الخصوصية مع تقر ب الوصلة في الدنيا الا "ن وانتقالها الى هيئمة عمران متصل وأمن عموى فكيف الحال فى ذلك الاجيال ذان قلت ان القرآن جاءبدين هموى لاهل الارض فاذا كانت الموعظة لاتم الا بذكر المعلوم وهدده القصص وان كانت معاومة عندالعرب لكتهامجهولة عند كثيرمن الام فاهي المنفعة العائدة عليهم من ذلك ولو أنهم ذكروابما يعلمون كاذكرت العرب بمساتملم لكان أحكمالى النفوس وادعى الى التقموى فاقول ان سائر الام لم يبلغها الدين الا بعــد ترسخه بالقوة

والصولة وشيوع تلك القصص معذات الدين فتصير مماومية الهم بالطبيع وهي في ذاتها ذات عيرة وموعظةمن حيث دلالتها فيستوون في ذلك مع العرب وقدنبه القرآن على التأمل في الا وقاق وفي آلانفس وفى مطلق السلف وأحوالهم وحض على السياحة للوقوف علىحقائق العالم بحقائق العالم الارضي بمما يقتضيه التحرى والانكشاف وما تستلزمه معرفة أحوال الامموأاسنتها ومناياهاالقومية واسرارها الاجتماعية وعاداتها وتعاملاتها ومااقتضاهامن المقائد والاذكار حتى فرض السمياحة في أكثر من أربعة عشرآ يه على كل من له استطاعه على الممل والذي أظن انبي تفردت بالقول بفرضيتها كاتفردت بالقول بفرضة الاغاء بين المؤمنين وتفردت بالقول اثبات بنوة المؤمنين العامة النبي صلى الله عليه وسلمفاني لمأرمن قائل في كثير بهذه والبرهان الكتاب والسنة وهما الدليلان على الدين الحق والله يهدى السسل

أقول ومن أعظم مااعـترض به المنكرون على الدكتاب العزيز ماملخصه انهذالك قصص وردت فى القرآن بصيغ مختلفة معوحدة الواقعة والزمان والمكان كقوله تعملى عنموسى (لهلى آنيكم منها بقبس أوأجد على النارهدى) وقوله فى آية أخوى عند حكاية هذه الواقعة (سا تيكم منها بقبس عند حكاية هذه الواقعة (سا تيكم منها بقبس العلكم تصطلون) وحجتم ان السين هناتدل على التنفيس وهو الاستقبال القريب ولعل اغاتفيد الترجى وبينهما خلف لان الترجى لايقتضى

(المده السادع)
(كمل الدين بوفاة النبي صلى الله عليه وسلم
واقوله تمانى اليومأ كمات لكم دينكم
وأغمت عليكم نعمتى ورضيت
لكم الاسلام دينا)

مملوم أن الدن الالهي لاسلم الأنواسطة الرسول فاذا توفى انقطع الوحى والالهمام المصوم امدم امكان حصولهما لغير النبي وقددل النص القرآني على كال الدين الالهي الذي يجب على المتدسن به والانقياد له بقوله جل وعز (الموم أكملت لك ديسكوالخ) كاهوفي أساس المدأوهي آخرآية نزات على رسول الله صلى الله عليه وسلم فحة الوداع وكانت وفاته عليه الصلاة والسلام بمدهاء ايقرب من تسلانة أشمهروبضع أيام فكلما ورد من القرآن المكريم وصعمن السنة النبو ية الى وفاته عليه أشرف الحية هو الدين الالهى المسمى بدين الاسلام وأما ماوقع عليمه الاجماع من السلف الصالح أو قاسم أهل الاجتهاد أوقرره العلماء من بمدهم أو مقررونه في ما بعده فاماأن بكون مطابقا للكتاب العزيز والسنة النبويةفيكون تنفيذالهما لاحكم زائدا واما أنكون مستنبطا منهما فحكمه حكم المستنبط واما أن يكون خني المأخذ فيكون من قبيل المقولات تمرف وتقبل من قبل من هم على شاكلة أهمل القول بهواماأن يكون ظاهر الخلاف مستندا فيمه الى دامل ظهر ضعفه فيترك و معدلم عنه الى الدليل الاقوى وإما أن يكون غير مس تند فيلغى

المبيقن والتنفيس يقتضيه وفي الا " ية الاولى طلب الهداية لنفسه على الترجى وفي الثانية أبان علة الجيء بالقيس وهو الاصطلاء لاهله فان كانت الواقعة واحدة فايذلك قالموسي فانقال المجموع فإحذف بمضه فىالاولى وجىء به فى الثانمة وحذف من الثانيمة ماجا، في الأولى واذا فرضنا تقارب المعانى فساهو الحامل على عدم وحدة التعسير وقد أجبتء لى ذلك وأمثاله بان القصص التي وردت فى القرآن ليست تاريخية أى ايس القصود منها صيخ التاريخ لما تقدم من الحاظيرواغ الوَّق بها لمحرد العبرة والموعظة حسب المواقع وبواءت الكادم ولايشترط فيه الانيان عجموع الحاصل والاكان تاريخا واغايشار اليمه بجمل منمه يناسب موقع الحال من المقال ولذلك يشمرط و روده تارة بالجاز وأخرى بالتشابيه وطورا بالحقيقة على أصلها اللغوى الستنرى الى قوله تعمالى (واشتعل الرأس شيبا)ولا يشتعل غيرالنار وافها كنىءن ذلك الشيب بهذا اللفظ وانمايحذر تغيرالعني بوجه حقيقي فانك ان جعلت سين التنفيس للتيقن كأن الاصطلاء كذلك متيقنا فلم جاء بامل فىقوله لعاكم تصطلون وقد استعمل لفظ علوعسى فى الاص المتيقن الحصول على صيدخ مختلفة لتصوير حال النفس عند الطلب كا ان السين لاندل على التعقيق عمامالان ااعمادات على الاستقبال والايقتضى التيقن الحقيدتي اذلاتيقن قبل الحصولولاحصول معتمقق الاستقبال فكال المفهومين يفيسد الامل لاالتيقن بالفعل كالايخني وموعدنا بالتفصيل الاصل انشاءالله

وأهدل الحق مقرون على تمكفيرمدكر النص الفرا في اللهم الا ما كان متأولا لممرورة كلسن الكارم لاءن عندمات النهوس ولدنيات الهوى ولم يكفروا من أنبكم شيئاً من الامور التي الزرد الا في السنة لعدم الجزم إمصمة الرواة فاذا كان الاص كذلك في حق السنة في الله عسائل الاجماع وعل عالم بالإمور الإسلامية يعاعل اليقين أنالاجماع بمسد الساف اغاوقع عن قوة أى الاترتب وعمد مخصوص نبابة عامة أواتفاف قرار مقرر عكن أن يعرف نصه واغما هي القوة الحاكمة في تلك الارمان تجمع من شاعت ونفرق من ارادت بالتحديد صفة لاهدادولاوظيف بهولام كزممين من الهيدة العمومية ولاتبحيل مغررمضبوط أماالاجاع من حيثهو مقررات أهل الحل والمقد الجامعين المهان الواجسة والصملاحية التامة علما وعملا فهو دلبل كانقدم لكن متى اقتضب المعلمة نقض مفرراته اجماع آخر بحسب الزمان والمكان وأما الهياس فقدأطلق القوم خديرة الانسان في قبول أى مذهب من المداهب الأربسة وأجاز اغلهم انباع غيرهم وان اشترطوا عدم التلفيق بطلب الرخص وحسيك هدذاهنا والكلام في الاصل بعول الله

(المبدء المنامن)

( النظير فى موافقة الملديث للقرآن مقدم على المنظرف عالى الرواية والرواة ) معاشراً هلى معاشراً هلى

الاسسلام أن الزمان قدد كشف لناوجود الوف مؤلفة من الا كاذيب ادى أحجابها أنهاأ ماديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ولميس امكان لحسن تأوياها أوجلها على محمل حسسن مطلقها لظهور بطلانها ظهورا بديهيا لايتعمل التسترلانهاعزبت الى كنسير من اكارالساف والخلف وادرجت في كثير من ضعام الكتب وحكمها في الهدمات وهل عِقْتَضَاهَا الْمُوَّاسِ قِبْلِ الْمُوَّامِ فِي بِعِضْ أَجِبَالُ أهل الاسلام ولم تزل على ماهي عليمه الى هدده الامام بعيث لايصع لاحد من أهل المق أن يكذب رواتها أوان يطمن فها وينزه الني صلى الله عليه وسل منه اولوفعل أدفى شئ من ذلك تألب عليه العوام التألبون ونادوا بكفره وزندفنه ورموه بالالحادف الدبن وقسنفوابه مع الكافرين وصاحوابه من كل مكان وسلقوه بكل أسان ذان أجابوهم الى السكوت فهقهت على أور با وضحك محرر وها واستزار باب فلسفتها وانخذواهذه الفتربات حجة على أهل الحق من دعاة الدين وكات اعتصابات أولئك الجهلاء لتلك الأباطيل اعظم حمة الغصم اذيقول أيم االعالم الشرق الفيلسوف الاسملاي هدده القضية الثابتية بالبداهة هل تذكر فيقول لا فيقول الخصم هدذا نبيك يقول كذا وقد كذبت ذلك القول الوقائم الجيعة وأنت لإبسمك انكارها فلا عكن المهان يقاوم البديهة الثابسة بالبرهان فيقول أن الني صلى الله عليه وسلم يقل هذا الكلام الذي تدعيم فيقول الخصم هو برواية فدلان عن فيلان عن

لميشستفلوا بملوم الدينة عام الإشتفال حتى يصرفوا عمدة من السنين في تحقيق أصول للدين و يعرفوا مفترات المفترين لما لهم من الشواغل بالماوم الدنيوية التى لاعكن حياه المجتمع الاسلامي الاجهافاذا طرأت عليم هذه الشهات في نفس ديهم المو روث ورأوا اصرار البعض مانهامن الدين أومن كالرم السول الامين وان عدم التصديق بهاهوت كمذب الرسول وان المصديق عماتقوله علومهم المرهن علمهما في مايناقض تلك المفتريات كالروزندقة لان المكذب للرسـول كافر زنديق لامحمالة فانهـم لايردادون الا شكاولا يستفيدون من مناظرتهم الا بعداوعلى هذايتم التضادين الدن والعلم فتصم دعوى المذكرين لحكم هذا الدين ولقد اجهدت نفدي في هدذا الباب من زمان الشمباب ايام نضرة العمروقوة الذهن وسعة الخمال فلم أحد الى هذا الداء القديم الدائم من دواء مامم سوى امر واحد وهو ننزيه الرسول صلى الله عليه وسلم من هسده المفتريات عُ مد النظر الى تحقيق هده القضية المهمة التي المتبهد مالامة التي انافرد من افرادها فحملت المس الحقيقة من رجالها وادخل ببوت الطلب من اوسع أبواجافل يوافقني الاالخواص على المتيعة وهو يسلم بصدق المقدمات الى أن فتح الله وهو خير الفاتحين وقد قررت مالزم لهذا المدء والحق واضع ولارهان أجلى من الحق وسأبسط القضية بجميع متفرعاتها انشاء الله فيأو ــ ل الكناب والخص هنا مجملة مفيدة فاقول • اعلم ان المصمة وفقودة في غير المرسلين فلا

فلان أثبته الكتاب الفلاني من كتبكم المتسبرة فهال لذلك الاان يقول ذلك كالم مفترى لا يكون - عة لأن الرواة لسوا من أهل العصمة ولأصاحب الكاب فيقول المصم إذا كذب أحمد هؤلاء أو عش الباقين أوكذب كلهم فيقول المسلمنع كذب احدهم وغش الماقين فبرى المتعصمين من المسلمن وأنت تكذب السلف فسأالذى يقوله المسلم لذلك الخصير وشهوده أنناء دينمه ورثيهم زيمن لهعلم والى الله المشتكى والصبيسة كل الصيبة ان هدده الاحاديث الموضوعة لم تقف عند حد من المدود بل دخلت في الالهيات والنبويات والعقائد والعيادات والاحكام والمعاملات والامور الاخروية ولمتكتف بذلك فدخات في عنلم الاخدلاق والسياسات والجفرافياباقسامها العمومية والتاريخ والنبات والحيوان والمعادن والطبوالتشريح وفن التكوين وخلقة الارض والفلكيات من الكواك والسموات والشمس والقمروكنير عمالا يحصى وظهر بطلان هذه المتريات عند كلأهلان بتحقيقاتهم الفعلمة ولميني للشان فهما محل مطلقا ولايحق ان تعدم العلوم الآن قدرفع البقاب عنوجه الحقيقية فيأغلب الامور وكنرا أملم الصحيج في أولادنا وهم قدوة من بمدهم وهذه الشبه وانكانت مجولة عندالموام من المتقدمين بالنسبة لقلة العلمأو لاختصاص بعضهم بعدون الكل فان ال الجهالات فدائمرفت على الزوال وأصيعت مخدرات الافكار لاتستحي من واجهمة الاباطيل بمقتضي وزوح به الفهيرالحرو بمد العلم التو بهسم اوانهم Milliteral by Google

يدعيها أحسد ومن لم يكن واجب العصمة لا ينزه عن الخطأ على الاطلاق

ثمان النبي صلى ابقة عليه وسلم لما توفي لم يكن قد قتل المنافقين عموما في كانوا موجودين ولاقائل بأن الامة علمت بهم وقررت في حقه م قرارا قطعياوان مسيلة انهي في والاسود المنسي وسعاح كانوا يدعون النبوة وقد اتبهه مناس كثيرون ولا يصحان يكون أهل النفاق احرارا لما هو معلوم من قوة الامسة الاسلامية في الامس وشدتها على أهدل الماطل فبق ان المنافق من ومن انضم اليسم من أهل الشقاق كانوا يخفون أحوالهم بالطبع خشية من الصولة الاسلامية عليم فيظهرون مظهر خشية من الصلاح والدة وي تقدم أو تريما بالمسلمين ولمافتح قاهرة فاخضات الشاعون الشاعولة الاسلامية عليم فيظهرون مظهر وخضات الشعور بانقوة فانقاد لهاالمالم وخضات الهالام

وفيهم الجاهل والعالم والراضي والساخط فانضم سدى المنافقين الاولين الى المنافقين الاخرين ولم يكن قد دخهل الاعمان في قلومهم ولاطابت به انفسهم فأحبوا ان فتنوا الاحة في دينها و يستفيدوا الحفاوة مع ذلك منها فالظاهر انهم هم ومن لم يخف الله من اهل لزيغ واصحاب الفنن والاغراض أو خدام مقاصدهم انفقوا فاحدثوا في الدين ماليس فيه ولما كانت احاديثه عليه الصلاة والسلام غيز مدونة الى آخر عهد بئي احمية واوائل العبابسة في اغلب البلاد استفادوا من هدفه الفرصية غرة الخراسة غرة

مناسة ففعاوا مافعاوا وتداولت الاحاديث المفتراء فنقلها الماقلون دورد التثنت مااستطاعوا ترال عادت الايام وتوالت الاعوام وظهر للاعمة وحود هذه الاحادث وتمقنوا ان منها موضوعات كثيرة اجترداهل العم لوضع فاصل العزفة احوال الاحادث وطيقاتها من الصدق ومستلزماته اواحدثوا فنامهما جمدا دعوه مصطلم الحمدث فقرروا فنه احوال الروامة والرواة وتمكلموا في بها كتسواعن مص الزواة والكنهم جملوا فعارى مساعيم محصو رةفي اوصاف الرواة وصلاحهم الظاهروع باداتهم وزهدهم وما اشيه ذلك وهذاطير يقوان كان مساو كابحسن الظن المخذفي حق المتقدمين واجملا بأسبه الكن على شرط فموداحترازية ولهذالم أجدحدافا صلامفرقا الااشتراط النظرفي موافقة الجديث الى القرآن قبل النظرفي ماستعاق بحالة روابته أوترجة راويه وذلك لان الاصل الذي لاخلاف فيه هوا فرآن والحدث لأعصمة لروانه فاذا اختلفاقدم الاول لقوته واكمونه قطعي الدلسل على الثاني لانعطاط در جمة قوة مهض الرواةول كمونهظني الدليل لانوظيفة السنة الحا هى شرحمتون القرآن وتعلم المسلين معانيهما القال والحال والإفعال ولايسوغ ان نعتقد إن سنة النبي صلى الله عليه وسلم تخالفه ولايتصور في المقول أنه يخالف نصالكتاب البلغ بواسطتهمن الخالق تمارك وتمالى الحالخلائق وكمف يتصور ذلك وهوالمصوم الوحمد عليه الصلاة والسدلام وورأمه الله قوله (يا بما النبي بلغ ماأوحى اليك) فأمره بالمتلمة ثم لماظن

Digitized by Google

الظانون الدر باغير أو بدل أوقال مالم يقل الله قال حل وعز (ولو تقول علمنابعض الاقلو بل لاخه ذنا منه منه بالمين ثم لقطعنا منه به الوتين) وقال سجعا نه جسل شأنه في مشل ذلك كشيرا قالنبي صلى الله عليه وسلم لا يخالف الكاب المزيز بقوله أوقعله أوحاله لاسما في ما يمود على أحكام الله أواطرام واله قد والميل والمسقائد والاعمال لانه لم يدع انه هو مشرع شرعا والمسقائد والاعمال لانه لم يدع انه هو مشرع شرعا لدنيا من نقسه حتى يسلم احكان ذلك الخلاف وانحا دعواه انه رسول أمين مأمور بتناييخ ما يوسى به النه فكيف بكون أول مخالف له واذا خالف ف فكيف بكون أول مخالف له واذا خالف ف فكيف بكون أول مخالف له واذا خالف ف فكيف بكون أول مخالف من أهل الدين اللهم عفوا وغفرانا

فقددهب الخصوم حتى الى جواز سَعَ الآيات القرآنية بالحديث مع قوله تعالى مانفيع من آية أو نفسها نات بخير منها أوه الها لحصر الله على المرآخ و منه تعالى فدكيف يتصور العاقل المؤمن ذلك

ولقدطال الجدال في مابيننا وبين الخصوم في هذه المستلة فليجدوا من هجة سوى حسدن الظن في أرباب الرواية ولكن فاتهم أن الظن لا يقنى عن الحق الصريح شيأ والذي قريزاه في منهاجنا أن الحديث أول ما يجب فيسه أن يمرض على المكتاب العزيز فانوافق آية ناسخة كان مظنة لان يكون حديثا ناسخا شارحالها وان وافق آية منسوخة كان مظنة أن يكون حديثا منسوخا

شارحافها وان وافق آية ما كية عن والأمة أومبينة السئلة كان مطنة لان يكون سدديثا من هدندا القبيل وهكذا الشأن فيالمحكم والتشابه والطابقة تارة تنكون احسالالفصل أوتفصيلا لجمل أوعجلا الممل أومفصلا الفعال فالاقسام أربعة من حيث النص ولماأن يظابق تأويل آية صحيحة التأويل بشهاده آية أخرى فذكون مظنه كونه حديثا فالأقسام عانية فاذالم يطابق القرآن في شي مطافا عاماأن يتعارضا أولا فانتمارض الحديث والأتية وكان فيه مطمع في التأويل على شرط صفالتأويل كان مظنة أن كون حديثًا وان كان تأو بل العميم بطابق تأويل أيفضر ورية التأويل كان كذلك فاذا عارض الحديث الاقية من عل الوجوه ولم كن هذالك من امكان للمطابقية كم عليسه بالوضع دفا بدون تطر الحاراو يهأو روايته تنزيها لمقام السوةودفعا للشهة وفياما بخدمة الحق فاذاصحت مطابقة الحديث المروض للقرآن بوجه من ألو جوه المتقدمة وجب النظرالي عال الراوي والرواية على مقتضي مأقرره علماء الحسديث في علوم المصطلح وهنالك قيد 7 خر هو من الاهمية عكان عظيم وهودقسة المعرى فان الجساعة مصروا مساعيم فى تعرى أحوال إلر جال من جيث التقوى والصلاح ولم يلتفتوا الىشئ آخر وهو خطر لم تسر المفتريات في الامة بواسطة شي أشدمنه سريانا الاوهو ان الذي يضع الحديث لانصع فيه حسان

Digitized by Google

الفلن لانهمن أهسل النار قطما أي أنه لا يقصد بالكذب على الله والرسول خيرامطلقا لان الخير في الدين وقد كذب على أساسه ولااسكان كذلك لان بكون جاهلا لان الجاهل لامستطيع الوضع فبتي أنه عالم عمايقول ويغمل ولنكنه مفسد مضل لاأقل ان لمنقل اله كافر وكافرير بد الانتقام من أهدل الاسلام فيعب النظر في الساعث لاهمل الوضع على الوضعوهو الفنانة السائلة الشمصة وخدمتها بخانة الله و رسوله وجاءة اهل الدن وهدناه مجدم المصلالة والفسيدة فاذا كان ذلك الجاءيد لانطلب عوضا عن هذه الخازى لايقدم علما فيا هي الفاية القصوى التي تحمل على مثل هـ دا . لابد اتها اص دنيوىلان الاص الديني لا يقتضى ذلك فيعب على ذلك الزنديق قبل مباثمرة هـذا الممل أن يستحضر حدلة امور الاوّل أن يأمن على نفسه من كونه زنديقا لقوة جماءة السلين ولانهم وتي علوا أنه معمد المكذب عملي الله وعلى وسوله انتقموا منمه لاكالة الثانى النظرفي كمفية حصول المرة المصودة له من هذا المهلوهو اقناع المسلبن عمارويه وملفقه والافلاوجه لذلك الحمل الثالث أخذالاحة الحات اللازمة والقدمات الهمة لذلك العمل قبل الشروع فيهوايس الااشهارنفسه بن الناس بع المنصدات الاولى التقوى والمدلاح الظاهر والمبادة والرهد والخشمية وترك الدنيا والاقبال على الله والصدق في القول والفعل وثقبع

كلما فيعه الدين وتعسين كلماحسنه والهرالحديث ورجاله وكيضة التلق والتلقن والترددعلى الصالحان والعلماء الماملين حتى يصير مسلم القول والصدق والتقوى والملم والمتنزه عناحكام الدنيا وحينئه يلقى تلك الاكاذيب والمفكريات ويسندها الى خمار الرجال وأحامنهم تمن لايكن ان يكذبه امالبهدم كزه أواوته واك النتقول النالم أسمم بأن محدثًا من هؤلاءاسيمة ادشأنا عظما في الدنما فالفاسة التي كَانُوا بِطَلْبُونِهِا فَأَقْوَلِ ان الذي يَقَـدُم عَلَى هَـدُه النقيصة لايكون لديه من شرف النفس شي مطاقا ويكفيه فينظيرها أجرة مقدرة أومرتب يجرى ان كان عاملًا مستأجرًا لفعره والكان عاملًا لنفسه فنايته عين ألعمل ولايفهم هذاالمني كاينبغي الامن التضاع غام التضلع من على التاريخ الاسلاى والسماسة وفاسفتها فهو يمرف ممنى هذه الحلة ويدرك سرهذا الممل ادرا كاصحيحا بمد انستفهم مقدمتنا هذه ولانفه لألا نا كنرمن هذافعيه الكفاية لمن كان فيه قية من الخير

## (المبدء المناسع)

( شرط الدعوة الدكايف وشرطها البلاغ المين)

قات فى الرسالة التى نشرت فى جريدة الانسان على التوالى تحت عنوان (التهدديب الالهاى فى خدمة الدين الاسلاى) مانصه فى العدد الاول من سنتها الثالثية آى الصادر فى ٥ جمادى الثانية ستة ١٣٠٣ وهى مندرجة فى رسالة دايل الايمان

المنشــورة حديثًا فعــلى من أراد الوقوف أن رُاجِعها

(المدأالهاشر)

(مرانب البلاغ الحكمة والوعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسسن والحرب آخرالاسباب

هـ ذا هو نفس سـماى القرآن الوارد في قوله جلوءنر (أدع الىسبيل ربك بالمكمة والموعظة المسنة وحادلهم باأتي هي أحسن وذلك هوالمهاج الحكم والصراط الستقم لانالتكليف عالا يستطاع عمنه والذي لم يبلغ من الشرع مجهول والجهول لايستطاع الابعد العلميه فالملاغ ضرورى لاقامة الجة على الضمير حتى يطمئن عمام الأطمئنان فقدم الاص الآلمي بالذعوة بالحكمة على الموعظة لانوا بيان الحقيقة الحرة الخالصةمن شوائب الأوهام قدر عقله منها فاذا السان العقيقة على أتم أو جه المكمة واذالم يطمئن المدعوة ام الاطمئنان ترقى الملغ معهالى الدرجة الثانية وهي الموعظة الحسنة الجامعة لجلة النصائح الدافعة لما هو مانع لذلك الاطمئنان والانمان عما يتعظ به من المواعظ التي تكشف وجوه ضرورة الاذعان الهتضي الحكمة المذكورة فاذا كانت الاوهام المانمسة أشد من ذلك احباج المبلغ في اقامة عبد الى دفعها بالجدال الحكم الذي لادستلزم النفرة ولا يقتضى النأى والنكولوان يقبل كلما يورده عليه المدعو من الاستشكال والاستيضاح بقام

حرية ضميره وعليه أن يأتى أمام كل برهان الشكال ببرهان حال المقده مددم الوانعه عيم قاصر عن ذلك المدافعة مدافعة كا يكون ذلك بين المتعصبين الدباطيل الخادمين الدنانية فاذا اقيمت الادانوزالت الشكوك تم اليقين فاذا خصم المدعو والافاذا كابر انتقل حاله من طوره الاول ووجب أن يعامل بالقوة متى امكنت بشروطها المثروعة

ولهذا قانمان الحرب آخرالاسباب لانهالا تجوز مادام الصلح مكان من الوجودولان قواعد الدن المحمدى المقدسة هى لا تقضى الا باحتيار احف الضررين ولا ضرر الله من الحرب لانها مقتلة الانفس متلفة المال فلا تعتاره لى الصلح الااذار حت مضرته على مضراته امن كل الوجوه والى هذا الاشارة يقوله عليه الصلاة والسلام (من رأى مذكرا فليفيره بيده فان لم يستطع فيلسانه فان لم يستطع فيفيد من المناب المناب الاشارة الى المحكمة التذريجية فيقليم والشأل المحكمة التذريجية ذات النبأ العظيم والشأل الحكمة التذريجية بنص ماقاته في الفقل الرابع من التهذيب الالهاى بنص ماقاته في الفحد الخامس من السينة النالية من الانسان) الصادر في رجب سنة ١٣٠٣ قلت والتداهين

(الحكمة التدريجة)

من اجل من الدين الاسلامي الجليل الشأن التي فارت بها الامدة انحدية وكانت خدير أمة اخرجت المناس تأمر بالمعروف وتنهي عن المشكر

Digilized by Google

واحساطاتني الانسان أماشر يمتنا الاسلامية فامتها لمتكن علىمثل مقدسيق بلحمات شريمة داغةمن جهمة فسلاخاته لهما وجعلت هموميسة لااختصاص لاحد فها دون الا خروجملت متعلقة بالعبادات والمهاملات الادارية والسياسية ولم تختص بمجرد الامور الروعانية ولم تخصرفي الصالح الجسمانية وقاك الروابط لما كانت تدعو الى احتمال مشناق كبرى في النبادغ والاجراء مع اختلاف مقاصد الناس وهقاماتهم اختارااولى جـل جلاله النيسه الكريم أولاأن بأتى البدلاغ المدين لتنبين الافكار منعقلائها والزمه البيان لقطمئن القاوب المهافتصفح النواياويصع القصديعد وضوح الدايل ثم اختارله أن يتدرج بالامة التي علم الهاستعمل الدعوة الى من به ــ دهـ افي المتكاليف الاعتقادية والعملية أولا اتمرن المقول على الممقولات والجوارح على الاعمال وذلك لان المقول لاتدرك المدروكات المالية والامور المرتبة الابعد التوصل الهاعاهو دونهانلك وابسطمن هذه وكذاك لايمل الهاالابعد المتمودعلى ماهو أدون منهاوهكذا مرانب المدروكات فلابدمن النسبة بينهاو بين المقول ولما كان لابدا كل عى من مبادى وجب أن عرن المحقل على بسائط الامو رأولاثم يتوصل بذلك الىمابعده وهكذا الاعمال وتعود النفس علمالاستعمالهافهاوحفظ النسمة سنالاستعدادوالقابلية والعسمن وبناءعلى ماذكر بدأ الاسلام في أول الامر عماينا حوال المدارك في تلك الايام فكان عبارة عن الشههادتين

الحكمة المدر يجدم التي ارسد لى الله بها وسدوله الاكرم علسه الصلاة والسلام الى الناس كافة بشيرا بالنعم لاهمل الخير ونذبرابالهمذاب لاهمل الثمر فانقمادت اليمه القلوب وخضمت النواصي واستؤات رهبته على الخافقان ومشت آمته باتباعه على هامة النسرين واستقلت دولتهم على ماس المغر من والمشرقة وذلك ان الله تمالى لما أرادأن يختم الاديان كا مريديدن عموى اقتضمت ارادته الالمنة أن محمله شاملاللاحكام الممومية التي لاتنافي مصلحتي مجتمع في أي زمان كان ولاجل ان يمكن هذا الاساس في قلوب الناس استعمل قهم حكمة التدر يج أتمرن عليده الطباع الثائمة بن ظلمات الجهالة من سمنين أوقر وب عديدة ولم مكافهم الدين دفعة واحدة حتى تذهلبه البابرم وتنفرمنه طباعهم كاحصل في كنير من الام مثل مايحدته النورانيون منشأن سياسرائيل فانهما يثبتوا علىستن سيدناموسي الكلم علمه المدلاة والسلام بمدوفاته الاقليلا هذاوذلك ان اللهتمالي وتبارك أنزل العف والمتب جيمها على الانساء والرسل الكرام دفعة واحده الاالكتاب المزيزعلي رسول اللهصلى اللهعليه وسلمفنذلك كانت الشعرائع الاولى تأتى الاحموهلة فتصمب على طباعهم فيعتملونها تارة و سندونها تارة أخرى والكن كانت مرسدلة الىطوائف خاصمة قليلة العدد بالنسمة العوم كانت لائقة بإحوالهم مناسبة لهيئتهم الاجتماعية وكانت شرائع موقتة تنسخ عابعدها بعسب فلروف الزمان

Digitized by Google

نقط غ المالفة الانفس شيأ فشيأضيف الدلك الصدق والمفاف والنصم لكل مسلم فكان بمازمونه عليهالصلاة والسلام على ذلك كاصرحه العارى مفرض الصلاة ركمتن ركمتن غرز يدن في المفير ومازالت الاحكام الالحية تبوالي بعسب الازمان حنى فرضت الزكاة والصوم والجم وماأشبه ذلك من القواعد الدينية والاخكام وحرم الله ماهرم وحلل ماحلل بمقتضى فالميسة العقول والزمان واستعداد حال الهيئة الاجتماعية حتى قال بعض العمانة الكرام أوقالت السيدة عائشة على ماأتذ كر أن الله تعالى لوجرم الحرمات دفه قرواحدة لشق ذلك وأشارال ذلك صلي الله عليه وسلم بقوله أص تأن أحاطب الناس على قدر قولهم ولما كانت النفوس قدلاغيل التصديق الابعد تبين الحقيقة والمحلجة جىلالله أحكام كذابه المبين متنا مةعلى أثر قضابا بحوادث تبين للامسة فضل الحدكم فيما فلمينزل حكا من الاحكام الابعد ظهور الضرورة البهوا الجاجة له فلما أنزات الاحكام اذعنت اليها النفوس فلاتنفك عن ملازمها الإبعد تخيلات عديدة وظنون متردة وغ حكم الله سيعانه ونمالي في مددة ثلاث وعشرينسنة بقوله جل منقائل (اليوم أكات الكردينكم وأعمن عليكانمني ورضيت الكرالاسلام دينًا) ولوننبهنا الإحكام الندريجيمة التي صدرت من قبله صلى الله عليم وسيلم من مبدء النشبة الاسلامية البنهاية زمان التبليغ

واستقدينا الماريخ الذوى والترقيف كيفية ترتب

Digilized by Google

أصول المخالد والمعامد لات الطهرت لذا بدائع مكم لا تستقل مها المجلدات انتهى وانسافى تفلمسول المنكمة التهور بحية معاؤلات عظيمة موعدنا بها أصلى المكتاب

(الميده الحادي عشر ) (لاتقوم الحجة على حاهلها)

وظله لان الانسان لا يكلف الاعادم والالكان تنكليفا بغيرالمستطاع وهو عنوع شرعا بنموس الإ آياتِ والسنة وعقلا عاتقرر في هوم الاذهان وهدفه القاعدة وان كانت من المسلسات عندد الهموم لكنجثنا بهاهاهناد فعالماغلب فىالنفوس من استعمال نقيضها تعصما وجهلاوغرورا عبائر وون من الختلفات المباطلة فانهدم قدحكموا حكا باتا لي كل أهل الارض بالكفر قبل ان يبلغوهم الذين الاسلاي وزجموا أن شيوع الدين الابيلام ف الد السلي أووصول أخباره السطعية الى دمض أطراف الدلاد كافدافي الأمة جمة الله على سائرالام فزعوا ان أهالى أوربا وأمير يكا وجزئز الاقيانوس وبربرأفر يقاوما جوس الهندوالمسين وطاونا وسيام معذون عندالله لعمدم القيادهم ودخولهـم فبالدين وقالوا لنهدم قدبلفة ـم الدعوة وقامت عانهم الحجمة واللهيشهد انهم ببلغوا أدنى بلاغديني أي باصول البلاغ المبين المزيل الشكول بالحنكمة والموعظة الجسنةوالجدال بالتيهي أحسن وغرهم ذهاب قوم قالوا ان المقل كاف في الدلالة على الله حتى زعموا اللفظ رسول الوارد في الاعمة

الكرعسة (وما كنامعذبين حتى نبعث رضولا )هو الديم وذلك محال اذ لو كابُ العقل كافيالما كان لارسال الرسال من حاجة مطاقا واغا دعاهم الى هذا حب التخلص من وظيفة التبليخ لمانيها من الشقة وحل الناس على التعصب بفير الحق على أهل الارض لتوفر أساب الحروب لمافه من المنفعة التي تستفادمن الغنائم وفتح البلاد والاستملاءلي الماد يخلاف البلاغ فانه يؤدى الى التحبب والتعرف وقبول الحق بدون عداوة وتنفر ومهذا عنع الاموال التي تستفاد من الغنيمة والاعراض التي تنتهي بالاسر والاسترقاق والتحكم الذي يعقب الانتصار فان هدده القاعدة أسست العداوة والمفضاء من أهسل الاسملام وأهل الاديان ماجمها لما اقتضته من الاهانة والاذلال قيل وظيفة البلاغ وبيان الحق أمااليوم وقد تقوت أو ربا بالعسلم وقهرت أ كثر المسلمين بمساعمهسم من الجهل والتفرق بعسب مابينهم من عداوة المذاهب واختملاف المقائد فان الحرب والغنيمة والاسر والاسترقاق قدامتنع أم الاستفادة منهبالكلية فان الاسترقاق وهمنع بالانفاق الدولى وغات أيدى المستر قدنيف براطق تحت قهر المهود واما الفناغ فقد منعت أيضا بقتضى النظامات العسكرية فلم يبق فى الحرب من فائدة الا الفتح والمدافعة وكالاهمامة وقف على القوة ولاقوة البوم تجاه أوروبا الابالحق الصحع والعلم والممل المحكم فالاولى بنامت رالسلمان ترجع الى الحدكمة ونقتلى باحرالله

تمالى وافعال الذي صلى الله عليه وسلم ونقوم بوطيفة البلاغ لحموم اخواندا في البشرية ونستفيد من حرمة انتشار العلم والمطبوعات والجرائد والمحاميع العليه وحرية الاديان والمناظرة ونعدل عن قصور نا السابق في عدم تفهيمهم حقيقة ديننا القويم بلغائهم ونستعمل الحيكمة في اقناعهم فانهم اخت تمصيا من الذين كان النبي صلى الله عليه وسلم بطاولهم و يجاملهم من كفار قريش الوحشيين الذين كانوا وأبنا الحقيقه بالذا كرة الحرة وخلوص القصد وطهارة وأبنا الحقيقه بالذا كرة الحرة وخلوص القصد وطهارة الذمة لما كان لهؤلاء المماصرين من سوب في قعاماهم بالباطل فقد رأيناهم يجدون و يجتهدون في طلب الفيائدة المقيقية من العلوم والمعارف في طلب الفيائدة المقيقية من العلوم والمعارف في طلب الفيائدة المقيقية من العلوم والمعارف والاختيان في طلب الفيائدة المقيقية من العلوم والمعارف والمعارف

( المبدئ الثانى عشر) (جهل الشئ لابكون دليلاعلى عدمه ولاعلى و جوده)

الشي أمامه اوم بالشخص أو بالنوع أو بالجنس والهم امابذاته واما بخصائصه فاذا جهل لم تتعلق به معرفة فقد يجهل الشخص و يعرف نوعه أو يجهل نوعه أيضاو يعرف جنسه وقد تجهل ذاته و وهرف خصائصه أو تجهل خصائصه و تعرف ذاته و حهل شي من ذلك لا يدل على عدمه أو و جوده لانم حما محتملا الوقوع والا وقوع فلا برح أحد طرفيه الا مرج حقيق وهو أما الخواس وأما النظر المقلى والحيكم عليه باحد طرفيه قبل تعلق المسابه مجاذفة اذا لحيكم لا يكون طرفيه قبل تعلق المسابه مجاذفة اذا لحيكم لا يكون

الاتحقيقيا أماالظن أوالخيال والفروض فأنهالاحكم لهالعدم الثقة بدلالتها على مايزعم من مدلولاتها كالذين يشكرون مافوق الطبيعة من الارواح والملائكة أوالجن أوالعالم العلوى أوالنشئة بعد المعدم الاول أوالبعث بعدالموت أوالابدالاخروى أوماأشبه ذلك فان أحكامهم التي يستندون البها مستفادة من الظن أوالوهم والفروض ولاشكان الشي لايقوى على نقيضه المساوى له في القوة فالظن يعارضه الظن والخيال يدافعه الخيال والفرض الخلامة الخيال والفرض الخلامة الخيال والفرض الخلامة الخيال والفرض الخلامة

(المبدء الثالث عشر) (الاصل الاياحة الاما حرمه النص)

الاصلى الاقوال والاحوال والافعال أماأن تمكون الاباحة أوالمنع فان كان المنع فلامحل لمنع الممنوع طبعافاذاورد تحريم شئ في الدين ولامحل لتخصيص بعض ذلك بالمنع دون غميره مادام المنع منعا كلياوان كانت الاباحة أصلا كان تغير حكمها موقوفا على أصم مشروع محدد لذلك المنع كا ورد في النصوص الدينية ثم أن المنع لا يكون أصلا صحيحا لموقف المنع على موجبانه وموجبانه أما الطبيعة أوالوضع أوالشرع

فالموجب الطبيعي لايقتضى تخلفه بوجه من الوجوه لانه ناموس دائم ملازم للاجسام فلاءكن منع مااقتضى منعه كالخواص الخاصة للانواع كالخواص العمومية والخواص الخاصة للانواع

والاجناس والأشعاص وحمنئذف لامحسل لتعلف مقتضى المنع الطبيعي وأماالوض عي فهواماعادة أوعرف أوقاعدة فانونية ولادله لى في كل على صحة المنع لاستناده الى الاحكام وهي نظر ية فلامحل لانزالها منزلة الامور الضرورية القطعية الحكمادامت أسباب النظر العقلي غبر ممصومة من الخطأ وقدشوهد اختلاف المادات فى السلب والايجاب أوالاتفاق فىالنوعمع اختـلاففالحكم والكيف فهدي والحالة هذه غيرصادقة الحرعلى وجه مطرد والالف كذلك غير معتمد على اساس قطعى الدليل والقانون الوضعى مستندفي أساسه الى الالف والعادة ونتائج تضارب الافكار المشرية والاراء وهي تقريبية الحكم لاحقيقيمة على الاطراد أى انها رعاصادف الحكم الصع مصادفة ورعا لم تصادفه وأما الشرع فانه الحكم الالهي المسلم الصدق والعدالة لتنزهه تمالى عن الغرض والجهل المانمين لصممة المركم فيسلزم والحالة ماذكرت أنلا يعتمد فيمنع بعض مااشتمل عليه حكم الاباحة من القول والحال والفعل الاعلى النص

> (المبدءالرابـعءشر ) (لاحجة بقول غير المعصوم الااذا اقترنت بدليل أقوى)

الماكان البشر غير ممصوم بالفطرة من الخطأ والسهوأو الذنب سواءكان كبيرة أوصفيرة لاستحالة صدف حواسه ونظره العقلى فى كلوقت أو على كل حال و جب ان لا يمنزه من ان يخطئ فى فكره أوقوله وفعله كانت النقة بذلك منه غير ضرورية موقوفة على قدر حسن الظنوهو مهما ترقى لا يبلغ دلك لا يكون واجب در جسة البقين ومالا يبلغ ذلك لا يكون واجب

در جمه اليهمين ومالا يبلع دلك لا يدون واجب الاذعان والقبول بل جائزهما وما كان كذلك فلا

يكون هذه دهتدها في الحياج على الحقيقة بالساب أو الإبجاب الكرن الما كانت العصمة واجبة للزنبياء والمرسلين كا تقدم في المباحث وكا ستعرفه في الذيل عند البكارم على (احتساج الخالق الى الرسل) كان التسليم باقو الهم وأحوالهم وأهمالهم على من يتاقى ذلك مباشرة منهم أى بلا واسطة بخلاف الذي يبلغه ذلك عنهم بالواسطة الواحدة أو التعددة لعدم الجزم بعصمة الوسائط واحتمال وقوع ما ينافي الصدق في روايتهم ولهذا وجب أن تقررن أقوال غير المعصومين بالدليل وجب أن تقررن أقوال غير المعصومين بالدليل الأقوى في ايجاب الصدق وذلك اما شهادة الواقع الشاهرة الواقع المشاهرة الواقع في أوالقر ينة القاطمة للشك في ذلك أوشهادة اللامم الضروري كالاخبار غين كون المكل أعظم الامر ورى كالاخبار غن كون المكل أعظم الامر ورى كالاخبار غن كون المكل أعظم

من الجزء بشرط تحقق معنى الكلوالجز والتفاوت

الحاصل بينهما أوشهادة الشرع الالهي أىالنص

الالهى القرآ في معما رضاف الى ذلك من التحقيقات

الاصطلاحيمة فيذلك الفن الخصوص واضافة

تحرى افراد الرجال عقنضي الضمائم التيذكرناهما

فى ماتقــدم و بهذا القيد تندفع أعظم المفتريات

التي افتريت على الدن ودست في كتب المتقدمين

Million by Google

والمتأخرين ولايزال المالم الاسلامي منها ومن شؤون نتائجها في بلاء مبين

( المبدء الخامس عشر) ( كلمااوجب اليقين حجة )

اليقين هو اطمئنان النفس تمام الاطمئنان في اعتقاد صحة حكم ماعلى احرسواه كان سلبا أو ايجابا ويقتضيه الانحة المأخد والسنند أوترتيب القدمات العجيعة والنتيجة المادقة وهو اماعام واما خاص فاماالعام في المضروريات من الدرجة الاولى اى دلا قدد ككون الواحد نصف الاثنان أو ان المكل اعظم من الجزء فذلك ضروري الجزم بلا قيد من القبود مادام الطرفان معاومين واما نظرى بوجب المل الاستدلالي بالملة على المعاول أو المعاول على العلة مثلا وذلك ستلزم المقن متى اقترن بشهود العمة من كل وجمه وانتفاء الموارض المانعة للتصديق واما الخاص فهو كذلك لكن يفيد اختصاصه باهل ذكره أى اهل الملم الخاص به كالملوم الخاصة فان معلوماتها الاولية ضرورية الصدق عنداهلها وهي نظم بة عندغيرهم مطلقا بهههم بها مثلاان المرض الفلاني يقم بالاعراض الخصوصة فيستدل بهاءلي وجوده في المريض بحيث لاينفك ذلك الحكي مطلقا فهوضرورى عند الطبيب المشخصوذلك عينه عندغير الطبيب نظرى يجتاب فيه الى تأمل والقضية الرياضية ضرورية الصدقعند العالم الرياضي بحيث لو احتمع كرياضي في الدنيا وطرحت على كل واحدمنهم تختلف احكامهم

فها وكذلك القضية الكيمياومة وخاصة التفاعل بين الجميم الفلاني والجميم الفلاني ذلك ضروري الحكم من الكماويين لايختلف انسان فيموهو عند غرهم من اشكل الشكارت وهكذا كلاهلءلم فانعندهم قواعدكلية ضرورية الههوم والمفاد وهي عند غيرهم نظرية وفيهمواد شذوذية أو هي مستفادة من التجارب أو التخمين أو الاحتمالات فهي تطرية عندهـم وهي مند غبرهم من اغمض المائل ولذلك أمرالله سعانه وتعالى بسؤال أهـــلالذكرفي كلُّنيُّ وقد رأتي الكارم على ذاك في موضعه الاتى فكل أم يوجب اليقين في من الفنون أو بعث من العوث حمة لاهله على اهله لا على غيرهم اذلا تعلق له بماومهـم ولا احاطة لهـم به متى كان ذلك المفهوم خاصا بملمدون علموأمااذا كان من الامور الضرورية عندهموم البشرفهي توجب البقين عند المكل فهي عند المكل عند المكل (المدء السادس عشر) (الشك لايكون، قيدة) الشكوقوف بين السلب أو الايجاب في المري

الشكروقوف بين السلب أو الايجاب في المديم لندى أوعاسه أوعلى تفاوت في المكر والكيف مع وحدة صفة الطرفين فالاوجه فيه عديدة لكنه سالب الثقة بالحكم والعقيدة اما أن تنكون سلسا حقيقيا أوايجاباحقيقيا أى ان المقيدة يجب ان تكون يقينا خالصا مجردا عن الشكولة أوالشبه والالما كان المقين الذي هو تمام الذقة والاذعان والقبول

فوقوف المبد بينطرفي الحسكم على مابنبغي اعتفاده سااساليقين بهوالاعتماد عليه اذالاصل فالمقيدة اقناع الضمير بالدلائل السلمة عنده مع اطلاق ويته فى محاكمة الادلة المتمارضة وهوالاعان الخالص عايجب أن ومنبه والافان الجث واقناعه بقيول الشبهة واليقين معاجم للضدين وهومحال كاقدمنا المكالم عدلي ماروي عن الامام مالك رجه الله في مستلة الاستواء والزامه المسلم بالاعمان المجردعن دفع الشميه والشكوك وادعاء كون السؤال ندعة وانمنا هوسنة النبي صلى الله عليه وسلم وقد اختلفوا في أعمان المقاد لمكونه حاكم بحكم غيره بدون تثبت وتدبروان كان الصيح ثبونه وكفايته لاهل المقليد العاجزين عن المحقيق وعلم مالطلب والسؤال اذا أدركوا شبهةأو ماكت في صدورهم شكوك أماأهل التعقيق فلامناص لهم من الخروج عن الشكوك الى المقين لاسما في مايتعلق مالباري سبحانه وتمالى وصفاته الجايلة وماية ملق بالنبويات والاخر ويات والملك وغيره بما يحب على المؤمن اعتقاده في الاحكام من الملال والحرام والمكروء والمفرض والواجب والسنة وماأشه بهذلك لان المتردد في ذلك مظنة الخطأولهذا لميكتف المتأخرون فيعلم التوحيدوالعقائديا كتني به الاولون فقد كانوايقولون اناللهشي لاكالاشياء لهعسلم ليس كمعلمنا وسمع ليس كمسممنا وكالرمليس ككالمنا الى آخره وكان ذلك يكفهم لقطة وجود الشبه والشكوك فيما بينهم لكن الماعمت الصولة الاسلامية وظهرت بعض العاوم الغلسفية واشتهرت الشهات والشكوك اصطرالمأخر من علماء الامة

DELIBERATE GOOGLE

#### (المبدءالسابيع عشر) (الهوىلايكون شريمة)

النفس لها قوة دفع وقوة حذب فهى بالقوة الدافعة تدفع كل مالا بلاغها مهما استطاعت بالفرة والقول والعدمل ولو كان فى ذلك منفعة غيرهامن عموم العالم و بقوتها الجاذبة تجتذب كل ما بلاغها مهما استطاعت كذلك ولو كان فيه مضرة غيرها وذلك لحب الذات والاختصاص بكل منفعة والتنزه عن كل مضرة فانها لا تحب شيأ في الدنيا الالاحسل عن كل مضرة فانها لا تحب شيأ في الدنيا الالاحسل ملاغته داتها ومنافعها من المال واللك والحاه والذيرف والوار والوال والاهل والوطن وكل من يه في والمناه في و

المالم حسمة كانتأومعنو بةفاولانعاني ذلك عنافعها لمتحفل بهمطلقا ولاتكره ضرركل ذلك الا اضرته عنفعتها ومنافاته مقاصدها واغراضها وكذلك المزاما المنوية كسن الخلق والعدل والفضيل والحكمة والشعباعة والعفة والعلم والاهمال المرورة والميلالل الخدير وحسن النية وسالامة المقيدة وهإجراولا الامو والدينية فانمالاتؤمن الالمنفعة ذانهاولاتكره الكفر الاخوفاعلي ذانمارلاتممل عملأهل الجنسة الالانتفاءهابالنعم الابدى ولاتكره انتصمل عمل أهمل النار الاخوفاعلى ذاتها من العذاب السرمدي فعلم والحالة هذه انهوى النفس حيث منفعتها الكن لايشترط فىذلك صواب حكمهابل بالطنت الضرة منفعمة أوالمنفعمة مضرة بحسب مايطرأعلهامن غلط الحس وفساد المقدمات النظر يهولما رأمناان هوم الناس لا يريدون لانفسهم الااناسروأ كثراهالهم شرلانفسهم ولغيرهم علناعلماليقين انأ كثرالموى ضرر وخطأعظم فاذا سرهذا ولاعمص عنهوحب علما أن نجزم بان الهوى لايقنضي أن يكون حكما النفس على غيرها أوعلى ذاتها ولها ولها اتحقق من أن هدده المقاصد مرد كرة في ضمير كل واحدمن الخلائق فهو يخدم منفعته ولو ضرر غميره الااذا صدده صادحادع يوقف جريان حرصه عند حدد من الحدود فغاية كل ضدغاية كل فالتزاحم واقع والاهواءمتصادة طامحمة لحقوق الفسير متحاورة عليمه فلوسم الحكم لاي هوى من أهوا، النموس لم بكن همه الا منافعها وهي ضر رغيرها لا يحاله

مع احتجاج المحاب الاصل وأر باب التعديل وكل عندقومه مصيب وكل خرب عالديهم فرحون ولا حجة على كون هدذا التعديل النهاية التي لانداية بعدها بذات هدذا التعديل فان الاصل المبدل عنه كذلك كان مظنونا عندواضعيه انه النهاية من الميحث (المبدأ الثامن عشر)

(الشر دمة كافية فلا مزاد علمها الاقماسا) اعلمأن الشردمة الالهية فدانتت لوفاته صلى الله عليمه وسلم وكان الاجاع أوالقياس ضميمة على الاصابن الاواب وقدتقدم الكلام على القماس المكن فى الشريهة المحدية وهو ليس يزيادة لعدم جواز الزيادة في الدين أوالشر يعمة لقوله صلى الله عليه وسلم (من أحدث في أص نا هذا ماليس منه فهورد) وقوله جل وعز (ومن لم يحكم بما تزل الله فاولنك هم الفاسـقون) وقوله جل وعلا ( ومن لم يحكم عبا أتزل الله فأولئــك هم الطالمون) وقوله ســجانه وتعالى ( ومن لم يحكم بما أنزل الله فاولئك هم المكافرون)فيجب على أهدل الدين أن ينزهوه عما قد زاده فيه الماون والحقومة من الضلالات التي أخضعوالهاالعامة باسنادها الى الاحاديثأو التأويل أوالتفسيرأوشي من أصول الدين اورجال العلم بدون مداراة أومواراة ومحاباة فقد وضحت الحساجة الحذلك وتبدين الضرو الذي ألم بالامة كاغدم الكادم عليه في أثناء الكلام من قبل (المبدءالماسع عشر)

(الشريمة جاءت لتعديل نسبتي الخدير والشرعما يطابق الصالح الاجتماعي) فيستميل والحالة هذه أن يكون الهوى شريعة عادلة عدالة حقة اضرورة تشريع الشرائع الحقة منقيل المنزوعن المفرض والجهل ولقدد أحس المبشم يضروره العسدالة ولم يجدالمها سبيلا في كثير من العصور اللهم الاماأناذاهب اليسه منأن كل البشر جاءتهم وسلهم بالشرائع والكن طول الامد قضى عملى أهلها بالخسراب والدمار فاندثرت تلك الشرائع ودليلي على ذلك ماتقدم فيعدة مواضع من هذا المكاب وغيره من الآيات البينات والذكر المكم ومن الام التي اضطرت الى المكر بالهوى سريمة الصينيون والصريون الذين عرفت قوانينهم أخيرا عاتيسر من الاكتشافات فالمقاير القدعة والغارات وأمة اسبارطة من أم اليونان اذ وضع لهال كورك أول قانون قبرل الميلاد بنحو تسعة أعصار طوال ع تلقتهجنه الامم وهذبت الوضعيات أخسيرا روما ثم تتبعت آثارها أم أوربا ومع كل فلا نزال نشاهد مافيها من النقصان وما يقع علمامن التعديل والجرحفي كلآن وزمان ولاتوضع فقرة قانونيــة الا بعدتحـكم وحكم ومجاكمة اطرافها وأفامة البراهين على صحتهاونسليم المقول بذلك وبالطبيع أن تلك المقول هي المقول العالية التي يسوغ لها التشريع ثمان ذلك المتعديل الذى يقع بمد ذلك لايقع الابعد تحكم وحكم مسبوق بجاكمة اطراف المسائل في المبدل والمبدل بهوتسليم وانقياد عن رأى حروفكرمستقل فلولم يكن الهوى بحل اختلاف الاحكام المحصل هذا التناقض العظيم ماأص الله و (وماأصارك من سيئة فن فسك) أي فن اتماعك الهوى ومخالفة الله تمالى قلما أراد حل شأنه أنسكلم على أساس نظام الكون من حديث الخلقة قال (قل كل من عندالله)أى من حيث خلقه وقابليته واستمماله يدل عليه قوله عزوجل (الذي أعطى كل شي خافه م هدى وذلك لانه أعطى كل شي خلقه أىأتم فيه كلما تقتضيه خلقته ثمهدى بماشاءالى طريق استعماله بمقتضى الحكمة المقتضية المستلزمة للفلاح فالشرع المادل لايقضى بعدم الشر او دودم الخير الموقف كل على وجود نقيضه ولـ كمن يمدل نسبتها عما يوافق صالح الجمتمع وهو الانتظام والدواموأ كمل المثال على هـ ذه الحال قوله سجانه تبارك وتعالى (ولكم في القصاص حياة باأولى الالباب) فان كلة الحيكم التيهي (القص صحياة) دستور لو اجتمع الجن والانس على ان يأتوا القوانين بحكمة تستوفى ما اشتملت عليه هــذه الجلة الثنائية لميأتواوان يأنوا بهاالىأبد الآبدين فانقتل القاتل شرعلي نفسم عايلاقي من الالم والعدم وعلى ذوى قرابته الذين ليسوا من وارثيمه منحدث فقدموان أفادهم ميراثه منحبث تملكهم له وعلى الهيئمة الاجتماعيمة بنقص فردمنها وعملي الحكومة عاتكافت منأهمال فتلهومانقص من افراد تبعتها ولايحتج بالهقتل غيره فوجب حراؤه لان ذلكمدفوع بان الجزاء لايقع الالاصلاح النفس والقتل مدمهافلا يؤثر فهاالجزاء الامجرد الالمثم المدم وهب انه فذل فدقص من هئة الجنمع واحدا فقتله يقتضى

بديهى أن مصلحة العدادلا تقوم الابالتضادفكل ضار في شي هونافع لشي وكل نافع من حهة مضر منجهة وكل مصلحة من حدث تعلق ماهي مفسدة من حيث تعاق آخر بحيث لايم نظام العالم الا مذلك فتعطل الخبرمعطلالشر وتعطل الشرمعطل للغبرعلى وجه العموم فاوعم الغير وارتفع كل سرفي المالمكان ذلك هوعين الشرفاوامتنع القتل والنهب والمرقة والظلم والممدوان والفاحشية والخوف والخيانة والحرص والطمع والكذب والزووكما كان الاالخير النزهءن هـذه النقائص وجيندًـذفلا لزوم المتعفظ من عن ولا المدافعة عن شي ولا الحاكمة فيشئ فلايبقي محل للهيئة الاجتماعية مطلقا اذ تكونعيثا فاناظصام اذا امتنعلمتبق حاجة الى الحكم والمأمورين من ملكية أوعداية واذا لم يخف من النعدى لم تكن حاجة الى الجند دوالضايطة وما أشبه واذا عدم الحرص والطمع اكتني الانسان بالميش الضروري فلايعمل مانزيد عنمه فتتعطل الأهمال ويتبدل العمران بالخراب وكلماتقدم الليروعم تقدم الجمع الحالشر حتى بهاك العالم أجمع فأقلمن أسبوع كااستوفينا الكادم عليمه في وسالتنا النصيم المام وهومذهبنا الخاس فهده السألة وبذلك يندفع جميع مايذهب اليه أعدالمعتزلة القائلين بتسنزيه الله تعالى عن خاق الشرور فاغا كان ذلك منهم لاعتقادهم ان الشرووغيرضرورية للمالم كا كان ذلك معتقد غيرهم أيضا والتفصيل التام في هذا المقام ينتظر في الاصل ان شاء الله تعالى قال جل وعز (ماأصايك من حسنة فن الله)أى فن انباع

نقص اتتماولو كانالجزاءشديداحاقطالحمانه كمسه أوما أشمه لكانأولى أوأليق الرحة والعدالة فذاك مدفوع مان الجزاء اغما بترتب على حكمتن الاولى اتعاظ الغيرمن الهيئة الممومية والثانية اصلاح عال النفس لوقوعه علم اولهذا يجب أن تترنب قواعد الجزاء على نسمة محفوظة مناسمة بين الجزاء والعمل في الدرجات أى في أنواع الدر جات وان عزندو من أشعامها ظروجها عن حدود المصرفاذا كان الجزاء دون درجة الجرم أوالجناية اما أن تترتب عملى مادونها مشله أولا فان ترتب أى تساوى القتسل وجزاء شئ دونه فى المحمسة أو الكنفية اضطرأهل الجرائم الىاختيار الفتل علىماهو دونه الساوى الجزاءمع اختلاف درجات مايستازمه فيكون فيه حمل الناس على اختيار أعظم الجرائم واما أن لأسترتب فيسرى المتنفيف على سياقالى الجنع والفبائح الصغرى فيختل نظام المالم لخفة الجزاء مع شده الجرائم واما أنالا يطرد القياس فيكون الجزاء مخففا أومعظماءلى أفعال غير متناسبة فينعل الرباط النظاى كاتقدما ويتخلل العفويين الجزاءو الجرم فيكون أمسل العفو دليسلاءلي الاقسدام وارتكاب الاجرام قال تعالى (وتلك حدودالله ومن يتعدى حدودالله فقدظ الفسم فالقصاص عراته فيمه تأمين حياة الامة بنسبة مايتهاني وتركه ترك حياتها وسوق لها الى عمانها وهماجوا وسيأنيك في الاصل التفصيل

(المبدء المشرون)

(الكل حكم حكمة تعلقتبلغ أوتجهل فتطلب) الحكم الالهي لا يصدر عن غير حكمة والاكان

عبثا والعبث لايقتضيه ذلك الحكم فوجب أن بكونشام الا لحكمة فهي امامعاومة واما مجهولة فان الاول كان الواجب بيمان ذلك القوله تعالى (ولتكن منكر طائفة يأص ون بالمروف ويهون عن المنكرالخ) وقوله صلى الله عليه وسلم ( بلغو عنىولو آ ية ) وقوله (نضرالله اصرأ سمح منا حديثا فبلغمه كاسمعه فرب مبلغ أولى منسامع ورب عامل فقه الى من هوأ فقهمنه ) وقوله عليه الصلاة والسلام (لاحسد الافى ائنتين رجل أتاه الله مالا فساطه على هلكته في الخدير و رجل أتاه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلها الذاس) وقوله صلى الله عليه وسلم (يوزن مداد العل اودما والنهداء يوم القيامة فلايفضل أحدهماء لي الا تخر) وقوله عليه الصلاة إوالسلام (كن عالما أومتعلماأو مستمعا ولاتكن الرابع فتهلك وقد حذر من منع العلم والضنبه بقوله (من سئل عن علم فكتمه ألجه الله بلجام من نار يوم القيامة )وقال عليه الصلاة والسلام (لاتؤتوا الحكمة غير أهلها فتظلموهاولا تمنعوهاأهاها فتظائموهم) واما اذاجهات الحكمة من الحكم الالهبي فالواجب التماسها حيث توجد وتعلها عن يعلها فقد قال علمه الملاة (اطلبوا العلم ولو بالصين) (وقال اطلب العلم من من الهدالي اللهد)وقال (طلب العلم فر يصة عنى كل مسلم) وقال (الحكمة ضالة الومن يطلبواحيث يعدها) وقال (منرد الله في المفه في الدين) وقال (اغما العلم بالتعلم والحلم بالتحلم) وقسد اشارتعالى الىبجز البشر منجهة العلمة وله (وما اوتيتمن الملم

الاقليلا) وهو خطاب شامل اللامة فاذا كان العلم الموجود في نفس الامة كلها قليه لا كيف يكون علم والحالة ماذكر على دعاة المئي ألم في المنابع ما يعلمونه وان يقعلموا ما يجهلونه وان لا تأرف بالجهل دوان لا تأرف فان ذلك خرى في المضمير وعداب في الوجدان وتهمة بين يدى الحس القلى وفضيحة في المبدء والمهاد ومقت من عندالله

ولاعار لمن يجهل شأ أن يتول لاأدرى الااذافارق الدن الاسلامي عن طيب خاطر فان ذلك لا يتم له الااذا ادعى الاحاطة وكذب بالنص الـكريم في القـرآن المفليم وهو قوله سبحانه وتعالى ( وفوق كل ذي علما علم وقد بشير الذي صلى الله عليه وسلم أهل الممل بالعلم فقال (من عزيماعلم ورثه الله علم مالم يعلم) وأى سعد وجد يناله المراعظم من أن يفيد غيره عما ده ملم ويستفيد من عبل مالم يعلم الواقص ويستفيد من غيره ما يجهل فلا يزال مكملا نواقص عما من كال سواه حتى يصير كاملا عمد الوائسة في المنازة في من كال سواه حتى يصير كاملا وجد الله فيه يش عيش الحر بدين الافادة والاستفادة

(المده الحادى والمشرون) (لاحكم للمقل على ماايس من خصائصه الدراكه)

المقللا يحكم لاعلى مايتملق به ادرا كهوقد علمت ان أسد باب العلم الحواس ومن طريقه الخبرثم النظر الده الده الدواس لا تتعلق الاباقسام عشرة هي الجوهر وهو اما حال أو محدل أو مس كب منهما أو مجرد وهو

القسم الذي لا تدركه اللواس لانه محرده امكان ادرا كها لهو يدرك العقل آثاره فقط عالمرض الملازم أوالمفارق أواغلاص أوالعام والكيف والكي وظروف الزمان والمسكان والاضافة واللكوالفعل والانفعال والنظر العقلي دستفيد احكامه من هذه الاسماب فبرتب المهلومات ويتصل ماالي محهولات يقوة الفيكر ويحفظ الصور في الخدال من الدن الحس الشترك و يحفظ الماني في الحافظة من لدن الواهمة ويستعضرما دقتفسه ألحال تقوة الذاكرة الخلامة لسلطة القوة الفكرة فاحكام الهقل لاتتمدى هذه الدرجة ولادليل على انحصار جميم أنواع المملومات في هذا المقدار من الدروكات بدلالة امكان النقص بفقدتي من أسما الادراك كالسمع أوالبصر أوالذوق أوالنم أوالمس فان فاقرأى عاسةمن تلك المواس تضمر عنده المعلومات في ماهو دون المقود فاذا كان الامكان مساعدا للنقص كان كذلك للزيادة ولادلمل على الحصر الافي مانعكم بماشاهدنا فيعالمنا الارضى وهو جرء من ديشابونات والم لاتحمى فتورض العقل للحكم على ماهو فوق هـذا لام المكن الادر ل خورج عن الامكان كطلب تحديد الروح أو لنهاية و لانهاية ومعرفة ماهية الازل والابدركيفية الابداع والايجاد والتفكرفي ذات الله أووصفه بفير ماوصف به نفسم أوما يتعانى ذلك المباحث فالتحكم فيهلبالمقل ووزنها عوازين العقول التي لم تخابي الالمرفة ماهوتات القانون الطبيعي استداف بالنفس الى مهاوى الضلال

للماديات والمعنوبات جيما مشلاإن النسية شرط فيحكم الادراك فاذاوقع تفارت غارج عن الجدالممتدل في الطرفين أوأجه هم المتنع ذلك الادراك معكونه حاصلا بالغمل مشهلاأن كل معميز شاغل فراغا جى كيكن الادراك والانسان كذلك والحموانات الهوائية هي كذاك إلى قديحل ذلك الميوان في عن الانسان فلابري الإفضاء عفاء إيجست لابيلغ مد بصره نهاية منه فهو في الانسان بالفيد وهوفى فضاء بالادراك لامناسية بينيه وبينه وكذلك الإنسان فالهلا راه وهومري له بالمعل وذلك لان هنالك نسبة بين الجسم والميصر ودائرة أفقه الخصوصي فلاعتدال أكثرمنه ولا أعظم وكبلك اذا كان المرى صبغيرابعيث لايشفل من الفضاء المنظور مايكني لارتسامه في العدسة والجهازات البصريه وقس على ذاك غيره فقد عبدمع الفياسوف المحقق ليخفن والبدوى البحت الذي لايفقه شيأ مِن المِمْ بُمْ يِكُلُّمُ أَحِدُهُمُ اللَّهِ خِرْ فِلا يَفْهُم من كرم صاحبه شيأ على ان مقصد كلهو مفهوم بالضرورة لكن تباعد للنسبة بين المداركين يحجب كالمنهمامن العلم عما يقول الالتنجو لهذابرى أن الفيلسوف لايصلج أن يكون معلم أطفال أو واعظ صحد ولوأراد القيام بذاك لقصرف التأثير عايقوم به المعلم العادىأوالواعظ العادى وكذلك الفياسوف المنكم فانه لا يحسن اللطابة الافيجع على معلاف من هودونه من الحطاب الذين لمنكن مداركهم عالية عنمدارك الموام بحيث تنقطع النسبة وأس

(المدء الثاني والمشرون) ( المقول لاتكفى فالمداية وابكن تقباها) لما كانت احكام العقول غير جهيمة عملي وجه مطرد دائبا كانت النقة بها غير مطابقة الحكمة لما تبين من عبدم المجمة في عوام البشر الامن عصم الله من الانسياء والمرسلين وليكنها في جديم خطاياها وصوابه الاتطلب غيرا لمق أواطقيقة علماانها اسنى مقاصد المقول فهبي مجبولة على المهما وانضلت طريقة للطلب وعلم ذلك ان المق والمقيقة ملاهان المفعة النفس ملاعة صحية فيالداتها يقتضي حب مايلاتها بالطبع والهدى اغما يدبل مالجق على الجقيقة فكل بي فهومن حيث دلالته عليملا بأباء النفوس مطاقاً ومن حيث أن دلالته على المقبقة وهي ذات مقصود النفس فهي مطمئنة له طبعا واغما يردها عن الهدى الشبه والشكوك والطنون والاوهام الراسخة في الضمير فاذا إز يات بالبلاغ المبن انقطع سيرالضلال علمارقد كررنا الكادم مرارا على بطلان احكام الانفس بقتضي اهوائها فلالزوم لاعادته الآن

ه (المبدء الثالث والوشرون) به (اذاار تفعت النسبة ارتفعت الاحكام)

لأبداشروعية وقوع الحكم من نسبة نامة بينه وبين به المعلم العادى المحكم والمحكم فانه الا المحكم والمحكم فانه الا بريادة أدر تقص في الحكم أويمال من الاحوال في الكيف من هودونه من المحكم مساغ لذلك المحكم بل لابد من ارتفاعه وترتب عليمة عن مدار غيره على الناس ذلك وهذا الدستور يجب اعتباره في على هذا غيره

#### المبدء الرابع والمشرون (التكايف بحسب الاستطاعة)

لما كان المقصود من الدّكليف اقتراه بالاجواء الاختياري كان وقوعه مقدورا عليه ضرورة لانه ان كان غير مقدور عليه كان مسقيلا واجراء ما يسقيل اجراؤه غير بمكن فالتهكيف الواقع على ما يسقيل اجراؤه غير بمكن فالتهكيف الواقع على هذا المثال حل المغير ولهدذا قال تعالى (لا يكاف الله نفسا الا وخعه) وفال (اتقوا الله ما المنطقة) ولما نفسا الا وخعه) وفال (اتقوا الله ما المنطقة) ولما كانت القيرورات قيد تؤدى الى عمل أو ترك التجوزة الاسطاءة ماداةت موجودة وقد اعدمتها الديم الواقع على ذلك الفيهل المراد الذي كان يجران يترتب عليه عند وجودها بقوله تمالى (فن اضطر غير باغ ولا علا فلا أم عليه ) والم كان المناعة المعلى بدونه لانه على الاقدام أو الاحجام بالطوع والارادة

## (المبدأ الخاصمن والمشروث) (الدق لايتعدد)

قال جل وعز (واليس بعد الحق الأالصلال) وذلك لان الذي لا يكون هو وغيرة معا فان الذي لا يصفق الا بعد التعين و اذا ثعين قلا بدله من ماهية مستقلة مثقصلة عن غيرها بحد فاصل محيز للها والأامشنعت الغير بدفي ما بين الشي وغيره فيكون هو هو وهو غيره كان يكون ريدهو زيد القين ثم هو عين هرو الاستخر المتين ولا أيهد من ذلك احتمالا والحق اما متعين

الذات عاهمة مستقلة أولافان كان الاول كانمانما غيره من الشركة في هو يتهوماهيته بقام استقلالها وأنالم يكن كذلك وكان الذاني لم يشقق أنه هو الااحتمالا والاحتمال يمارضه الاحتمال فلا عجمة بهوالذي أعتقدد أنالحق هوالذى وردفي النصوص الدينيدة على مراتبها التيسبق الكلام علم الوالواقع الشاهد عقتضي فواعدكل فإذا كانمن غيرالواردفها ككون الواحدالمف الاثنين فاذا تعارض الكلام على شي من. ذلك مفدين وجب المقادات ثلاث اماالسلم بكون النفاذغي كاهاوا خدةوهو خاف بين وأما فبول بعضها وردالبوض الاتنو وهو موقوف عسلي قوة الادلة في الجهتين واماأسقاط الكل وتحزيه في غيرها وذلك أيضاموقوف على دحض أدلة القائل ينحتي عكن الوصول الىممرنة الحق . نم أن الحقيقة تبدومن وجوه ولذلك غنى كاصرحت به في كتاب قصه الوأرث بن تارك فيجب تحرى أصح الوجو موأصدق الادلة ولا يكني الشيك في المقيدة كاقدمناالقول

#### المبدء السادس والعشرون ﴿ لَــُلِـرَاءُ عَلَى العَمِدُ ﴾

قا كان الخير والثمر مصدرهما الفعل وكان الخير نافعا والثمر ضارا وكان في كل ضرمن عهدة منفعة من جهدة والعكس بالعكس كرلك لابتد للإعلى من تعديد على العدال حتى برى كل غرة على و يكون مثالا لفيره فان كان خيرا استفاد غيره وافاد غيره إستباقا الى مثله وان كان شيرا الى الله الله والكاد غيره إستباقا الى مثله وان كان شيرا الى

تنصبته فتأدب وافاد غيره موعظة تكفه عن مثله ولما كان لابد من حفظ النسبة بين الجزاء والعمل وكانت در جات الاهمال في الخير والشر تستلام درجات الجزاء النافع والصار وتقتضى زجر الغير عن السيئة وتأديب النفس بها وتستدى مسابقة غيره الى الخيرات والترقى فها له

وفمذاقررت الحدود مالعدالة المكنة في المالم الانساني ووجسان كون الجزاء لى العمدلاعلى القصد أوالفعل الجرد اذيقم الفهل مطابقالهمدالضمير معاظيرة أو الاكراه وقد يخالفه امااهم وأوغطأ والاول قد يقضى بمقتضا المتعمدا وعليه بخلاف الثانى لانهغير مقدور لهغبر مقترن الزادنه وخريرته المطلقة واغما حله عليه الاجبار والاكراه والثالث غميرتمكن الدفع لخالفة الفعل علم الفاعل فضلاعن خبرته وارادته فقد يقع الفعل وصورته صورة أعظم أفعال الجنايات ولا يلحقه الجزاء في الحير والشرأوتكون صورته أعظم أفهال المبرات ولايتعلقبه الجزاء الخيرى متى تحقق أنه مجبر عليه أوساه أومخطئ في فعله فترتب الجزاء علىذات العمد هوأساس العدل الحقيق والفعل دامل علمه ولماكان الاصل بوت أسناد الفمل الى العمد كان صرفه عن وجهدة نلك الدلالة موقوفا على تبين الخالفة الواقمة بين فعدل الضمير والفعل الطاهر بالقرائ الصادقة والدلائل الكافية

أقول وقداعتى البشر بتأسيس قواعدتكفل الجزاه هلى العمل قديما وحديثا وأقدم العالم الجديد اشتفالا بهذا المكورك، وسي قانون اسبارطه وهو قبل الدلاد بأكثر

من عُمان قرون أوتسع عمم يرل المقوقيون بعداوت قوانين الدول الى هذا اليوم ولم ينته الخلاف في عير من مسائلهاوذلك لان الجزاء المادي المحدود الدرحات محصور الانواع عملي انواع الافعال وهو شأن غبر كاف في المدالة الحقيقة لان نوع الفعل الواحد قد يقع على ملان من الصور وكل صورة تقتضى ملاين من أنواع المأثرات الذاتيمة في حتى من بتمدى علمه وقد تتمدد المواعث على ايجاد الصورة الواحدة الى مالانهامة فلوذهب الحقوقدون لتعمين الجزاء الحقيق العادل على كل صورة بحسب ما مقتضه المآثر الخصوصي أوالماعث ودرجته من التعدى لفتي العالم قبل تقرير مستنه واحدة وذلك مديري لان الفعل عكن الحصر لدرجة مالكونه مادما محسوسا بخـ لاف المـمدفان فعل الضهائر معنوى لايقدر الاعمرفة ماهمته الحقيقية ولا امكان اشرح الماهمة المذكورة على اختلاف صورها الشخصمة القاعة فيالنفوس لمدم امكان وجود مفردات الموية تكفي في تصويرها كلها

فعلمن هذاالاساس ان الجزاء العادل على الاهمال مفقود في الدنيا مطنقا لتعذرا حصاء صور الاعمال والبواعث رالتأثرات وهدذاهو نهاية مايصدل اليه المكر الدثمرى وطاقته وهولا يرضى النفوس أى وجه كان لاسيما اذا كانت جاحدة للدار الآخرة والحياة الابدية فان الوجود حينئذ يخصر عندها في الحياة الدنيا لاغيروهي لا تجرزاء وفاقا لاعمالها

الخديرية أو الشربية والمتدى عليه أى المظاوم الايرضيه ماءينه الغانون الوضعى من الجزاء الطالم لوحدة الجزاءمع اختلاف صور المظامة الشخصية والبواءث والتأثرات والظالم كذلك لا يرضى بما قضى علمه لهذه الهلة عنها

واعلم أن الجزاء على العمد أوذات الفعل واقع في جعل العمد أصلا والفعل دايلا عليه أصاب جنس العدل اعتقادا والكن خرج عن وسمه هملا

ومن جعمل الجزاء على ذات الفعل لاالعمد أخطأ لاسقاطه ذوات أفعال الضمائر التي لاتحمى الموزعن تقرير تمام الجزاء لعمدم حصر ذوات صور الافعمال الشخصية وان حصر صورها النوعمة

ولا يخفى ما يكون من ذلك الاعتقاد وسوء تأسيره على الافراد والمجتمعات التى تعرف الحق والعدل وهى جازمة باستعالة وجوده وهى المجتمعات التى اما الدين العجم المادل فقد ضمن العموم الافراد تمام الجزاء على الصور الشخصية للاعمال والقصد خيرا كانت أوشرافان اعتقاد العدل الالهى وصدق الوسول و جزاء كل نفس عما كسبث أوا كنسبت ولوعمات مقدار ذرة من حير أو شركقوله تعمال الهماما كسبت وعلمها ماا كتسبت) وقولة (ومن هممل مثقال ذرة خيرا يره ومن يه مل مثقال ذرة خيرا يره ومن يه مل مثقال ذرة خيرا يره ومن وموله (لاتفالم شهرايره) وقوله (احصاء الله ونسوه) وقوله (لاتفالم شهرايره) وقوله (احصاء الله ونسوه)

نفس شيأ ولاتجزون الاماكنة تعماون) ومئات من الا آيات المكرعة والاحاديث الواردة الشريقة مؤيدة ذلك الايقان بحصول العدل الالهدى والثواب والمقاب والخمام والجدال عن النفس والحقوق

ثمان من أهدم قواعد الذين الاعتقاد الجا زم قطعا بأن الله على بذات الصدور محيط بكل ماكان و يكون من الاهمال الظاهرة أوأفعال الصدماتر والنيات الخفية ودرجاتها من الخبر والشرو تأثيرها والقصد بحيث لايندي شدياً من ذلك واله تعالى وتقدم لا يحجب علم شئ عنه علم شئ

واطمأنت الانفس التي تلمس العدل العديم العدد العدم بالدين الاسلامي اذ تمتقد ان الجزاء عدلي العدد لاعلى مجرد الفعل فالجزاء الواقع عليمه مرتب فوعه على فوعه في كل شي

اما افعال الضمائر التي ترتب درجة الاثر المقيق في نفس العامل والمعمول معه فايست محصورة ولا ممكنة الحصر والتمريف لقصر اللفات عن التعبير فالجزاء والحالة هذه اما دون مايستعقه العامل مطابقا المصورة الشخصية من فوع عمله والصورة الشخصية الجزاء الذي يقع علمه والصورة الشخصية الجزاء الذي يقع علمه بأن يكون سوء قصده وعمده الشدى الجزاء فوق النقاعه من الفعل • واما ان يكون الجزاء فوق الذي تقتضيه صورة العمل الشخصية بأن يكون تصديرة القصد دون الفعل الذي وقع • وكذاكم

الخير فانه الما ال يزيد ذمل الضمير فيه على الممل الطاهر والما ان ينقص عنة فيكون الجزاء المنكن كذلك

وهذا وجه ممكن المصول الكنه نادر الوقوع جدا وهو تساوى صورتى فعل الضمير والقدمل الظاهر في الماهيمة واثر التأثر فان كان ذلك فقد استوفى حقمه وهور عما كان واحدا من عشرة ملاس

وان كان الأول أي كان ذول الضمر اشد من قعل الطاهر أمن المظاوم عُدلي أعمام مايستعني ظاله من الجزاء في الدار الاخدرة لاستعالة حصول ذلك بقياحه في عاكم الدنيا وترقب الظالم المداب الأخروى من قبسل الله المطلع على افعال ضمره فيضطر الى الْتدم والكف عن تكثير الدوب أو ألى طلت السماح والمدمو من مطاومته عنمه قبال حاول المداب الالهي المنظر له و يلمس افعال الخيرات عسى تغنيه عدد الخصام اذاامتنع الطاوم من المقو وان كان الجزاء أشد مماكان يستعق الظالم بعسب أقمال ضميره فأنه لايياس من أعادة حقمه له ومكافأته على مالق همالم يستحق ويكوناله الامل المسلىءلي ماأصب به كالذى لايستطيع برأة لنفسة أويكون ضميره قليل الشرفزاذ الممل كقصدة ضرب زند فقتله وماأشيه ذلك

فَاذَالُمْ يَكُنْ لَهُ أَيِّنَانُ بِالدِينُ وَالْيُومِ الْأَسْمُ وَالْمُؤْمِنُ كَانِينَ الْمِينِّ عَلَيْهُ أَيْنَادُ حَدَيْرَاتُ الْمُثَامِ

عُلَاف المُرْف في الدار الا حَرْة عندالله وامااداً للنوال العرب في الدار الا حرة عندالله وامااداً كان المُمَل عَدَرُ با والجراء دولة بحسب ضورته الشخصية فاله محسبة وان كان فوق دلك عائده ضميره في قبوله حيضة القلم الرقيب وكل هدة عروم منها الاخ التي لم تديين بدين محيج المناهى ولم تستخد أحكامها من الشرع لاللي الاقتلاس فلهذا يكون الخاف والشفاد المقلم بين عالمهما الاجتماعية الاجتماعية

المامنتكرو الادبان الهانمون بالوجود الماكن المحدود الطرفتين بالعدم المطاق قاولة المعافرة المحافرة المحافرة من كل الوجود لان الفائرة المحافرة المحافرة المحافرة المحافرة المحافرة الابعد ثبوته فهو على هرل من الاهمال مطاقا الابعد ثبوته فهو على حير با كان الوشريا بثنت عليه أومنة فقد الشي حير با كان الوشريا وليس له على الضعائروالامو والمستترة من قرة أوسلطة فلهو مفقود الحكم على من لم بثنت عليه المعال وهذا أساس عليم يدعو الى المتوسع في المعابرة المراب المنابع والفشروالمروزة المالة والفروض المحافرة المعابرة المنابع وانقان صنعة الدسائين المعابرة المنابع وانقان صنعة الدسائين المعابرة المنابع وانقان صنعة الدسائين المعابرة المنابع وانقان منعة المنابع وانقان منعة المنابع وانقان منهة المنابع وانقان منهة المنابع وانقان منهة المنابع وانقان منهة المنابع المنابع وانقان منهة المنابع المنابع وانقان منهوت المهنابة أوالجمعة أوالمها حقالة

ان دُاتُ القانون الوضى مريع الشدل طليسي ثم له تسابًا على الماكات الراسمة في النفوس وهو بالطبع موضوع الحياولة بين الطالمين والطاومين فهوصد منافع الفريق الاول فهو مبغوض عنده و بالطبع ان أغلب الظالمين هم الفوف باول الظالمين هم الضعفاء فالقوة والحالة هذه هي ضد القانون فلا يقوم الا بتعضيد القوة القاهرة من الجند والبوايس والمأمورين باجعهم والكن ذلك كله لاردالجاني ولا يخيفه مادام مقتدرا على كتمان أهماله ولهذا لايقوى المجتمع الذي لم يكن ذا دين مشروع الهي على حفظ م كزة مدة من الإمان

امانين معشر المسلم فلسنا على شي من ذلك لان الشرع الالمي لم يقف عند الحركم بالشبوت فقط لان ذلك إستداف بالجميع الى الخاطر العظيمة بل قضى على كل الإفراد بوجوب مكارم الاخلاق وحسن النبة وسلامة القصد وتعنب المكاره وابان كلناعب البياعه وتر :كه ورتب ليكل عل جزاه وفافل وقر رانالله يطلع على خائمة الامين وما تخنى المدو رفاعتقد للمتقد إن الله لاتخني عليه طفية فهولا يخاف القاضي أو المكلم والمأمو رينا كثر من خوفه من اللهولو كان في فلاء من الارض فان علهبان اللهروب عليه قريب منه يخصى عليه كلبا جل من خير أوشر فلا يفتقر الشرع الحمدي الحما يعضدهمن القوة الإعنديمض الجهلة أوضعيف المقدة ثمان الشرع الالمي مقدس عند القوى والضميف فلايخنى الضورف التمسال يهعمل ان بحور عليه ولايطمع القوى أن يبذل الشرع حكميه برعاية

فيأمن الضعيف و بكف القوى لمأس الطرفين من امكان تبديله واسا كان أعظهم الجدايات لاتقع الاخفية كانت الهيئة الاجتماعية الاسلامة آمنة من أعظم الخاطروبه ـ ذه العدالة لاسق محل للاحتيال على الضاص من الحكم الشرعي الاعتقاد الظالم انذلك الاحتيال لانفيده الإتأجيس الجراء بإضعاف ماكان يجزى به فى الدار الماجلة • نمم قديوجد مسائل إسمونها حيلا شرعية ويقضى بها بعهضم واكن ذلك خارج عن الدين الاسلام دخيل على قواعده يسو الاستهمال فلا عمة جاولا بالذي قد تمودها فان الله لا يقبل الاالدين الخااص كا قال تعالى (الاان لله الدين اللاالس) وقد حدد من تمدى حدوده فقال (ومن بنمد حدوداللهفقد ظلمنفسه) ووعد الذين كمذبون عمليالله في كتاب مالو دل فقال (فو مل للذين يكتبون السكتاب بايدجم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به عنا قلدلا)

(المبدء السابع والعشرون) (الفضيلة ولار ذيلة في الامر الاضطراري) الفضيلة أو الزيلة الحاهما نتايج المحال أو احوال فاما أن يكوناعند الله أوعند الناس

وقدادى الممض فضائل كثيرة ورذائل مثلها فحملوا الفضل الموروث أساسا في الجنس أوالعائلة أو الذات وكذا درد فرهواان الجنس أوالمائلة أوالذات كسيها للاعل وهذا الاساس احترمه كافة الشموب في العالم متمديم ومتوحشهم كل على قدر تصوره

ومالوفاته فكل أهل جنس من الاجناس مالوالل تسميل جنسهم على غيره بكل ما تصوروه وكل أهل لمه مالوالل تفضيل لغتهم على سواها الخ

أم هم محمون على فضل أهل الاصالة والجال والمال والجاه وما يتعلق بذلك وهي من الاساسات التي وضع ها الاقوياء وقباها الضعفاء وتوارثوها فعادت حكا قطعما على من وراز مان فعدوا الامور الاضافية فضيلة ولولم تكسب بالفعل وكذلك الحال فى الرذائل وهذا اساس بعارضه الدين والعلم معاوا عاجدل مقدمة الحدمة الاغراض المخصوصة وقبلها العوام أما للجهل أولاصمف وتورد من هاهذا بعض أمثلة يقاس عليا غيرها والتقصيل فى الاصل

رعم الراعمونان الانسان بكرم و فضيلته وأعظم السبام اللصالة والجدد الموروث و بذلك جملوا الانساب علم النفاخر حفا واحدا على الناس ان يعتمق المناس مادة ومعنى وهو وهم باطل لان كونزيد الناس مادة ومعنى وهو وهم باطل لان كونزيد ابن عمروايس له فيه ارادة ذخلقه ووجوده سابق على علمه وارادته فهو لايستطيع ان يكون بن غيره فأى فضله في مالم يكن يعتم عله منه أو ماله فيه خيرة لا أقل فضله في مالم يكن ولداخس الماس فاى عيس يجب فضله في ما مرام يكن عن اراداته أو بعمله وقصده وهل يكن له رده ذا الحال بعد الوجود أوقبله للهم لا وعليه في المن يد وعليه في ابن يد في تماذ ميل وابن عمر والضعيف وايس لاحده ما ارادة في تماذ ميله ولا المكان التحرده عنه فاعطاء الاول حق الفضيلة الحردة عنه فاعطاء الاول حق الفضيلة كالحكم عدى المثاني الوذيلة افواط

وتفر بط فى الحدكم عن المدلة وكذلك الحال فى المال المو روث أوالمجد الموروث فاع ماغير مكتسبين كا انوارثى الاتضاع والفقر غير كاسبى ذلك العمل فالحكم الممتاد واعتباره فيهما فضيلة ورذيلة باطل لامحالة لان ذلك فضلا عن كونه منافي اللحد الة فانه من أشد الامور المحلة بروابط الحيئة الاجتماعية وأعظم المواعث على فسلد الاحلاق وتعمم المبادى المضرة فى العدة وله وأهدم أسباب زوال الترقى العلى والصناعى وانحطاط الشأن المدنى وذلك على ما أن

اولاانه يوجب غرور اولادالا كابر والاغنياء عايرون ذلك الاحتفال الذي لاينال الا بشق الانفس فلا يرون الفضيلة الذاتية من حاجة مادامت اعظم نتايجها حاصلة مع عدم مشيقة العمل الموصيل الى الفضيل واغتنام الراحة والشهوة فلابرى ان يظلب منها شيئا ثم لا يرضيه الا الاعتراف له يكلما برى انه أهل له أو فوق ذلك فهوفى الناس بينار برعمراحم له مثله فلاتم ينهما الاالنفرة والعداوة فيشتفل بضده الى مالانها يقومطابق له على والعداوة فيشتفل بضده الى مالانها يقومطابق له على فيدخل عليه ماشاهمن الفرور حتى يستفيد هنه فيدخل عليه ماشاهمن الفرور حتى يستفيد هنه بنسبة ما يسوقه الى الجهل والغباوة

وضعف رهواماضعف غارف أحوجته الحالة الى مداراته لرهبة أورغبة وأماجاهل يمتقد صحة مايرى فيد عوهوعلى غرورمبين وهنالك قسم آخروهم الاحرار الذين يأنفون من التعبد الى النقائص فلايكون بينهم وبين أولئك الا الخصام

لان الحرالمالم لايرى الهيزأهل الفضيلة فضيلة مطاقاوان حامل أو مائيي فاغما يتق بذلك صولة الجاهلو يلتمس الاستمادة بمفتضى المضر ورةفيريه الاعتراف تلك الفصيلة ظاهرا وقد أبطن مايضنيه الضميرلام مامضمر وناهيك مايؤدى المههذا الحال فأنه يقضى أولابنقس الملم والفضيلة الحقةفى الاكابر فلا تمر علهم عدة من السنين الا وقدأصيحوا أثرا لايذكر بمدعين لاتشكرو بالطبع انخلائق الاباء يرثها الابناء متنقرض المائلات وتنحل مواريثها بين الام على وجه غير مرضى ثم تنتقل الدنيا بالتداول الىغبرهم ثم يستلزم فساد اخلاق من تدعوهم الى ملازمتهم الحاحة من طبقات فتعتل المعاملات بالغش والزور وضو الخداع وامثال ذاك من مهلكات الجنمع ثم وسندى ضباع الماوم والعلاء والزغية فىالترقى بالعمل والتمساس الممالى بالاستحقاق الحر الخالص لما يكون بينهم وبين أولئك الاكاير ومن والاهم من العداوة وقوة صولة العامة عُ يستأصل الصادقين من أهل الشرف والفضيدلة الحقيقية لما يقتضى ذلك من العناد المعيم بين الفريقين فاذا وصل المجتمع الى هذه الحالة فقد أشرف على الاضمعلال

ولهذه الحكمة البالغة قدر الله سبعانه وتفالى سلب الفضيلة من غير كاسبها بالاستحق ق فقال تعالى وهو أصدق القرائين (وجعلنا كم شعو با وقبائل لتمارفوا) واللام كا يخفي للعلة هنائي لاجل المعرفة والدلالة على القبائل أو الشعوب أي ان القبيلة

والشعب ليست الاعمارة عن أسماء عائلات لا تقتضى التعالى على الناس في الدنيا تم صرح عن الحكم الالمي في الدار الا خرة بقوله (فاذا نسخ في الصور فلا انساب بينهم يومنذ ولا يتساءلون) فابان ان ليس للانساب فضلفى الاتخرة ثم أيدهذا أيضا بقوله (يوم لاينفع فيه مال ولا بنونالا من أتى الله بقلب سليم) ثم انهم جعماوا الجاء الموروث والمال الموروث فضلة وألزموا الماس الاقرار لهم بذلك واللضوع بنيديهم وأنت تعلمان الفضل لايكونلا مالكسب والمراث ايس بعق مكسوب في نطير علواغا هو مال متر وك عدم مالكه واستمال بين العموم نوز يمه فاقتضى الحال اعطائه ان لهبه فربي في النسب وانظرهذا البعث فىالذيل فقدفصلناه فمه ولا بحنى ان القرابة والنسب ايسا باختيار ولا ماشتراك ارادة وكذلك المل الموروت والجاء الموروث فانه مرتب على ذلك الاص الاضطراري وانماجمل الله الفضيلة في النفوى فقط قال تمالي (ان أكرمكم عند الله أتقاكم) وسيأتي الكادم على التفوى انهاتشمل كلعمل وقول وحال وقدنني ا كرام من لم يكرمه الله قوله ( ومن بهن الله الماله من مكرم)

اعلم انهذا الاساسهوالذى بنى عليه الحياليون مقاصدهم ودعموا قواعدهم وشيدوا مقاماتهم الخيالية في النفوس البسيطة أوالعقول الساذجة فاخضموا الموام وتلاعبوابالاوهام في الافهام وعدنا معشر الشرقيين من أولئك أصناف عظيمة الوقع

خطرة المحمدل تلاعمت ماجدال الامم حتى استعمات في مقاصدها الادمان آلة واخترعت لها من الكنب مجارات ومن الانباء المفرتر بات الوفافترى الرجل منهم متهما بكل المنكرات فاعمابكل أنواع الفاحشة منزهاءن جيم فضائل الاخلاق فاذادخل مجاساأ جله الناس وعظموه وتلمسو الذلك الخير والبركة والقربي من الله وماله من الفضيلة الا انه ابن ولان الذي يندمي نسبه الى عائلة كذا وهلم جراومنهم من يجعل الفضيلة الرسمية مدار المجدولولم تكن عن حق أو استعقاق وانما هي عُرة صدفة أوعنامة زمانمة مجردة عن الاهلمة والاستحقاق المشروع فتكون له فضيهلة فتأمل الى هدد الاساس تجده من أشد الضرر الذي الم بالامة لاسما وقد اقترن باسم المدين وبالمكس فانك تجد ابن الرنا محقونا محروما من كل من بة حمانسة حتى ذهب أغلب أهل الادبان الى حرمانه من النميم الاخروى واخترعوا لذلك روايات يامقونها بلا برهان ولاكتاب منبر وسيأ نيك البعث عن هذا في الذبل فانتظره واعلم ان الدين عنم هـ ذه كلها ولا يقضى لانسان بفضـ ل الا اذا اكتسمه ننفسه وسدمه ولايقضى عليه رذيلة الا اذارا كنسها بعمده وعمله قال تمالى (ايس للانسان الاماسي) وقال عزوجل (لهاما كسبت

وعليها ماا كتسبت )والا يات القرآ نية والاحاديث العصيحة كنرة في هذا الماب

أقول ولا يؤخذ من كارى هذا انكار حقرق الاصالة فان ذلك منافى ذات منفعتى ولله المنة ولكن الحق مقدم على كل شي فالواحب تمين ماهمة الاصالة اهي عبارة عن تسلسل الجاء في المائلة أو المال أو الملم أو التعباعة أو الكرم أو الدين أو المزاما المحصوصة مكل مجمّع على حدة فان الجاه اذا لم يكن مقرونا بالصفة المشروعة كان تفلما على النفوس والاموال وليس فيذلك منية وأن المال لامكني في كسيه وادخاره العمل المشروع من وجهة أى ان يكون مشروع الكسب مشروع الكنز الا نادرا وان الملم اذا لم يقترن المحمة المقصد لم يكن الاآلة تستخدم كلف ير والثمر وان الشعاءـة أفسدام وتفل على الاضعف وان البكرم الى الدرجية الافراطيية اسراف وان كل منية عكن أن يُشْذُ بها حدد من الحدود هي قايلة الاحتمال الا الدين والتقوى ومكارم الاخملاق فاذا أريد تسلمل التقوى ومكارم الاخد لاق كان ذلك جدراً بالاحدارام لانه بتناول كل مزية عائدة على الشضي أو المدموم واكن بقي النظر في ماهو الحدد الذي يكني في اسم الاصالة اما الى مالا نهاية أي

nighten by Google

بدون تمين فلا يكون حدا وما ليس له حد فليس بقابل الحكم لانه لايقع الاعلى ممين ولا تمين بلاحد واما أن ينهى الى آدم وهو هستميل اذ لا امكان لمعرفة مفردات سلاسل الانساب الى ذلك ان الاصل الوحيد وأما يكتنى فنها بعدد ممين وهو غير متفق عليه بين المموم ولو فرض الافعاء لما كان الى ضحة هدذا المحسكم من دليل وغاية مافى المسألة اسداد افراد الساسلة النسبية الى أقرب أشهرها عزية مافى المالم فهدى أص

أما مزينها الشخص فه ي كونها مغلنة حسن المربي وقوة النفوذ وسدة المرص على الزايا العالية لفوة الثهوذ ولحرصه على الانتفاع من معالى الام ور ومن غة الم المنتفاع من معالى الام ور ومن غة الم المنتفاع من معالى الام والمها وترقى اصالتها الكن ذلك أيضا يقتضى ان يكون اله مم من الاصالة حتى تكون الفضيلة دعواهم من الاصالة حتى تكون الفضيلة الذاتية كافية لحفظ النسمة بن مكتسباته الذاتية وبين موروثاته العائلية الا ان الفكر الاول الذي بيننا مضراته قد صار كلف ريزة في بعض أرباب الاصالة فالذلك يقل فيم اله إلى ويكثر منهم الجهل فتنقرض يقل فيم اله ويكثر منهم الجهل فتنقرض

العلائلات مع قدرتها با ثارجهاها وتتأصل بيوت أخرى لم تكن هعروفة من قبل والحق ان الانسان بين ثلاثة مؤسس اصالة بفضيلته الذاتية وحافظ اصالة موروثة فهو أهل لشكر نعمة غيره عليه مواواضع لاصالة وهو أقبع الكل عاقبه

### ﴿المبدءالثامن والعشرون﴾ لاحكم على ماهو بالقوة

الحدكم أما هـ و واقـ ع لايقاع نسـبة بين عكوم به ومحكوم عليه وأما لانتزاعها ينهما ولا بدمن تعين كل على هيـة مخموصة فلما ماهو بالقوة فليس معينا لانه غـير مو جود بالفعـل وهـ وفي بادى تعـوره مبـدء بـيط لكن قد تعلقت بنقائضه اهـ لوافكار وعقائد فيب تعلقت بنقائضه اهـ لوافكار وعقائد فيب

كالحدكم على الظن أو على الاحتمال بان وُخذ على يد زيد لاحتمال ان يكون مضراً و ان يوالى عمر وعلى ان سيم برنا فعافان ذلك مناف للمدالة أو الحدق بالكلية اللهدم الا ان يكون هنالك القرائن لدالة عملى لدرم أو القصد واذا كان كذلك لم يكن ذلك و جود من القوة بل هو و جود بالفعل

الوجوه وكان البمث وجي، بهما متساو بهن في كل وجوه النقوى والايمان أيجروز أن يختص الله تمالي أحدهما يفضل دون الاستوام دمدل قام العدل فيسوى بينهما في الجزاء كما يستويان في المملام يختص فان اختص قما هي العلة والله غنى من المالين ولا نسمة بين جميع الخدلائق و بين الخالق تمالى وتقدس الاانهم مخلوقون وهو حَالَقهـم وهب أنهـم قالوا أن الظلم أغا هو منم عن مستعقه اماللواهد الزائدة عملى ذلك الحتى فليست بظلم بلهي مكرمة وتفضل والله سبحانه وزرالي لايحظر على مواهبه ولاحرج على قضله فان الجوابان جهمة الاختصاص مقفودة عندنساوى النية والعدمل والوعدد والوعدد فاعطاؤ زيد فوق ما يستمقه وحرمان عمرو من تلك الزيادة اما في نظير أص آخر والا فهو محال فيا هو الاعم الا خو ان كان عـ لا أو نهـ ية زائدة على مساويه فهسما فذلك سبب مشروع زائد على التساوى وان كان على مايد،ون الخاطر عديره أو لمرممة أبيه وجده أو يتوسط يمض الصالمين والعظام المقربين او ما شبه ذلك ميكون العدل الالهي مربوطا بالفايات الشعسية كماهوا شأن فيعالم الكون والفسادو لميه فالمدالة المنتظرة في ذلك الموقف العظم تكون غيرنامة لان التوسيط أما أن يطلب حق من يتوسط له من

﴿ المبدء التاسع والعشرون ﴾ لا اختصاص بلاسب مشروع

الاختصاص بلاسب مشروع ان كانمن البشر فحيانة للامانة الالهيسة المودعسة الدكل من المختص أو المختص يه ذلك الما هو مقرر من تقوله تعلى (ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها ) و بدبع بي ان كل أمر متعلق بحــق أو واجب أوحمد أو نفع أرضر جليمل أوحقير خاص أو عام هو أمانة الله حتى أن أدنى الاعمال والصدغائع والمرف هو أمانة الله يجبأن تؤدى كاينبغي لمن ينبغي بالوجه المشروع فاختصاص انسان بثى من ذلك بدون سب مشروع من الاستثمال والأستحقاق وما أشبه ذلك غير معول على جوازه شرعا لوجوب الاداء الى الاهل وأن كان الاختصاص من قبل الله تمالى فلا بدله كاذلك من سدب مشروع ونس ولا يحتج بان الله سجانه وتعالى يفءل مأشاء ويحكم مايريد ويخص يغضله من يشاءر يهب من يشاءولا يسأل عا يتمال في مقام نني هذه القضية فانه تعالى قدأم ون ي ووعده وأوعد ولايجوز الخاف بمدوعده أووعيده في ما وعد أو أوعد ولو فرضنا ان أي قرض من النياس من أي جنس كان آمن وانتي الله تقوى تساوى تقوى فلان من المنقدمين من كل

الله وهو تحصدا عاصل لان الله وعد مذلك وهو أصدق الفائلين وأما ان يطلب لهز يادة عما يستحق فمكون مكافالله تعالى هدمر العدل الذي وعديه واحابته الى ذلك تنافى العدالة الالهمة وأما ان بطاب تخفيف جزائه وهوأيضا تكايف بتعطيل الحكم الالهبي هذا ان كانت الحقوق حقوق الله فقط فكيف اذا كانت حقوق مباده · وكيف يجوز هذا الاختصاص لافراد دون غييرهم من أهل المساراة في الاعمال والكل عنده سواء قال تعمالي (اليوم لاتظلم نفس شيأ ولا نحزون الاماكنتم تهماون) أما مجل الاحمات المتقدمة فانها صادقة عَام الصدق فان الفضـل بيد الله فهو يوفق عباده و بهديهم و برشدهم غربهم عشيئته ماأهاهم له من فضله لاعلى مايظنه الظانون من أنه تعالى يختص بعض التساويين في النية والعمل من كل وجه و يحرم الا آخر أو يختص احدهما بعذاب دون الا تخر الحروم من ذلك الاختصاص النعيم أو المبتلي بشدة أ مدذاب لعدم و جود من يتوسط له عند الله · تعالى الله عن ذلك كله علوا كسرا

﴿ المدء الملافون ﴾

﴿ الركرامة بحسب المتقوى

هـذا أساس الفضيلة في جيم شعوب المالم بأسره وناموس الخير الاجتماعي لمموم بني النوع لانه قد ضمن مصلحة الافرادوالمجتمع على اختلاف

الدرجات في الحياة و بعدالمات وهـ و الامرالذي لايزال المشتفاون بتدبير الممالك وترتيب النظامات واحقاف الحقوق واحكام الاحكام بلقسونه لحياة مجتمعاتهم تم هم كلما قر بوا منه استفادوا بذلك القرب مزية وكلما تباعدوا عنه فقدوا جهة من المذافع

وذلك لان الانسان اغا دومل كل ماعكنه أن يعمله من الخبرات ويجتنب كليا بتوقاه من الشرور لفاية واحدة وهي تعصل الكرامة بالاول وعدم اضاعتها بالثانى فالعلة الوحيدة للزعمال الكرامة أ لاغير والمؤثر الاعظم على الجتمعات المشرية اغاهي الاعمال من خبر وشرولا عبرة بها الا اذا كانت داملاعلى المهدمن انعال الضمر ولان الاضطرار دسيب الفضملة والرذيلة معافصار من الواجب الاوجب على النفس حسسن الدحد واذا كان كذلك وحب النظر الى الجهة التي تحصل فهما الكرامة فان الكرامة اما مشروعة من عند الله وهي مقبولة مقروة عنده واماغيرمشروعة فهبي اغاكرامة عرفية بحسب الاحوال الاجتماعيسة والعادات فقد اعتربرت في بمض المجتمعات حتى القيايح من ظهن أنواع الكرامة لكن الكرامة الحقيقية هي المشروعة عندالله كما قال (أن الدين عند الله الاسلام) يمني الدِّين الخالص ولو وجدت ا ديان أخرى فكذات الكرامة وهيي اما في الدنياولما

فى الا خوة وحصرها الله فى المقوى وهى خشية الله فى كل عمل و ثرك كا شرحها الذي صدلى الله عليه وسلم بقوله ( تنى الله كا ذك ثراه فان لم تكن ثراه فانه براك )وسيأتيك انها فى كل شئ بحسبه فهى شاملة جيم الاعتمال و ذلك لان المدالة الالهية لا توجب لعبد فضلا أو كرامة على غيره الا على عمل خزاء له وسوقا لفيره كا نها لا تقتضى اهانة أحد الا جزاء له وسوقا لفيره كا نها لا تقتضى اهانة أحد الا جزاء له على عمله و ترهيبا لسواء تعميما اسكارم الاخلاق وقضائل الاعمال

فلايطمع أحد أن ينال فوق حقه بقتضى عله ولا يخشى أن يغبن فيه ولا يرجو خدلاصا من عقاب ما يستحق على عدله ولا يخشى أن ياتى فوق ذلك وهو كذلك في الدنيا والا "خرة

فاذا تيقن ذلك وتيقن ان الله رقيب عليه قى مقاصده واعماله فانه طلب الكرامة و يهرب من الهوان بالطبع لماهو بديه مى من ملاغة الأولى لمنفعته وعدم ملاغة الثانى الهافيه ولمالا ينفك من المنفعة الماسه ويجتنب مالا ينفك من ايجاب الموان وساب غيرها و يجتنب مالا ينفك من ايجاب الموان وساب المكرامة الذى هو أشد الضرر فلا يهمد الاعلى الكرامة الذى هو أشد الضرر فلا يهمد الاعلى المنافض المنافقة عليه واغاز يدبذلك الا بقوتين الدين والمواظمة عليه واغاز يدبذلك الدين الخالص من والمواظمة عليه واغاز يدبذلك الا بمارم الاحراق المنافقة ومالا بنافيهما من الاجماع وقياس المكتاب والسنة ومالا بنافيهما من الاجماع وقياس كما قدمها ولا مقتضى ذلك القالم الاخلاق

والمواظبة علماوهماسن الاكذاب الشرعية والمعاملات الخاصة والعامة وسلامة المقصد في كل عمل معرور والرضاء بالاعم الشروع في كل حال وإذا كانت التقوى في كل شي بحسبه كاطة مصلحة الافراد والمنازل والماثلات والقبائل والشموب والاقوام والجتمع معينمة على جريان الاعمال الممهمة الادارية وغيرها على أفضه لل ماعكن أن تكون عليه وهي عين السعادة التي يطلها البشر منذ دب ودرج الى هذا اليوم والذي يزيد هـذه الحقوق قوة وااشرع الصيم تمكنا اعتقاد تقدسه ووروده من الله تمالى فان الفضائل والرذ ثل عند الام لفيرهندينة بالدين اغاهى استعدان شرى لاحن مة رومانية فيهولا يجبرعليه الاالرأى لجرد فلاالتمس بالفضيلة أجراء إلاما كانفه\_ذه المياة المحدودة ولا يخشى من الردْراة : قبالما لا ماكا ـ في ا نسا وقد علمت هوان الجزاء والمقاب المادي لمحدود كاتقدم من النفض لات

# ﴿ لَهُمُونَ الْمُلَاثُونَ ﴾ المُمارِ بالزيا

لما كان القرار مفايرة فى جهسة من جهات العمل والنتيجة وكانت المزية مشعرة الاختصاص بشئ من الاعمال وجب أن تكون تلك المفايرة محدودة بذلك والاختصاص على حسبه من درجة فضيلة العدمل وذلك لان الاحاطة بكل الفضائل

غـيريمكنة فالفضياة المعلقة مستحياة في اليشر ولهـ ذا وجب ان توزع أنواعهاء مستحياة في اليشر قواههاء مستاها إواما قواههاء ما المربة لاتقتضى الافضيلة فحمه ول على مقسدر يعنون ان المربة في شي لاتقتضى الافضلية المطاقة لانها اغاته إوالا فالمزية في شي لابد من حيث ما تتماق بها والا فالمزية في شي لابد لها من ان تقتضى الفضيلة فيه والا كارث عملاغير مقد تبن بنتيجة فاما خريرى فهو معطل الاثابة والوعد أو الوعيد ولا محل المقاب وكل قد وقع عليه الوعد أو الوعيد ولا محل التخلف بين احدهما وبين الوقوع ومن عمة يمم ان الاختصاص بشي وبين الوقوع ومن عمة يمم ان الاختصاص بشي

﴿المِده النانى والثلاثون، المتقوى في كل مي المتقوى في كل مي المتقوى في المل من المتقوى في المتقود الم

أردنا هذا ان نبين قاءدة الدين الاسلامى فى شموله عموم مصالح العبادفى الدار بن دفعا لما يتأرله البعض و يقضى به عليه من ان اللابن الاسلامى لم يؤمر فيه الابأمر الا خوة والزهدفى الدنيا وترك الاشتغال بها والشجرد الدبادة فقطورفما لما توهمه فلاسمه أور با الذين أرادوا ان يحكموا على الدين الاسلامى عاحكموا به على الدين المدين وتبعهم بعض من لاعلم الهم به من المسلمين المتفرنجين من انه غيرصالح لادارة مصالح الدنيا ولذلك بلزم التفريق بين الدين والامور المسياسية من أبسمها الى

أعظم معضلاته اوالامورا إدارية الملكة والجندية أوالمقرف الجمها أو الملوم والعنون وفلسفة كل منها والصناعات والاعمال النافعة فان ذلك وهم باطل وخيال خوافي عملي حمد قول المعرى والمنعم تستصفر الابصار رؤيته

و لديب لل ين الالنجم في الصغر فان جهاهم بإصول الدين وعدم مرفتهم قواعد الشرى والاستنباط منها الايسكون حجة عدم صلاحيدة الدين الكلماز هو انها خار جةعن دائرة صلاحيته وسنأتي على منصلات المسياسة الدينية والتمدن المقيقي المستفاد من ذلك الدين وفروع ذلك من المسلوم الاخرى والكن ندع هذا المقام الواسع المباحث العظم الفروع والاصول الى أصدل الكتاب فانتظره بحول الله تعالى وتبارك ونتول الاستن

كل همل من الاعمال أوصنعة من الصنائع لا يمكن أن يتفيد به المجتمع أو الافراد الابنسبة اتقانه أو القيام بحقه من كل وجه واستعماله في أكدل أوجهه وعدم التعرض لعدمان أو السعماله الا بعد العلم به علما كافيا والطمأنينة في النفس على القدرة عليه وان تنكون منفعته العامة غالبة على مضرته وان تنكون الحاجة اليه عاجة صحيحة غدير شهوية أو هو أية والا المهل مضرا والترك أحرى

DEPRESENT BY Google

وهدة الدستور في الاعمال المعنوية أو المادية باسرها فيدخل تعت ذلك أدنى الاعمال والصنائع والوظائف واوسطها الى كل درجانها حتى اعاليها فيكل صنعة أو عمل أو وظيفة لهما الشتراك في منافع المجتمع بحسب تعلقها به ومنفعته منه بنسد بقما قدمنا من القيود المحكمة المعلومة التي قدمنا خلاصتها

فاذا حصل احمل على مقتضى الله لم نجدف الدنيا مجتمعا سعيدا أسمد من المجتمع العامل بها وان معمل بهامجتمع مطلقا الا اذا كان متدينا بدين يقضى عليه بتقوى الله في كلعن بما يناسبه ان يعتقد ان كل عمل عظيم أوحقيم هـ و امانة من امانات الله يجب رعايتها ومـ ن أول أعمل الرعاية عدم الاقدام علما الا بمد الملم بها والدلم بقدرة النفس على ذلك لممل وحسن النية والقمد فيه وانه مجزى على هـذا بالثواب على حسس القيام ومجزى بالمقاب عن القصور الذي يتمده وانه لايفوته من الجهتين ثى فذلك بالطبيع سائق له على العمل بالاصلح زاحرله عن القصور مفن للحكومات الاسلامية عن استعمال ألوف مـوالفة من القوة لمكية والجندية والبوليس وغيرذلك ومسهل عظيم لحسن تدبير أمنور الجهدور ومعدين عملي التعاون والتناصر على تعميم الفضائل ودفع الرذ ثل

فان كان كل ذي عمل أوتجارة أوصنعة أوعوفة أووظيفة في مأمورية من المأموريات أو الوظائف لايقدم الا بعد معرفة ماسكاف به ومعرفة الصلاحية الكافية من نفسه للقام يواجبات ذلك العدمل ثم يرى انه مسدول عن نتجة اهماله مكافأ عدلى خديرها وشرها امام الحكومة باللفة الرسمية الشرعية إوامام كل مسلم باللغة الملية والجامعة الدينية وذلك بين البشر في الحياة الدنيا وبين مدى الله الذي لاتخفي علم به خافية ولا تدىعنده ماضية من سيئة أوحسنة فىالدار الا خوة واله يجسزى بمسمله فلا بخاف أنه يفونه ثواب ذرة من الخدير أوان ينعو من عقاب يناسب ذرفين الشر بأى حيلة من الحيل ألا بالرجوع الى الحكم المشروع فان هـذه الاحوال تدعو الى تكاثر أعمال الخبر وتنشيط أهلها وتجبرعلي فلة أهمال الشر وضعف عزائم مرتكبها فيتم الاستباق الى الخيرويصير ماكمة راسخة للمجتمع لابقوى على مقاومتها أهل الشرور الانادرا ولا يخسني حال المجتدم الذى يكون عدلى هدده الصفة عملى الشتغلين باوم الادارة والحقوق والتجارة والاقتصاد وندسير سياسمة الملك وترقى الام والله أن شاء يوفقنا لنسرح هذه الاساسات في المكاب

\*(المدى الثالثوالثلاثوب)

قول كل أهلذ كرمقدم فيهعلى غيرهم وكلة من كتاب الله تمالى جمَّت من موجمات ترقى العملم والمعرفة وجيم المزايا المدنيسة سوء كانت شخصية أوعمومية وهيمن أجل القواعد النى لابتمسك جامجتمع من الجتمعات الانسانيمة فضلاعن الافراد الاضمنته سمادة الدارين ونعدمة الميانين وأشرف كل فضيلة فيااسالم وحصمنته من كلرذيلة في الدنياولاماد عنوامائه من مجتمع أوفسرد الاوكانت سوء عقياء بنسية تباعده عن مضمونها ألاوهي قوله تمالي (فاسألوا اهـل الله كر ان كنتم لا تعلون } وفلك لان دعوى الاحاطة بكلشي منعملم أوفحل باطلة مطلقاوان الانسان كلمااحتص بعرالو معهة منعرالو بعدمل فانه يكون أقدر على اتقانة والاعاطة به والتفسرغ وللواظبة عليه فيفيد به و يستفيد منهو بكذني من غدره على كون له كالحليدة أو كالدرض اازين للصور على مااهتدى اليه الاورباويون بمد تصرههم في الصرى وتعميني المجتميق وكذلك كثير من قدماء المسامين ومن تابعهم وكل مجتمع اختص رجاله بالملوم الخصوصة استفادوا بها وكلما فلت أنواع الملوم المختصبها كلمازادت فائدة ذاك الاختصاص لتمام التفرغ الى تحقيق جهة المم ومسائله ومأحدة ولا عبرة ببعض

متنقلي الاذكارمتها فني الرغبات الذين يترامون على كل الماحث ولولم يعلموا منها ســوى الاسم لتمريض الدعوى فاولئك انمايطابيون به التفرير والاسستفادة من جهلة الناسور بماألفواو تألفواو وسعادتهم الحظوة أو المكانة والثروة على انتشار الصيت الباطل والشمهرة الكاذبة ولكن ذلك لايغنى عن المدعى عندد العلماء وان كانوا قليلي العدد واقد أصاب الامة من سوء هذه الدعوى وتعودهم علها أن صار الاختصاص الذي هو فضيلة من أجل الفضائل دخيلا في جلة المعيبات من الردائل فعلا يعتبرون من العلماء الاأولئك الجماء من لحطام الاوهام حتى قضت الضرورة على الاغلب بسلوك هذا الطويق ولكن تعديله أيس بالاص الخارج عن دائرة الامكان اذااتفق جماعة من فضلاء هذا الزمان

ولاشك أن من ادعى علم كل شي فقد جهل كل يئ فاذا انسم الامرالالهي من حيث فبول قول أهل كل ذكرفى كل شئ استقامت أمور الامة اذ المر اما أن يكون عالما بشئ فهو من أهمل ذكره وعلى غيره أن يسأله غمالم يعلمه وعليه الاجابة ثم هو لايكون عالما بكل عي فاذا جهل شمياً سأل عنه أهل ذ كرهأى أهل الملم به ولا يلزم ان يقف أحد عندجهل ماعمانه مجتاح الى العليه فانه اماأن يكون أمرادينيا فعمرم الوقوف

فيه عند الشبه أوالظن أو الشكوك واماأهما دنيو يا فيوخ من المعلمة والمنف مةو يضيم من الوقت والفرصة مايناسبه فاذا كان الانسان كلاجهل شيأ التمسعله من أهله وكلاستل عدن شي يعامه علمه من يطلب فانه لايأتي عايده زمن قابل الاوقد اصبع من أعم الناس بدينه ودنساه وكذلك المسمل فانواعسه سواء كانعاديا سعما أو عومما فانه لوسئل فسه أهله واستمان بهـم عليم لم مكن المجتمع أو الافراد الاناتابين لاشرف مزايا التهدن في أقدل من زمان قليدل والى هذا أشارالني صلى الله عليه وسلم القوله (استعينوا على كل صنعة بمالح أهلها) وهدو الحق لان كل أهل فن أو صنعة أو وطيفة همأ هــل ذكر ذلك ولهذا وجبان تقدمأ قوال كل منهم فيما يمود على خصائص فنه أو صنعته أو وظيفته على أقوال غيرهمن غيرأهلها فسرأى الطبيب مقدم في مايمود على الطب عملي أعظم عالم بالفنون أو العداوم الأخرى كما أن رأى الصابع المادى في أصدول صنعته مقدم على رأى أعظم فيلسوف في الميالم مدى لم يكن متقنا لملك المدعمة ولما كان الجنب معتاجا الى كل علم أوصنعة أوحوفة ووظيفسة لم يكن عُسة شي من ظل خالبا عن فضيلة خلافًا لما يتوهمه الوهامون من وجوب اذدراه أى صنعة أو وطيفة حتى جماوا بعض الصنائع

والاهمال تحي عنوان الصنائع السيفلي أوالدنيا والام عملي عكس مارجمون لان الفضيلة في المدمل اغاهى بنسبة فائدته للنباس ومسلامة المقصد فيه عندد الله فالزارع مشلا بمدعند أولئمك الوهامن حقرها مستعقاللهوان ولولا الزارع لهلك أعظم ذي شروه وشأن من الجوع ولولا وجود الخادم لاضطر الخدوم الى القيام وغلفته وتعطلت أعماله وأوقاته وأضاعمن عمره وكسسه اضعاف أضعاف الاحرة التي ستأحرمها فانكار فضيلة الخادم انكار للبداهة لان الخدوم اغا استفاد فضله وكسمه معمله ولولاه لا شغلته أعماله الخصوصمة عن ذلك المهل والكسب فالفضيلة بنهدما قسمة وان اختلفت أوجه الاستفادة ومقدارها وهم جرا واما عندالله فالفضل سلامة النبة والمقصد ولا لزوم للاطالة في هذا البحث بأكثر من هذا وقد مضى الكلام أبضاعلى ان الفضيلة توجب الزية التي تفتضي التمار والتفاوت

. \*(المبدء الرابع والثلاثون)\*

و (الاقتداء على شرط طلب الحق واجب) و مداوم ان الانسان غير عالم بالطبع فهو جاهد يواد فطر يا ليس له الا قبول العم الذي يصدل اليم من طدريق التعليم أو الخبرية أو غير ذلك قاولم يكن مقتديا مقلد الفيرة لماصعله

الحكم على شئ ولا على نفسه فانه لا مرف ولا والديه ولا الرابطة بينه و بينهما الا اذا اهدى الى ذلك فالاقتداء والتقليد واجب على الانسان لان ذلك مبدء كسبه وأساس عله ولما كان لابد له من عقيدة موروثة أو حديثة لم تصل اليه مباشرة لا شخالة ذلك و جب ان يكون مجبورا على الاقتداء بالمافين له أولاحتى يتحقد ق غام المنتقق

فهولا يتصور ان ياغس المه لم بالاعلى حتى مرف ذلك من الاوسط ولا بهتدى الى الاوسط حتى يكون قدعرفه من الادنى ولا يدرك الادنى لابالة الا دراك فهو بالطبيع مفطور على الاقتداء حتى يأخد المبادى الاولى فاذا قرأها وتعلها تعلما تامالم يخرج عهن ذلك الاقتداء وليكن خرج عين الاقتداء التقليدي الجرد عن الشعقيق وكان اقتداؤه اقتداء بقيئيا تمهو لابتعم الكامات الا بالاقتداء فلا يدرك الجمل الابعد علم المفردات ثم لا يزال كلما وصل من التعمل الى درجة التعقيق كان مقلدا معلمه تقليدا يقينيا

ولولا وجدوب الافتداء لكان الانسان غدير مفكر ولا بالقدوة اكن ماهى المزية من المتعلم عدلى المدلم اذالم يكن تحصيل ماعذده من العدلم كله فاما ان يقصر المعدلم فيكون قداخدل

وظمفته وأما ان لا مكون قد فعل ذلك فعمل كليا رميل فاذا علم مايعله المدلم فبالذي عنصه من مساواته في علمه ذلك فهل معـد وصـوله الى مساواة معلم عدم ان يقف يعقله دون حدل مايحل به مدن الشكولة أو الظنون أم لا فان انكرت وجدوب على مشكلات الضمير قلت هذا خلاف الاساس الدبني عندنامه اشرالسلمنوان اقر رت مذلك الوجوب احدم جدواز الوقوف عند الشمه أوجعل الشك عقيدة فقد ظهر وحه ماذهبنا المه من أن الانهان متى دخلت علمه شمه في دينه يجب عليه حلها فان يلمس ذلك اذا لم يجده في مدونات امامه وقدونه او و جدها ولم يقنع ضم بره بها فيا هي حتمه في المهذرة لان امامه غمير معصوم حتى بحتم بقوله وقد من أن لأحمة بقول غير المصوم الا اذا اقترنت بدلسل أقوى فلا عبة به وترك النفس والشرك والكفر محدرم قطما فسأهدو الجـواب اليس يجب أن يلمس تحقيق المسألة تحقيفا ثاما حتى يصدل منها الى البقين المزيل للشك وقبوله ولولم يكن ذلك عند امامه أم يفنيه الشــ أوامامه حاضره حتى يرد على الله فــ لا بد من تسلم أحدد أمرين اما الانقياد الى أمر الله تمالى وسؤال أهمل الذكر عما لابعم وقد قال تمالى (فاسألوا أهل الذكران كنتم لاتملون)

واما الرضاء بالكفروء فمرى رده وهوكفر عظم مستاذم لشددة ولاقاتل به ولا تالثة بن هاتين حدى يرجع الها الطرفان وترتيب السياق الافتدائي العصيم ان يقتدى المقتدى في كل علم من العساوم مافضل رجاله الذي يعتقد فضيلته من بداية أصره فكلما عمل منه مسألة وانقس علها التمس ماف وقها حستى ببلغ مبلغ المقتدى به والا كان مقصرا في الاقتداء ولما كان الاقتداء قسمين اقتداه تسلمى واقتداه تحفيق وكان النسلمي مقدما بالطبء فهو تقليدى مجرد عن المناقشة والنماس الدلائل وذلك يكني من ايس له سدمة تصدو راوجدولة ذهدن تقتضي الظنون أوالاشتباه أوالشكوك اذلاعل لطلب الدامل الالازلة شك عن حقيقة أوشهة عارضة في حدل مشكلة أو ظندون تقتضي التحرى والتحقيق وأمثال هؤلاء لايكافون بازيد من الاقتداء التقليدى لانهم لايدرون الا مايتلقون فكاما تعلوه صاريقينا وحكمهم حكم من قلدوا فى الظاهر وكفاية ذلك لهم لمدم استطاعتهم عملم التفررين بين النقائض وأما الذين توفرت فيهم القوة الماقسلة وحصات لهمسمة الذهن وطرأت عليهم شميه فيما يتلقونه فان التقايد الجرد عن الاذعان والقبول لايوجب لهم البقين فلا بكفيهم فهم مضطرون لامحالة الى تحصيل اليفين بدفع

ا الشبه والشكاوك والطنون حتى يتم لهم الاعمان ولا سيدل الى ذلك الا مالتحقيق والسوال والشرى واذا توقفوا عن ذلك مع القدرة علمه والضرورة الده لم يكن لهم من معدرة عن نتايح ذلك الشك أو الشمهة وسوء تأثيرها على الممتقد أو المسمل اذ التقليد الجرد عن العقيق ايس بحجة الهية حتى يحتم به مندلا أن القرآن العظيم اذا حرم شديا ولم تعدلم حكمة المعريم فده وحللولم تملم حكمة التعايل فانه يجب العمل بمقتضاه بدون تردد ويكني فيمه الانقياد ودفع جيم الشبه ولو بان الحكمة لم تعمل فقط واغما هي مو جودة وعدهم العمل بها لايقتضى تسليم الظنون وكذلك ماوافق النص الكريم الصريح من الحديث العميم وأما ماورد عن غير العصوم وطرونيه الظن فلابد من دفعه بالتماس المقين فانذات الامام المقتدى به من الاعمة المجتهدين لم يقسل انه حمية من الله على عباده حتى يؤخذ بقوله ولو قال ذلك للزمم الانبات اثبانا شرعيا مساغ لذلك اذ ثبوت حتمه مندو قفمة عملي نص قطعي الدلمل

وزد على هدذا ان أول الاعمة وأكبرهم المامنا الاعظم أبوحنيفة رحه الله تعالى وهو قد قلد غيره عن كان يومئد أقرب عهدا منه برمان النبوة ولم يزل مقلدالهم في ماصح لديه انهم مصيبون فيه

ولم يخالف الا في ماقامت عنده فيه الشبه وثبت الله ان الحق في قول غيره فاتبع ولما تعارضت الادلة اضطرالى الرجوع الى الاساس الديني واجتهد ولم يجمع أهل زمانه على وجوب الاخذ بقوله وهو أيضا لم يقل انه معصوم واغما قال انه اجتهد في الوصول الى معدرفة الدين بما وصل المية من المحقيقات فلوكان المنظر والمدماس المحقيق اليم من المحقيقات فلوكان المنظر والمدماس المحقيق في ما يتلق مغايرا المسريعة لما صع أن يقتدى بن يخالف الشريعة ويأم بذلك فو جب اللايكون في ذلك مخالفة للدين

ثم ان مالك رحمه الله كان معاصره ولم يوافقه ولحكل مذهب لم يطابق مدفهب الذاني في كشيرمن الامه و رويكني في الخلف مسدلة واحدة ولا يقال موافقة في الدكل فان التفاير الواقع كاف في اثبات الخلف وأى وفاق بين تحمر بم وتحليه ل وأمثال ذاك ولو فرضنا ان هذا كان خاصا بم حما فيا الذي عدين اختصاص الامام الشافعي بالظهور بعدهما مع مخالفته الهما وعدم انكار العدموم عليه لابتأخير الزمن ولا بتوفر الشروط وهكذا الشأن في الامام أحمد ابن حنبل فانه غاير الجديم فان قات أنهم توفرت فيهم مر وط الاجتهاد والهذا ساغ لههم ولم تتوفر في غيرهم قات ان هذا أمم شرعي لايثبت الا بحكم شرعي فاما نص الديناب فلم يهدين واحدا وأما الذي صحلي الله المناب فلم يهدين واحدا وأما الذي صحلي الله

عليه وسلم فلم يذكر أحدا على المعدم ولا يلتفت الى الاحادث التي يستدل بها أهل كل مذهب على تفضيل امامهم فانه اذائبت انه أوصى باساع واحد منهـم ،طل انماع غيره مالنص وذلك غـير حاصـل وأما الاجماع قلم ينعقد على واحـد منهم لافي زمانه ولافي غبره ودليله عدم اجماع الاممة على وفض غيره امأما يروون من وقوع الاجاع عن اختيار الاربهـ ففير صحيح لان أهـل الاجاع اما أن يكونوا مقادين لهم أو لا فان كان الثاني فقد انتنى التقايد فضا لاعن الاجاع أوانتفت عدالتهم بمدم تقليدهم مادام تقليدهم ضروريا أو حدث عدالتهم فصم القول ماجماعهم وليدوا مقلدن لهم فيثبت ان المدالة لاتسقط بمرك تقليدهم والالما ححت عدالتهم ولاصم اجاعهم وان كان الاول فهم في ذاتهم اما أن يكونوا أهـ ل مذهب واحد فلا مكون لاتماع الشلائة المين اتباع وهودليل عدم صحة ذلك الاجماع واماأقا بكونوا من مقادي الأعمة الار سمة وهمو خلف أسالان النقليد لايصم الالمن اعتقد صحية مدنهبه ولا يجوزان يمتقد ذلك مطلقا وهدو ومنقد صعة نقيضه مثلا ان الكلب نجس عند الثلاثة طاهرءند مالك ويقتل الحر بالعبدعند امامنا الاعظم ولايقتل به عندد الشانعي فالمقلد كيف يقامد الابهد اعتقاد سحمة قول امامه

واذا حيث عنده أقواله كنف يكن ان يصدق بقدول نقيضه مدن امام آخر فان صح هدا المجزعقد الاجماع من أوائمك الاتماع وان قلت توفرت بشروط لم توجد في غيرهم قلت فن هو الحركم الذي اثبت تلك الشروط التي ادعيت لهم وليس ذاك بالمستطاع لان هذه الشروط لايعكم علم الا بعد تحقيق درجة علم كل منهم ولا بقدل قول شاهد لهم الا اذا كان من طبقتهم لاأقل حتى يقدر عاومهم ولابد الحكم من ان بكون فوقهم حتى عيرقول الشهود والشهود له والمدعى والمدعى له وعلمه وحينتمذ فالمكم آحدهم بتلك الصلاحية التي يجد اونها حددا لدعوى الاجتهاد يقتضي وجمود نظراء لهم وفوق النظراء أيضا والا فقدت صــلاحية الحكم ولو فقدت الماكان التصديق به الا من قبيل السائل التاريخية ولو فرضنا مع هذا كله فيكيف حددت تلك ااشر وط التي اشترطوها على لمتأخر من فان قررها المام من الاعْمة طمولب بها ولا امكان لاثمات مدعاه اذ لو ثبت مدعاه اثبت وجود من هواحق بالاجتهاد منه وهو الحكم فلم يقلده وهو دونه وأن لمشمرط الامام لنفسم تلك الشروط فكنف بازم بها غمره الادليسل ولو فرضنا انه لم اشترطها واشترطها غيره فهل غميره أي الذي اشترطها من بعده هومقاد

له أم لا فان كان مقلداله فرام لم يسده ماوسع المامه من المكوت وخالفه بهدذا الاجتهاد في المستراط تلك الشروط للاجتهاد وهدل هو حاذ هدفه الشروط حتى المسترطها على غديره فان حازها فقد و جب عليمه الاجتهاد وحينشذ فلا صاد عن الاجتهاد وان لم تتوفر فيمه فلا خالف امامه قبل توفرها فيه واجتهد في لاشتراط وان لم يكن مقلدا لامام فيلزم ان بعدترف وان لم يكن مقلدا لامام فيلزم ان بعدترف أولا بعدم انحصار الاجتهاد في الاربعمة الماضين رجهم الله أحمدين لو جوده هو لا أقسل وان بين جهدة اعتماده في تأسيس الاستراط أدبني في فيات وانه مطالب أيضا بتوفير نفس الشروط والا كان في المناس واله بطالب أيضا بتوفير نفس الشروط والا كان في المناس واله بطالب أيضا بتوفير نفس الشروط والا كان

فاذا لم يأت عنع الاجتهاد آية أو سفة أو الجاع سحج أو قول أحد الاعة الاربعة رحهم الله فا هو الوجمه فى جعل ذلك المنع من مقررات الاصول هذا مع تجو يزهم الاجتهاد فى بعض المسائل دون الجيع وهو أمن فيه نظر كما لا يخنى

عـدم توفرها فيه مخرجا له ذلك الشرطءن تلك

الصلاحية للتأسيس

وليس كالرمنا هنا اباحة الاجتهاد المطاق أوالمقيد لكل مجتهد كلا واغما مفاد قدوانا ان النقايد والاقتداء لامام واحب لام الله تعمالي

بسؤال أو بمراجعة أهل ذكركل شئ وأعزالاشياء الملم بالدين الكن لم يأمر الشرع الشريف أحدا بالتوقف عند حدد من العداوم الدينية فيلام التفقه في الدين على مذهب أصلح من يقع عليه الاختيار من الاغة وحدل كلما يطرء من الظنون والمشكلات على أهدل العلم حتى اذا تعلم مادون امامه كان علما بهتمام العلم مساويا له في كلما دونه من عقائده واعماله ثم أن طلب زيادة العلم بعد ذلك اما أن يكون حراما أومباطأ وواجبا اذا كان غمة موجب فأن كان الاول فدن المحسرم والتحدر بم والتحليد ل ايس الا مدن حقوق الله فقط ولا تص عدلى ذلك بل هدو ضد النصوص والعبعة الدينيدة وان كان الذاني ولا أقدل مدن المحسوم الاباحة فقد أمكن الحصول على الزيادة

وأهدل الصلاحية لهذه الوظيفة لا يمكن أن عنهم مانع من استعمال صدلاحية م لتحقيق كلما يحتاجون الى تحقيقه واما الذين لم تتدوفر فيهدم الاسدباب المبيحة لذلك فيمنعون سدا للدفريعة وكفاعن سوء الاستعمال لامانة العلم وأما الاحتجاج للتقدمين بالفضائل الاضطرارية وليس لها يحدل من الاهمية أى انهم و جدوا في الزمان الاول وتلاقوا بالعجابة أو التابعين فذلك لايفيد شدياً لان ذلك ليس مدن كسبم فذلك لايفيد شدياً لان ذلك ليس مدن كسبم

وان مجرد الفدم لوأفاد من به لكان من قدل زمان الرسالة أولى بالمزية واغا المهزية والكرامة بالتقوى لاغديرولا المتعاج بان زمانهم كان أفضل من زماننا وان الخير كان كثيرا في الاول قليملا فى الثانى فهو باطمل عند كل من أطلع عملي أحوال الزمانين وربجا كان زماننا أولى مالخمع بجملة أسماب منها عدم سفك الدم المحسرم ومنها عدم امكان الافتراء على الله وعلى الرسول الضبط القواعد ومنها عدم تسير الغش والفائن لتعمم العل وقوة الحكومات وحسسن انتظام الاحوال ولا إزوم لاز يد من مطالعة تاريخ الاسلام في المصر الاول والثاني والثالث لكن شرط النقد العمم لا الثقة بالخمالات كان بدعي ان زيدا زاهد في الدنياتتي ورع لكن يقتل الوفامن المسلمين ليكون أميراعلهم كالختار والىمسلم فاذاقيل كيف اجتماع الضدن قالوا طلب بذلك وجمالله لعلم أنه هو أولى وليست الامة عبيدا أو مناعا أوماشسية يرثها الناسأو بكون هو أوغيره أولى بها ولو فرض هـ ذا بمن هو المرج لدعواه وكيف يجوزأن مكون خصما وحكما ومنفسذا فيآن واحد واذا عجزوا عن ستركل شي قالوا أولوا هـنده القبايح بتأويل وادعوا انزيدا أو همرا اجتهد في افامة تلك الفتن على حد قوله تعلى (حرقوه وانصر وا آلمتكم ) ولا حمول ولا قموة

لا بالله الدلى العظيم فاذا قلت اذا اولتم هدده لاحدوال لريد وعمر وفى المسالفين فسلم لم تولوا عال الخلف حسن بعدهم ان كان ذلك حسن مقتضى أصول الدين قالوا لايستوى المتقدمون والمتأخر ون فان قلت ما الفارق والتكاليف واحدة والاهمال متساوية قالوا بل لابد حسن حسدن الظندون ولايزالون عدلى ماهم فيده يختلفون

(المدء الخامس والثلاثون)

(کلما زاد نفهه علی ضره و جب أخه وکلما زاد ضره عه علی نفعه و جب ترکه وکلما تساوی طرفاه کان فیه الخیار)

المنفدمة والضرة اما مادية واما معندوية فكل منهدما قسمان وتعديدكل وان ظهدر في أول وهدلة انه أهر بسديط الكن مدى دقف النظر الفيتسه من معضلات الامدورلان المنفعة أو المضرة اما أن تكونا مشروعتين أولا فالاقسام علىانيسة فاما المشروعة فيكنى فيها الاهر الالهي أوالشرح النبوى ولكن الكلام على المشروعية والشرح النبوى ولكن الكلام على المشروعية كونها هي هي بمقتضي مانتماني به من الفنون كونها هي هي بمقتضي مانتماني به من الفنون امن آخر لابد فيسه مدن التمهيق وهسو مسن موضوع الكتاب وفيه التفصيل لكن لابدهنا مسن اجمال شي وهدو المنفسة المشروعية هي ما كانت في نظير عمدل مشروع مساوية له في

القيمة من حيث هي واستحقاق المنافع موقوف عملي العمل أي الكسم لكن الماكان ذلك منتهي في المادمات الى حدق التملك للامور الطمدهمة كالارض والممدن والماء والمواء والحرارة وما أشبه ذلك من الاحسام السيطة أو المركبة أو امتلاك النبات والحبوان وهده هم أصل المنافع الطسعسة ولا حق لاحد في امت الاكهشمأ منها لان التمادل مدن الانسان وغيره موقوف على الايجاب والقبول والعوض وهدده الموحودات الطسعمه مستقلة بالذات كم ان الانسان كذلك ذلا وجه النسلط علما الا بايجاب وقبول وعوض مشروع وهو عقد مستحيل الوقوع فيتي انه لاحــق للانسان في لتصرف دئئ منها تصرفا صححا لاستعالة دخوله تعت حوزته بصفة شرعية لكن لما عزالانسان عن العدش مدون العمل وعجزعن العمل لتوقفه على ذلك التصرف غلب منفعته على ما كان بازمه من الحق والعدالة وتسلط على الموجودات الارضية بحمق النفاب والقهر وصارت هده فاعدته في ميد أمره غ ترقى فحمل لنفسه حق التصرف بهدذا الحق التغلي القهرى فباع حق تغليه عملي ماسده من الموجودات الارضية ووهب وفعيل مافعيل من الافعال العظيمة عم صار المحوض المشروع يكني في انتقال حمق

الانتقاع من الناس الى الناس على توالى العصو ر والاساس حق التغلب كاعلت لكن لما كانت أاضرورة قاضية وكان دفع المفسدة مقدماعلي جلب المصلحة قدم التغلب لدفع مضرة الانسان على العدالة مع المو جودات الطبيعية والماكان أختيار أخف الضررين واجبا وكان عدم التصرف مهاكا لمموم البشر والتصرف مضرا بحقوق الارض والموجدودات الطبيعية التي لانتأثر بذلك قددم قبسول الضرر الشاني لكونه أخف من الاول وهددا الاساس ليس أساسا أو ربيا فقط وانما أساس حكمها المغلب المجرد ولهدذا لايجد ربال الفلسفة الحقوقية أو الاقتصادية دايــــلا عـــلى صحــــة التملك وأما ماذهمنا اليمه فهو من قواءمه الدين الاسملامي وجهمة الاستنباط خاصمة باصول الحكمة الدينية وأقرول مع ذلك الاستنباط أن الحكم الواقع بناءعلى استلزام الضرورة لايمد عدلا على الدوام ولكن هذابحثآ عروهو ان الارض . مدن خاتي الله وماكمه وله التصرف المطابق فها لأن له حدق ايجادها وادامها وله أن يتصرف فها كاشاء بوجه من أوجه العدالة والحكمة فنصن نعتقد صحمة الدين ولهذانعتقد صحة القرآن ولهـذا نمتقد صحـة اله تمالي خلـق لنـا مافي الارض جميما ولكن اشترط على الناس في نظير إ

ذلك الانتقاع اعمالا خرية فصح هذا عندنا التملك للوجودات الارضية بالايجاب والقبول عــلى تلك الشروط وهي الامانة والمــدل في كل هـ ل واستفادة (ومابكم من نعمة فين الله) والا الماكان للانتفاع المشروع من سعبيل ولك ان تقول مافائدة المفايرة بين هـ ذين الحكمين احاسك وبين مالخصته من قواعد الاوروباوبين اذا كانت النتيجة واحدة • فاقول ايس فرقا واحدا ولكن فروقًا • أُولِمًا أن النَّفَاتِ والقَهْرِ ايس شرط في احراز حق التملك والانتفاع والا فالقوة الوجبة تسليها قوة سالبة في درجتها أى ان التفاب على الامتلاك اذا كان شرعا لزيد كان ذلك الحق عينــه قاضــيا لعمرو عليــه مني غاب بدون المتراط شي غير ذلك التغاب ولا يخني مافي هــذا من بواعث الاختــلاط والاضمــلال وثانيها انتضاء ماترتب على ذلك الامتلاك الاول من التصرفات البشرية

فالمنفعة المشروعة هي التي يحددها الشرع المادل وكذلك الضرة فكل أمن غلبت منفعته المقيقية على مضرته المقيقية سواء كان ماديا أو معنويا يجب أخده وكلا كان على عكسه يجب تركه وذلك لان ايس في المالم من منفعة الا وهي ذات مضرة ما وكذا ايس من مضرة الا وفيا منفعة ما الكن تحديد كليما ان المنفعة

المشروعة لكون نها مضرة غير مشروعة أي غير واجسة الحصول شرعا وكذلك المضرة المشروعة أى التي يقتضها الشرع فها منفعة غيرمة روعة كالسرقة منسلا فانها مضرة في نظر الشرع المادل لانها كسب الاكسب واستطالة على حق الفير يفير الحق مع أن فيها منفقة عظمهة من وحمه آخر وهو فائدة السارق فانه قمد مستفد بذلك مالا عظمها في وقت وجنز بعمل قاسل لكن تلك المنفعة ايست مشروعة لما فهما من وجوم الفساد وكذلك العفاف عن الزنا فانه خبر لصون الاعراض والاموال والانساب والاخلاق ولكن فسه مضرة بتعطل دور الفعش والقوادن والقوادات والنفسات عن عن الكسب لكن تلك المضرة لايعتبرها الشرع مضرة لانها الحا عطلت منفعة مرتبة عن مضرة مُ بَرْفُ بِضَرْرِهَا شَرِعًا وَهَكَذَا كُلُّ احْكَامُ اللَّهُ تبارك وتعالى لانها ماصد درت بترك شي الالان الضرة فيه غالبة على منفهة ولا صدرت يوجوب عل شيُّ الا لا أن المنفعة فيه راحة على المضرة واقد اجتسرت كل ذلك منفسي وتجردت لمحاكمة هذه الحقيقة مدة مديدة بدون استعمال حسن الظنون أو التأويلات الخياليمة التي يستعملها اكثرالناس عند المحريات الدينيدة فوجدتها كا قررت لك هنا ولكن الم كان التفصيل

يطول جدا وجب ان نتركه الى مماحث اصل الكتاب فانتظره بحول الله الملك الوهاب والذي كان يحملني على عدم استعمال حسن الظن هو المرص عملي غمام التحقيق والنظرالي جيدع ما يمكن ان يعترض به أهل الاعتراض والتــدنز في رد تلك الاوهام ردا صحيحا عن يقين ثابت في في فس الامر لعلى أن حسن الاحتمال وحال المَأْويل لايكني في المدافعية عن الدين أمام الجاحدين الدين حلوا في عقول اكثر المتنورين من العصريين وهكذا يجب على من يريد الحقيقة أن لا يتمعل لها الاعذار أو الاحتمالات من تقسمه بل اللازم معرفة ذات الحكمة في نفس الحقيقة وأما الاص الذي يستوى فيمه مقدار الضرر والنفع بحيث لابرج أحدهما على الا تخر بمرج حقيق من النفع والضرر فهو مباح كالاكل والشرب والنوم واليقظة وسا اشبه ذلك بعيث لايتعدى العمل الى الاسراف أو النرك الى التقتير قال تمالى ( ولا تجمل مدك مفاولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط) ولا اعدل ولا احم من ذلك فالشرع الالهي قد جاء بهذه القاعدة الحكمة اسلامة الافراد والجتمع من كل خطر ووقاية حقوقهم من الفبن والضياع ولم تتبع هدده الحكمة أمة الا قامت بكل بجد عظیم وسارت بکل سودد شریف

( المدء السادس والمثلاثون )

( كل امراما أمراله به أو نهى عنه أوخير فيه ) أى ان كل أص وحب أخذه وغلب المنفعة فيه على الضرة نقد أمن الله به وكل أمن وحب تُركه وغلبت الضرة فيه عَلَى النَّفَهُ فَقَد نهدي الله عنه وكل امر تساوى فيه طرفا المنفعة والضرة فقد خيرالله عباده فيده بين العمل أو الذك

وهنا قيدنا الاحوال الثلاثة نصدورهاعن الله لان الحكم لله وحده في ايجاب الواجبات واحقاق الحقوق وتحديد الحدود فلا يحكم في أمر فضى الله فيه مالا يجاب باللا يجاب ولا في ماقضي الله فيه بالسلب باللاسلب ولامالا يجاب والسلب فعاقضي الله فيمه بالخيرة لان الله اعد إ بالاصلح لمباده والاوام الالهيمة هي منعصرة في القرآن ، لا مشاحة بدون النظر الى مايقولون في مايدعون من الحيكم بسخ بعض آيات قرآنية باعاديث يروونها أوباواص بعض السلف المالح التي ينقاونها عنهم فذلك مدفوع بقوله جل جلاله ( ماننام من آية أو ننامها نأت بيخر منها أو مثلها ) فِعلم علم اليقين ان الحديث المروى لاينسخ الا آية لما هو مقرر من أن دليسل الا "ية قطعي ودليل الحديث فاني والقطعي مقدم على الظني لاعالة لاتفان الجهور على تبكفير المكذب بالاكية اهو المبعوث رجمة منسه العالين مبلف شرعه

القرآ نبسة وعدم تكفير منكر ألحدث وبأن النبي صلى الله عليه وسلم اغا أرسال لتملمغ رسالات ربه فلا يجوز أن بخالف نص تلك الرسالات بقوله الذاتى عم ان الني صلى الله عليه وسلم لم يقل في شئ انني احرم أو احلل هــذا حتى اله كان يتوقف عن اجابة كشمر من الاستئلة التي ثاقي اليسه حتى نوحي الله له علا شاء من فضله واغا وظيفة الني عليه المسلاة والسالام بلاغ ثلث الاواص والاحكام بشرحها مفصلا عقتضي الحال والشأن والاص والنهبي جليان وأما الاماحة فتارة يأثى حكمها نصا ونارة يسكت عنهـا فاذا عرض أمن ولم بكن الله صرح في حقم ديي عرض من الاحكام وكذلك النبي صـ لى الله عليه وسـ لم لم يصرح بحكم عد مباط اذ الاصل الاباحة الا ماحرمه النص كا تقدم الكلام عليمه واما أن يصرح النص فيه بالاباحة والخيرة للمباد فتكون تلك الاباحة اباحة قطعية واجبة الحكم

> \* ( المبدء السابع والثلاثون )\* (تتمان مراتب الامر والنهي عاود\_د الله عليه أو أوء\_د)

قدمت لك ماعز رزى الطالب طقيقة مانحن عليه في أصول الحكمة الدينية أن الحكم لله وحده لاشريك له وان محدا صلى الله عليه وسلم

ظلقه . والاص في دار الدنياب ين عمل وترك وكل منهما اما خدير أوشر فالاقسام أربعمة وكل منهدما امامستو فمه طموفا الخمير والشر واما غالب أحدهما على الالتخر والاول المباح والثاني اما راج طرف الخير فهو واجب العمل واما راج طرف النبر فهو واحب الترك كا تقدم لكن الما كان عدم الجزاء على الخير أوالشر مو جبا لحلاك المالم بالفوضي في الدنيا وحرمانهـم من النعـم الابدى أوالمدقوبة السرمدية فىالاخوى و جب ترتيب الجدراء في نظمهر الاعمال حدثي يضطر الناس الى همل الخير واجتناب الشراذ لولا دفع الله الناس بهضهم ببهض المفوكم لايخني والما كانت الاعمال تارة نأتي عمدا وأخرى خطأ وسهوا جعمل الجزاء على فعمل الضمعر والعهد المقماون للفعل في الدنيا ولماكانت الجزئيات في الدنيا غير عكمنة التعين عمام التعمين بعسب در جات أفعال المضمائر جعل الدار الا خرة محلا لتتمم المدالة بالجزاء الفعلى فبتى ان عمايضا ان صراتب الاهمال لابد لها من حدد ترتب بها عليه وتمتسرها به لمفرق بين الحسن والاحسن والفياضيل والافضل في الخيرات والضر والاضر والقبع والاقبع في النمر ور لنمرف در جمة تماملزمنا من الاقسال والادبار في لاعمال الخمرية والثمرية فننظر الى قاعدة المدالة الواردة في النص الكريم

القاعة البرهان فى كل قلب حكيم ووجدان سليم مثل قوله تمالى (فن بعمل منقال ذرة خديرة بره ومن بعمل منقال ذرة شهرايره) وقوله (اليوم لا لا تظلم نفس شيأ ولا تجزون الا ماكنتم تعملون) وأمثال هاتين الا تين كثير فى الكتاب الكريم فنعلم أن الله سجانه جل شأنه لا يرتب جزاء على عمل غدير مناسب له مكافئ له تمام المكافأة سموى أن كان خير با أوشر با فلذاك نفظر الى الاعمال عما رتب الله عليها من الجرزاء لان حدق الحكم خاص به فى ترتب الجرزاء الماكم المادل

فتأهدل أولا الى الاهدال الخديرية فتراها مراتب منها ماجهدل عليه الثواب فى الدنيا فقط كفضل المجاهدي على الفاعدين ومنها ما وعد عليه الثواب فى الدنيا والا "خوة كالذين يقتدون فى سديل الله فانه ضمن لهدم الحياة مع النهدي الاخروى فقط النور وى ومنها ماوعد عليه بالنهم الاخروى فقط واهذه المراتب در جات متفاوتة جدا بعضها فوق بعض وقد ورد فى التفضيل فى الدنيا مثل قوله ومثل التفضيل فى الدارين تفضيل أهل التقوى ومثل التفضيل فى الدارين تفضيل أهل التقوى بالكرامة بقوله (ان أكرمكم عند الله انفا كم) ومثل النفضيل فى الا تخرة قوله (اهم الفردوس) ولهم الحسنى و زيادة وان خاف مقام ربه جنتان)

وقدوله (وجوه يومئد ناضرة الى ربها ناظرة) وقدوله (رضى الله عنهم و رضوا عنده ذلك لمن خشى ربه) وقوله (لا يحزنهم الضرع الاكبر) والتعميل في الاصل موعدنا ان شاء الله

وكذلك الاعمال السيئة الشرية فانها مراتب منها ماوعد على تركه فقط ومنها ما أوعد على عمله فقط ومنها ماوعد على تركه وأوعدن على همله معا ومنها مانه ي عنه ولم يعد ولم يوعدومنها ما أوعد علمه مااهقات في الدنما فقط ومنها ما أوعد علمه مااهقاب في الاخرى فقط ومنها ماأوعد علمه في الدنيا والا<sup>7</sup>خرة معا • فثال الاول الخرفقد وعد عـ لى اجتنابها بالفـ لاح بقوله تعـالى (انحـا الخـ مو واليسر رجس من عمل السيطان فاجتنبوه لعلكم تنكمون ) ومثال الثاني قوله تمالى (ولاتر كنوا الى الذبن ظلموا فتمسكم النار) ومثال الثالث قوله تمالى (فان أطمفكم فلا تبغوا علمن سبيلا) وقوله (وأما اليتم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهمر) ومنال الرامع قوله عز وعجمل (ان الله يأم كم ان نؤدوا الامانات الى أهلها ) ومثال الخامس قوله تبارك وتعالى (العبن بالعدين والسن بالسن والجروح قصاص) ومثال السادس قدوله سبعانه ( فو دل المصابن الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين يراؤ ون و عند ون المساء ون) وقوله. ( ان الذين يكنزون الذهب والفضسة ولا ينفقونها فى

سسل الله فيشرهم بعذاب أليم ) وقوله (فويل ك للذين مكتبون الكتاب بالديهم ثم يقولون هـذا من عند الله) ومثال السابيغ قوله تمالى (انما جزاء الذن يحار بون الله و رسوله ويسمون في الارض فساداأن بقتالوا أودساموا أوتقطع أيدجهم وأرجاهم من خد لاف أوينفوا من الارض ذلك أهم خوى في الحياة ولهم في الا "خوة عدداب عظيم) وقوله (ومن يقتل مؤمنًا متعمدا فحراؤه جهنم خالدا فها ) مع حكمه بالقصاص في الدنسا وقدوله (ولكم في القصاص حياة بأأولى الالباب) الااله برضى خصمه بالدية أو يقتسل بشرط عدم الا مراف في القدل مقوله ( وقد جملنا لوليه سلطانا فلا سمرف في القتل) وقوله جل وعز (الراني والزانية فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولانأخذ كم مهما رأفة في دين الله الخ) وقوله (السارقوالسارقة فاقطعوا أيديهما الح) وقسوله (والذين يرمسون الحصنات الخ) وهم لم جوا طبقة بمد طبقمة فاذا أريد ترتيب درجة الاعمال نظر الى ماوعد الله على عملها أوتر كها أو أواهد على محملها أوتر كها والا فقد تفائن الناس كثيرا في تشديد بعض الاعمال وتخفيف بعضها بدون النظر الى قاعدة . عادلة الهية فقدد جملوا شرب الحرمن أكبر الكماثر ورنبوا علما أحكاما وصلواتها الى تخليد الشار بين في جهنم وأوردوا على ذلك من الاحاديث

التفصيل أصل الكتاب وعلى هدا أقول ان الجنمهات للعشرية اغما تتقسدم بالخبر وتتأخر بالشر والمامل فيذلك الافعال الانسانية ومصدرهما المقاصد النفسية لاغيرفكاما صلحت المقاصد صلح المقصود وكلما فسدت فسد ولاعكس ويناه عليمه فاصلاح حال النفوس مقدم على كل عمل في الدنما والاكان عبثا • وإن تصلح أحوال النفوس حتى تهذب وان تهذب حتى تعلم كيفية الهذيب وهرجيع المكل حسن المربى ومنه حسن الملكات النفسية وموضوع عيلي الاخملاق هو معمرفة الفصائل الحقيقيمة وكيفية اكتسابها وحفظها والرزائل الحقيقيمة وكيفية اجتنابها ودفع الحاصسل منها فهو والحالة هذه علم أصول الوصول الى الفضائل والتسوق همن الرؤ تل وهمو نهاية الكهال المكن للنوع الانساني ومن حقه ان يسلم قبـل معرفة الاتداب والرسوم وجميع العلوم المالية كلها لان نجاح الانسان فها موقدوف عليمه اذبه تحسن سياسة الأنفس في دينها ودنياها واذا حسنت سياسة النفس حسنت عقتضاها سياسة المذازلوهي المجتمعات الخاصمة واذا حسنت سياستها حسنت سياسة الماثلات واذا حسنت ثلث أيضا لم يكن بد منحسن سياسة المجتمع الخاص القومى واذا حسنت تلك امتنع عدم حسن سياسة الجممع العام الملي

الشامل فعلم والحالة هذه ان علم الاخلاق هو علة

ماشاؤا ولم يتشددوا مشل ذلك في حق الكذاب مع ان الله نعالى يقول (ألا لعنة الله على الكاذبين) وشددوا على التصوير حتى تحكيموا عباأو ردوه من الاحاديث الى ان أدخه اوهم الذاروزيادة ولم يتشددوا مشل هذا في حق الذين يكتبون الكثاب بايديهم ثم يقولون هذا من عند الله مع تحريم التصوير وايصاله الى هذه الدرجة كان يقتضى ان برد في حقه ولو كلمة واحدة في القرآن ولم ترد فتنبه وفي الكتاب التفصيل

(المهدء المنامن والثلاثون) (مكارم الاخلاق من الدين)

اعدلم أبها المسزيز وفقنا الله جيعا لما يحب وبرضى أن القدرآن الكريم والسدنة السدنية لم تأت في شي أكثر تفصيلا من اثباتها بذلك عن مصارم الاخدلاق فانك اذا حسبت الا آيات الواردة في الصوم لم تجدها قد بنفت الحسدين والا آيات التي وردت في حق الصدلاة والركاة لم تبلغ المائتين وهم جرا بخدلاق الا آيات التي وردث مستقلة في مكارم الاخدلاق اوالا آيات التي التي تسكامت عنها في جدلة أخرى بحسب المقام التي تسكامت عنها في جدلة أخرى بحسب المقام وسنأتي بشي منها لكن قبل ان نستهدف بالقرآن في هدذا الميدان يجب علينا ان نستهدف وروعد

الفلاح الممومي وكان حق هذا العلم أن يقدم تعامه عملي كل عمل في الدنيما وان يهمنم به عمام الاهتمام لاسماعند أهل الاسلام احكن الجهل نقسته أنزله عندهم عن درجانه الدالية المشروعة حتى لم يفردوه بالتدريس ولم يلتفتوا اليه الاضمن المماوم النوافس أو حولوه من بقايا المسلمات وللهمات فادى تركه الى أمو رعظمه من الخطر لا إزوم للسكلام علمها الاتن وقدد أشسار المارى سبعانه وتعالى فينص القرآن العظيم عنه بالصراحة الاصع بالاتفاق المكافية عن أن الانقلابات الادارية والسياسية العظممة من التقدم والتأخر والمترقى والتدني موقوفة على الانقلابات الاخلاقية بقوله جلوعلا (ان الله لايفيرما بقوم حتى يفير وامابانفسهم) وقوله جِل شأنه (واذا أردنا أن علك قوية أمرنا مترفها ففسقوا فها في علمها القبول فدمه ناها تدميرا) وقوله سبحانه وتمالى (وما ظلمهم الله ولكن كانوا . أنفسهم يظامون) ولنذ كرمن هــذا العــلم طرفا فنقول

اعلم ان الام القديمة من أول الزمان و بداية التاريخ الصامت المتكام قد انفقوا على المتماس هذا العلم وتحقيقه ثم هدنب ذلك فى آخريات الايام فلاسفة قدماء الميونان عند اشتفالهم بالفنون العالمية وذهبوا فيده المذاهب فزيم الرسطو ان المنفوس تنقسم الى ميالة إلى الخير فلا

شرفيها والى ميالة الى الشر فلا خير فيها وميالة لقبول أى كان منها وذهب غيره الى ان الاصيل في الفطرة الخير فلا تأتى الانفس الشر الابسوق الضرورة وذهب الشالث الى أن الفطرة هي الشروافيا الضرورة تسوق النفس الى الخير وتعلل كل اتحقيقات مفصلة سيتأتى ان شاه الله في الاصل وانفق الجهور على أن الانفس كلها مفطورة على القابلية فقط لاغير وهدا هو الاحمالاتفاق

ولما من الله بالدين الاسلامي كذلك افر رأى الجهور بالكتاب والسنة وذلك مديهي اذلولا تنزه الفطرة عن غير القابلية لما كان الشرائع من جاجمة اذهبي اما ان تأمر بخير أو تنهي عن شر فاو لم يكن ذلك مستطاعاً من كل لم يصم التكليف لان التكليف بغير المستطاع جبرعلى المصمية و ثم أن النفس لم تبكن لهما الاحال واحدة هي التجرد عن كل الف وعادة وتأثر فلما تعلقت بالبدن واشتفلت عن عالمها التجردي بعوالم الكون والفساد وصارت وهينسة المؤثرات المارجية علم ا فكانا من بها أص اكسم احالا مامن الاحوال فتكيفت به وصارت حالا نفسيمة ثم بتكررها تحصل العادة والالف والمسل كا قدمنا الكلام عنه في هذه القدمة الا أن تصعر ملكة راسخة يصعب انتفالهما عنهما فتسمى خلقا

ثم ان الاصلى فى فضائل الاخلاف ثلاثة لانها مرتبة على أصول قوى النفس الناطقة فان لها قوة جهيمة وثانية سبعية وثالثة ملكية فوظيفة الاولى جاب المنفعة ووظيفة الثانيية دفع المضرة ووظيفة الثانيية دفع المضرة الاولى بالشوقية والثانية بالفضية والثالثية بالمهيزة فالنفس بهده القوى تحافظ على حقوقها وتدافع دونها وتورف درجات مايجب عمله أو تركه فلولا الاولى لم يكن لها خظ الحياة ولولا الثانية فلولا الاولى لم يكن لها خظ الحياة ولولا الثانية فلولا الاالماء المنار والنافع

والظأهران الهيمية هي القدوة الطبيعيدة الدى تطلب كلما أيلائم النفس بالفطدرة أى ولو بدون تصدو رعلى غدير الاقتضاء الطبيعي وأما الفضيية فانها لا تتوفر الالعلة دفع المانع هما تطلب الشدهوية فهي مسدوقة بعدلة أخرى طبيعية وأما الثالثية وهي المهيزة فانها لاتوجد الا مسبوقة بعلتين الاولى تطلب الملائم والشانية دفع المانم والا فليس لها محل

وقد اتفق الاخلاقيون عموما على أن الفضيلة الحقيقية في اعتدال كل من هدده القوى وان الرذيلة في الاطراف والاعتدال الحلقي الماضافي واما حقيق في الحدد الماضية في ما ينبغي في ماينبغي حقيقة واما فهدو استعماله كا ينبغي في ماينبغي حقيقة واما

الاضافي فهو ماقسرت مين ذلك الحسد المقبق وفضيلة الاعتدال الاضافي المدذكو راغها بكون ينسبة القرب الى الاعتدال الحقيق والبهدد عنه مرتبة مرتبة والاطراف قسمان أطراف افراطية وهي استممال فضيلة الاعتسدال الخلقي فسوق مايجب أوحيث لايجب ونفريطية وهي القصور عن استعمال فضيلة الاعتدال عما يجب وحيث النهاية المكنة في البعد عن الاعتدال واماأطراف اضافية وهي ماقاربت تلك النهايات من أنواع الاستعمال وعلى ماتقدم نعيم أن أمهات الفضائل ثلاثة وأمهات الرذائل ستة ومثلها أمهات اضافية فالاولى أى الفضائل سيته والثانيية أى الذائل اننى عشر وقد اصطلحوا على تسمية اعتدال القوة الشوقية (عفة) واعتدال الفضيية (شعاعة) واعتدال الميزة (حكمة ) وسمى طرف (العفة) الافراط (جود) أو (خـود) وطرفها التفريطي (فجور) وطرف (الهجاءة) الافراطي (تهور) والمتفريطي (جبنا) وطسرف (الحكمة) الافراطي (جر بزة) والتفريطي (بلاهمة ) وجمع أمهمات الفضائل الثلاثة (عدالة) وجمع أمهات الرذائل (ظلم) فالعفمة هي خلق الاكتفاء بالحقموق المشروعية مادية كانت أوممنوية وعدم طلب غميرالحق والخود القصورفي استعمال المقموة

الشوقية في ماهو الها من الحقوق والفجور طلب حتى الفير بفيرمسوغ مشروع والشعاءية المدافعة عن المقوق الشروعة بالدرجة المشروعة والنهور استعمال القوة العصول على حق غمير شرعى والجين العقود عن مدافعية حق النفس الشروع والجبن القصور عن تلك المدانعية والحكمة القبرين الخمر والشر تمعزا حقا والجريزة الاشتفال علاهو فوق المقائق والمله المقصور عن الوصول الما

وقد اتفق الاخلاقمون على أن المدالة هي جمع الفضائل الشملانة وان مقابلها الظلم وهو جمع الرذائل المذكورة وهم يختلفون مين فائل بأن ليس للمدالة من اطراف واغما هو مقابل وهو الظلم و بين قائل بطرفين ظلم النفس والفير والظاهر عندى انه هو العميم لان الاخلاق الاصوامة الثلاثة اللا تي هن اجزاء المدالة لكل واحدة منهن طرفان وان الظلم قسمان اما هو افراطى واما تفريطي فالمدالة والحالة هذه جمع الاعتدالات الثلاثة والتجرد عن جهتي افراط كل منها وتفريطه فالقسم الافراطي منه جمع الجود من العفة والتهور من الشجاعة والجربزة من الحكمة والقسم النفريطني هو جمع الفيور من الاولى والجبن من الثانيه والبله من الثالثــة

والرذائل وسنأتى عملي التفصيل أن شاء الله إ وقد صرحوا بان هـ ذه الرذائل التي تطره على النفس فتعدل بها عن الفضيلة هي عنزلة المرض الطاري على العمة الجسمة فلهدذا بحد على " صاحب الفضائل الاخلاقسة أن براعي دوام الحافظة علما ووقايمًا من امتراج شي من الرذائل بها كما يجب في حفظ الاحسام رعاية أصول حفظ الصمة والتوقي من المرض

وان لايقنع بمجرد التحفظ والتوقى مل لايد من السمى مع التوقى في النمو والترقي لـكيلا تطمئن النفس علازمة المحفظ الى التراخى فتضعف العزيمة والكن متى كانت الهمة مصروفة في الترقي كان التوقى حاصلا مالاولى ومن اهم أسباب التوقى المواظبة على اجتناب ارباب فساد الاخلاق حتى لاتحصل المؤانسة أو الالفــة بين النفس الكريمة وبن سئ الاخلاق فنزول النضاد المانع للتقرب بحصول المحمة والالفة قال جل وعز ( ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم الذار) وقال صلى الله عليه وسلم ( لاتصاحب الا مؤمنا ولا مأكل طمامك الاتقى) وقال صلى الله عليه وسلم (المره على دين خليه فلينظر أحدكم من يخاال ) وقال عليه الصلاة والسلام ( مثل المؤمن الذي يقرء القران كمثل الاترجة ويتدرج تيت الامهات كثير من انواع الفضائل / ريحها طب وطعمها طب ومثل المؤمن الذي لا يقرع

القرآن كائسل الثمرة طعمها طب ولا ريح للما ومثل النافق الذي يقرء القرآن كانسل الريحان ر يحهاطب وطعمها ص ومثل المنافق الذي لا يقرء القرآن كمثل الحنظلة طعمها من ولار يح لها ومثل الجليس الصالح كمثل صاحب المسك أن لم مصبك منسه اصادت من ريحه ومنسل الجليس السوء كائل صاحب الكيران لم يصبك منه اصابك من دخانه أو كما قال ) واعبلم ان أعظم بليمة نالت هــذه الامة الحمدية في الزمان الاخبر هي زوال الاناء الاخلاقي الل بعصول الحسة من الافراد و من الاحانب فلما زال ذلك الاماء وكان هو السد الطبيعي ببن الامة وبين تسدل الاخلاق سهل الاص حدي اصبع الشأن واعظم ماتهسه المسلونلادماالاتنيه كشرب الخروعلانمة الزنا واللواط والرياء وتبرج الحرائر وعدم الاهتمام وبالنخوة والرجواية وشيوع التأنث والتخنث في في الشمان والرحال والكهول وفوقهم فلقد ادركت الديار الصرية والانسان لاستطمع أن يشرب الدخان بين يدى كبار المائلة ورأيت منفسى ان الوالد والولد الموم معاقران الخرعلنا وادركت الاتداب العمومية وان الشاب ليذوب حِلا ان مذكر له الزواج وهانعن اليوم والابكار لايتروجن حـنى يؤتى لهن بفو توغراف الرجال و يمل ذلك منهن الاباء والامهات وادركت النساء

كاللا الى فى الصدف صونا تهد اسماؤهن عورة فضلا عن ذواتهن وهن اليوم براجن الرجال فى كل مجال وادرك الناس والاطفال تضرب لاقامة الصلاة واداه فريضة الصبام ثم رأبتم والاعالى أو الا كابر لا يستقبعون التهاون بذلك ولو فى الصورة العلنية وادركت الناس وأعظم عظيم فيم يوقر أقل ثى من شعائر الدين ثم سمعت خطباه العمل الجديد يقولون على أعين الما تت أو اكثر نسبع الطبيعة على ماخلقت فيشرك بزب المالمين بلانكبر عليه ولا لوم له من جماعة المؤمنين وحسبنا فى ههذا المقام اطالة الكلام فان هذه الجزئيات قدد أدت الى كليات وكلا هوآت بفضل الله

م ان الواجب مفاجة النفس المريضة بشى من الزذائل وهنا ثلاثة أمور لابد منها الاول تشخيص العسلة ان كانت اصلية أو ارجاعها الى أصل تنتهى اليه ان كانت فرعية من الاصل كالبخل والحسد والريا والكبر والهب والغرود والكذب والغيسة والغيمة وكلا جوه والسبب الذي حصل به ذلك المرض وزمانه وقابلية صاحبه لان تشخيص الداء مقدم على الدواء اذ لو جهسل اصل العلة لم تعرف طريقة العلاج ولوجهل السبب لما أمكن معرفة زوال المسبب ولوجها الزمان لم تعلم ماهية رسوخ الملكات ولي جهات

القابلية لم تمرف نتجة العلاج فاذا تم التشخيص الذكور على هذه الصفة كان النظر في ترتب الملاجعلي مايناس المزاج وصور العمل والانتاج روهم جيما يتفقون في ال المالجة على قاعدة . مداواة العلة التفريطية بالرام النفس على العمل عالملة الافراطية حتى تضطر النفس الى الواظية والتقرب من المقصد فتصل بالطدع الى الوسط قمل المعاور الى المملة الافراطمة وهو عن الفضلة تتدازم بالوقوف علما فدواء عملة الخمود وهي افراطية العفة حل النفس على الفجور الذي هو الحرفها الافراطي وهو ضده ما رميخ في النفس من الملكات فلا ترضاه فتعبر حتى تدنو من جهة ا الجبرعليه فلا تصل الى الطرف قبل الوسط فاذا وصلت اليسه قامت به هكذا الفجور فان علاجه الترام الخمود وهكذا التهور والجبن من الشعباعة والجربزه والبسله فيالجنكمة وقس علما الماقيي ثُمُ اعلاً أن فضائل الاخلاق تقتضى سلامة الجسم والعقل والمعيشة والفضيلة والمزية الاجتماعية وسلامة الماملات الخاصة والمامية والترقي العلمي والمدنى وتستنازم اندفاع جميع ما خشى على الافراد والمجتمع من المضار المادية والمعنوية وتستتبع الغبني والثروة والعمران وانتظام أمور الجمهو رفتقوى الشرائع الالهية والوضعية كلها في الجمة مع وسنفصل جيرم هدذا ان شاء الله دمالي

ومتى صلحت الاخلاق النفسية وجب النظر فالاخدلاق المقتضية للماملات المنزلية وحسن جربان سياسسة المنزل على أكل مايكون ثم الى السياسة المائلية ثم الخاصسة الاجتسماعية ثم المامة وان القرآن الفظيم والسنة السنية المحمدية قد قررت جيع هذه الفضائل وأمرت بها وبينت جيع مايلزم اجتنابه من الرذائل ودات على طريق تركها ولم يتزك الله ولارسدوله ذلك رهوا بل وعد على كل فضيلة بالنعمة وعلى كل رفيلة بالنعمة وعلى كل ويجتنب الرذائل الرذيلون بسائق أعظم من سوق ويجتنب الرذائل الرذيلون بسائق أعظم من سوق الغيرة الشخصية

( المبدء التاسع والثلاثون )
 (مبادئ المعاملات العمامة الاخوة)
 ( والحرية والمساواة والمدالة )

لما كان المقصود الالهى بازال الشرائع منح الهداية والفلاح لمن ينزلها عليم فى الدنيا والا خرة كان لابد لمكل شرع من كفيالة حياتى المجتمع الخاصع له ولما كان الدين الاسلامي قد اختص بخصائص عظيمة أهما انه دين عموى لاهمل الارض وانه خاتم الاديان فلا مطمع فى شريعمة الهمية بعده الى يوم الدين يوم تقوم النياس إب الهملة بعده الى يوم الدين يوم تقوم النياس إب المهالمين وجب أن يكون أضمن عموم الاديان السلامة هموم نوع الانسان فى الدارين وترقيمه السلامة هموم نوع الانسان فى الدارين وترقيمه

الموجودين وهم العرب والا فالقصد والله أعلم هو انتفاء التفاضل بين القومين فلما قطع على الخلق سبيل التفاضيل مالاجناس والاقوام في الدارين بينوة عامة متصلة بالنبي صلى الله علمه وسلم فرضية الحكم قوله تعالى (الني أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأرواجه أمهاتهم) فله حكم الانوة ولزوجانه الطّاهرات حكم الامدة وقال صلى الله عليه وسلم (أمّا جد كل تقي)والمارتبط المكل به علمه الصلاة والسلام جمل الله المؤمنين عموما اخوة مقوله (اغما المؤمنون اخوة فاصلموا س أخويكم) وقوله (فاصبحتم بندمته اخوانا) وقوله (فن عنى له من أخمه شيّ ) وقد ورد في السنة من هذا شي كثير جدا كقوله على الصلاة والسلام المسلم أخو المسلم وقوله اخوانكم خواكم جعلهم الله تحت ألديكم وقوله لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث وقد آخى صملى الله عليه وسلم بين كل غنى وفق ير من المهاجرين عند الهجرة الى المدينة والما وصلها آخى كذلك بن المهاجرين والانصار فثبتت الاخوة العمومية بين عموم المؤمنين بنص الكتاب العزيز والسنة النبوية بالتواتر القطعي من أفواله صلى الله عليه وسملم الثويدة بافعاله المثبتة بشسيوعها فعسلا بين المهاجرين والانصاركا ثبتت الفروض الاخرى

في الف لاح الحقيق ولذلك أوجب الله تعالى بين المؤمنين حكيم التعاون على البر والتقوى أي على اعمال الفضل والعدل فيجيع الامور لان البر مجوع الفضل والتقوى غابة المدل وهما السببان الوحيدان لترقي الافراد على طيقاتهم في الوظائف إوالاعمال والمجتمعات على تباينها في التحدن والتوحش والماكان التعاون لايحصل الابأسباب الجبدة وهي صدفاء القداوب والمحبسة الخالصبة وارتباط المنفعة فلذلك أوجب الله تعالى القرى بين الوَّمنين باكمل مماثبها لتميم وحدة وجهتها في المقاصد والاعمال فاولا نفي عن مجموعها حكم التباين الجنسي والقوى والعائلي منحيث التعالى الماءث على التضاد والتفاين في الدنيا بقوله (جعلكم شدءوبا وقبائل لتمارفوا) فحكم ان اللام هنا للعلة فاخرج غير التعارف ثم بين حكم الكرامة مجموعة في التقوى ثم نني فائدة الجنس والشدهب والقبيدلة في الاشخرة بقوله (فأذا نفخ فى الصور فلا أنساب بينهم يومد فلا يتساولون) وقال صلى الله عليه وسلم في خطبته العامة يوم حة الوداع في حديث مطول الولا فضل لمربي على عمى ولا لاحسر على أسود الا بالتقوى) واختص الكلام على نفي فضيلة العمرب عملي الهم والاجرعلي الاستود اكتفاء عبا هو مقرر من الساواة والحصمة في ذلك اندار القدوم الكاهدادة والركاة والصوم والج وغيرها وكذلك

منوه المكل العامة للنبي صلى الله عليه وسلمولاجل بيان المقيقة من أهية هدده الاخوة يجب أن لمير أن لافرق من ذوى الانساب وغيرهم في الجيلة الا التسوالدوهو الاص الطبيعي ولا اعتبارله الا من حيث مايوجبه له الشرع الالهي عند أهـل الاديان أوالقانون الوضعي عند غيرهم وقد أجدم هموم الكتاسن وفي المقدمة النص القرآني والسني ان الانساب الصليمة لاعبرة بها مطلقامالم تفترن بحكم المي فلا يترتب علما حق أو واجب الا عقتضى ذلك حمتى ان اختملاف الدين بالردة قد يقطع وصلة النسب قال تعالى حكاية عن نوح (رب ان اللي من أهلي وان وعدك الحق) وقال في جوابه (يانوح انه ليس من أهلك انه عمل غير صالح) فاخرجه عن حكم الوالدية بمفالفة الحكم الالهي ويكنى هذا في بيان ان البنوة والاخوة وغـ برهما من مراتب القـراية الس لهـا حكم الاعقتضي الحكم المشروع وقد شرعت الاخوة بن المؤمنين فصار انكارها كفرا لمضادة صريح الكتاب شاب المره علها مالمواظبة كا مثاب على العسمل بسائر الفروض ويعاقب على تركها كما يماقب على ترك سائر الفروض وهي أشرف اخوة فىالمالم وأعظم قوة إلترقى المجتسمع الاسسلامى وتوحد جموعه ولقد بعلم كل ذى لب سمليم ان وابطمة الاخوة بين أخوين قد تكفي لهدما في

التغلب على أعظم الشكارت والمواثق فكيف عِمَّات من الملايين بين شرق الارض وغربها اذا اعتقد الكل فريضة هده الاخوة وفريضة التعاون على البر والتقوى فيما بينها والذب عن حقوقها والمدافعة عن واجباتها والقيام بحدود بينها والحجة الخالصة والتناصع والتناصر والاشتراك في الاعمال والتسمق بالتسمرات واغتنام المنافع بالوجوه المشروعة واقتام تحمل المضرر أليس يكون ذلك كافيا لتغلب المؤمنين على كل صعوبة مادية أومعنو بة تمانعة للترقى والتقدم

أقول وله ـ ذا ألزم الله تعالى الامـ ق بأن تميش عائلة واحـدة باخوة مشـتركة خالدة مرتبطة بالبنوة المامة للنبي صلى الله عليه وسلم واكن المام يكن ابشر الخلد جعل الله طاعة أولى الامر فرضا وأقيم الامام نائبا عن النبي عليه الصلاة والسلام في القيام بالوكلة في وظيف ق الابوذ المـمومية في كل زمان ومكان ومن طلب هذا البحث فعليه عراجعة رسالتنا (خلاصـ قمدنيت) التركية وغيرها

فاول المعاملات العسمومية بين المسلمين معاملة الاخوة بشرائطها واعتقاد فريضتها أقول هذا وانى لاأنكر وان قوما لاخلاف لهمينكرون على القول بغرضية الاخوة كما أنكروا ثبوت المبنوة العموميه وقولى بفريضتها والكن كتاب

الله حجى وسدنه رسدول الله شرحها وماأبال ان أرصيت الله و رسدوله أن يفضب جماعمة ممسن الايميا الله بهم في العالمان

(الحرية) والاصل الثاني الحرية ولنا فها مقالات عديدة في جعف و حائد وكنب ورسائل ولنا فها مدذهب خاص ألا وهدوان الحدية المشروعة شرع حقوق صحصة في مقادلة واحدات صحة فائم كالرهما بعددود صحيعة بعث لامكون الحيق حقا الا باستعقاق صحيم مؤيد بالبراهين الكافية لاعتباره مشروعا شريعةعادلة فلابطليه صاحبه الابعد استحقاقه له بالوجه المشروع ولا يطلبه الابطلب مشروع ولا عنم منه كا انه لايعطى فوقه ولا منزل به الى مادونه وان لا كون الواجب واجبا الا يصورة مشروءـة في نظـمر حق مشروع • فلا يجو زللكافسه القصورعن ا القيام وأن لا يكلف عيا هو فسوقه أودونه وأن لايكون الحدد الاحدا مشروعا بعيث لاتفني فيه الشفاعة خفة ولايقتضى فقدانها ثقلة فالحرهو الذى له حقوق مشر وعة لايمنعها ولايطلب فوقها وعليه في نظير ذلك واجبات لايهماها ولا يكاف عِلا هو فوقها وله حدود تعدد تصرفاته أن تتعدى على غيره كا تحدد تصرفات غيره ان تتعدى على حقه هو بحيث لاعكن تخالفها في الحكم والاجراء وذلك لان الاصدل فى الاشياء الاباحه أى الحرية

المطلقة وعدم التقيد بقيد ما وذلك لائن الاصل فى الانسان الجهل ولان الحة لاتقوم على حاهلها حتى يتقيد بقيد اذ لاعلم له به حتى تتعلق به ارادته او يقع علمه قصده لكن لمنا كان الاطلاق المذكور يقتضي التزاحم والتفالب بفسير الحمق كان من الضروري تحديد حوية الافراد بعدود عادلة بعيث تصلح عال المجتمع في الاستفادة من المماة ومن الاها ولما كانت الموائد غمر محصورة في المادمان بل هي ماديات ومعنوبات والمنو بات هي القيم الفعال في العالم وجب أيضا تحديدها بالحدود العادلة من البراهين القامَّة على اثبات اليقين روَكِل ذلك قد حاميه الدن في الكتاب المدين وسنة النبي الامين فالمسلم حر في جيرع تصرفانه مادية كانت أومقنو بة مالم يتحاو ز حده المشر وعله من قبل الله تمالي فان جاو زه ود عنه بالجزاء المناسب عليمه حدى لايضر بعدق نفسه أو حق اخوته أو يتعدى حددود الله عملا ہو جه من الوجوه °

(المساواة) المساواة المشروعة التي اعتسبرها في عرف أصول الحكمة الدينيسة هي مساواة المزاء للعمل فقط فكل من ساوى غيره في عمل ماوجب أنه يساويه في الجسزاء المشروع عليسه بحيث لا يحصل تخلف أو زيادة أو نقص أما اذا اختلفت الاعمال أو درجانها فسلا تساوى بين

أربابها فالحسن في همل ما اذا ساواه سواه في حسن مثل ذلك الممل ودرجت كانت المساواة ينهما في المكافأة واجبة فلا ينال أحدهما أزيد من نظيره ولا انقص منه وكذلك الحال في جزاء السيئة وهذه المساواة دستو رية في أهمال المعاش أوالماد بالافرق مطلقا

(المدالة) وهى الاصل الاصل في الحكم للالهبي فانها صفة لاننفك عنده جارية مع جيد صفاته فاتله عدل رحيم بالمدالة جبار بالمدالة قهار بالمدالة ر زاق بالعدالة وهم جرا وكذلك أمره في ما أمرنا به مين الاهمال والاقسوال والاحسوال فاوجب المدل على الانسان ولومع ففيه في غيره والزم الحكم بالعدل في كل حال من الاحوال وشأن المدالة المقمة ان لا يطمع من الاحوال وشأن المدالة المقمة ان لا يطمع المستى في أكثر بما يستقى ولا يخشى بان يمنع مايستهمق وان لا يطمع المسين في أكثر بما يستقى ولا يخشى بان يمنع مايستهمق وان لا يطمع المسين في الخروان يناله دون مايستهمق وان لا يضم وان يناله دون مايستهمق وان لا يفتى فوقها يستمق وذلك دستور ودهر الداهرين

(المبده الاربمون)
(الاقتصادف كل شئ من الدين)
قد علمت عما تقدم في الكلام على الاخلاق
ان مجموع الفضائل في استعمال القوى النفسية

في درحية الاعتبدال وان التطاير الى الافسراط أوالتسفل الى التفريط هما الدذائل وهدا هو ميزان صلاح الكائنات في كل حال • وذلك لان ال بادة على النبي علا لم بازم له أونقصان عما ملزم عدل مضرضر را المفامناسا لحالة الزيادة أو النقص الحاصل وأدنهي الله سجانه وتعالى عياده عين الافراط وعين التفسريط في كل شي فقال (ولا تجمل يدك مفاولة الى عنقك ولاتبسطها كل البسط) وقال (كلوا واشربوا ولاتسرفوا) غرم الاسراف الذي هو الافراط حتى في الا ً كل والشرب الماحين وهما قوام الابدان • فمابالك نفرهماوقال (انقوا الله مااستطمتم) فرم التقوى الخارجة عن الاستطاعة لانها حسل للنفس على غيير الممكن الدوام والمواظبة لاأقسل ونهيى عن الفلوفي الدين فقال باأهسل الكتاب لاتفسلوا في دينكم وقال صلى الله عليه وسلم ( خديركم من فم يدع آخرته لدنياه ولا دنياه لا آخرته) أوكما قال (أياكم والفاو في الدين فاغماهاك من هلك قبلهم بالفاو في الدين) وقال (اهمال عمل اص . يظن أن أن عوت أبدا وأحذر حددر ام، يظن انه عوت غدا) وجاءه احدد أصحابه فقال بارسول الله ماأكاد أو نكادا أدرك أوندرك الصلاة عما مطول منا فلان ففضب عليه الصلاة والسلام وقال أبيها الناس انكم لمنفرون ثم قال من صلى

بالناس فليففف فان فهم الضعيف وذا الحاجمة الخ والكتاب الكريم والسنة السنية مفعمة ومنهم ونة بالاقتصاد المالى والادارى والسياسي والدبني والعلمي تكل أوجيه انماحرم الافسراط أوالتفريط في كل شئ لانه لا يخاواما أن يكون ظلما للنفس أوظلما للفهر وكالرهما حوام قطعا ولماكان الانتفاع يكل شي موقوفا على حسن استعماله وكان حسن الاستعمال منوطا بعلم مخصوص وجب تلقمه من عالمه الذبن هـم أهـل ذكره فيحرم على المستطيع سؤ استعمال ما خدوله الله مدن منابع الفائدة المادية أوالمنوية ولهذا يحرم علمه عدم طلب معرفة حسن الاستعمال من أهل ذكر ذلك العمل الخصوص لانه بؤدى الى جهل حسن الاستعمال وهو يؤدي الى سؤر الاستعمال وهــو خيانة لامانة النعمة الــتى أنعم الله مها على المبدوكاان الاقتصاد الشخصي واجب على الاشعناص فكذلك الاقتصاد المنزلي لانه يؤثر على حقوق الأشخاص وكذلك الاقتصاد العام لانة يؤثر على حقوق المنازل ثم على حقوق الاشعناص فلهذا وجب على جماعمة السلمين الاقتصاد في جيم أعمالهم العامة والخاصة مادية كانتأو ممنو به علمه أوعلمه

> (المبدء الحادى والاربعون) (البنوة العامة للنبى صلى الله عليه وسلم ثابتة اكل مؤمن)

قد تقدم الكلام على هدا المجث فاقدى عن الاعادة وثبوتها للومنين بالنص الكريم لقوله عزوجل وأزواجه أمهاتهم وتعريم زواجه أمهات المؤمنين بعدرسول الله صلى الله عليه وسلم لهذا الحكم القاطع اما قوله تعالى ( ماكان محمد ابا احدمن رجالكم ولكن رسول الله) فهو ننى للبنوة الصلبية اما البنوة العامة التشريفية فهى غير داخلة في هذا الحكم

المبدء الثانى والاربمون (اذاتساوى النقيضان حجة سقط كلاهما)

يه في ان النقيض مسا ولنقيضه مالم يرج عليمه عرب عليمه عرب عليم الا السلب والا آخر بالا يحاب في مسئلة معينة مع اتحاد جهة الحث وأحواله لم يكن صلاحية لاحدها في تغليبه على الآخر فيسقط كلاهما منعا لجمع النقيضين المحال فاذا تعارض قولان قياسيان في مسئلة معينة تمام التعين فذهما أحدهما أيجابا والآخر سلما وكان مصدركل مساويا لمحدالة الا آخر ولم يرج عليمه بدليمل الجماع فاذا رج غلب حكمه عليهما ال الاجماع فاذا رج غلب حكمه عليهما النقارض خالفهما ولا عملي الخالف منهما فاذا تعارض الاجماعان ولم تعمل أدلة الطرفين و رجمان أحدهما سقط كذلك ورجمع الى مرج من المرحم على الحماء اللهما سقط كذلك ورجمع الى مرج من

دليل السنة النبوية باصول تحرى صحة الورود وثبوتها وحكم فيها عا ورد والا فاذا تعارض الحديثان أيضا ونظر في ظريق روايتهما فتساويا فيها صحة وثبوتا نظر الى أقربهم مامطابقة لقرآن العظيم فحكم به فان تساويا في ذلك أيضا حقطا معا ورجع الى النص القرآني فال تعالى ( فان تنازعتم في شئ فردوه الىالله والى الرسول ) والرد الى الله المراجعة الى حكمه اما طلب ذلك من الرسول في حياته كا استفتى في الخروغيرها واما الرجوع الى الها الماب والرد الى الرسول المراجعة الماب والرد الى الرسول المراجعة الماب والرد الى الرسول المناه الماب والرد الى الرسول المناه والى المناه والى الرسول المناه والى المناه بعد عماته المراجع المناه والى النه بعد عماته الرجوع المه في حياته والى النه بعد عماته

( المبدء الثالث والاربعون ) ( اذا تعارض الخبروالواقع واستحال التطبيق قدم الثانى )

وذلك لان الواقع أثبت المهلومات واقربها الى الميقين اذ لا يحتمل الشك الا اذا فسدت آلة الادراك أو احتلت المباب الحكم كما يحصل من غلط الحواس ورؤية الواحد اثنين من الحول أو للنقطة دائرة اذا ادير بسرعة أو فقدان الالوان الموجودة ورؤية ألوان مفقودة في عجلة سريعة الدوران مختلفة الالوان في اوتارها ثم ان الواقع الما عام وهو مالا يختلف فيه طبقات وغاص وهو أما كان فعلوما عند قوم دون آخرين كالاجسام

الانسانية للطبيب ومأأشبه أو الاجسام الانخرى الطبيعي والكيماوي والخبر اضمف منه بالطبيع لانه موقوف على صدق الرواية فاذا ورد الخبر وعارضه الواقع ولم عكن المطبيق بينهـما أو تأويل نص الخبرةدم عليمه الواقع وضعف راو الخبر مثلا قدورد في كتب النفسيران قوله تمالى ف اشارة الى جيـل قاف وهو مخلوق من زمرد محيط بالدنيما صفته كذا وكذا ونفلوا في ذلك احاديث كنسيرة كل روانها ناس وصوفون بالصدلاح كيف لا وهمم السلف ثم نظرنا اذا بكتب الجفرافيا كذبت اولئك من أولهم الى آخرهم وأثبتت كروية الارض وعلت وصارت الروايات التي تفرد بها اولئك اضعوكة بين يدى تلامذة المكانب الصفرى فهل تعاى وندافع عن المفسر أو المحدث ونعن زمتقد انه كذب وبهتان على الله وعلى الرسول أم ندافع عن اولئك الجاعة حتى يجبر النياس على أن يكذبوا بالرسول الامن والكناب المسن وكذلك ألوف مؤافة من هـ ذه الأمور التي حلت على الدين والله يعلم أن المنافقين المكاذبون وموعد التفصيل ان شاء الله قريب

( المبدء الرابع والاربعون ) ( الاقتداء لا يكفى عن طلب الحق ) معلوم أن الانسان لايقتدى الاعن يظن بل

يعتقد انه بهديه الى الخير وانه اهدى منسه سيملا الى ممرفة المق والماطل والدلالة عمل قبول الاول والمدمل ورفض الشانى وتركه وهدذه فاءدة عامة في جميع الام كافرها ومؤمنهما بلا استثناء فلو كان الاقتداء كافيا إصاحبه عن طلب الحق لم يضر الكافر كفره أو المجوس تميسه أو المشرك اشراكه مطلقا مادام مقلدا لفيره مقتدياً به والحال أن الله لم يقبل معذرة اوائك بهدده الصفة كاصرحت به الاكان البينات والذكر الحكم في اكثر من عشرين أو ثلاثين موضعا وقد عاب الله بعض الام بانهـم رفعوا علماءهم فوق الدرجـة البشرية الما استسم لهم الناس ولا دليل فقال ( انخذوا احبارهم اربابا من دون الله ) فعلم من هذا ان الاقتداء لازم الكن على شرط طلب ادلة الحق وفي قوله تمالى حكاية عن الصالين من القلدين اناكنا اكم تبعا الخ وقوله (وقال الذين اتبعوا للذين اتبعوا لوأن لناكرة فنتبرأ منهم كما تبرأوا منالخ) وفي قوله هؤلاءالي فكوله اضاونا السييل وامثال هــذه الإسمات أدلة فاطعة عــلى ان ذلك التقليم لايفني عن صاحبه متى كان له هاديا الى الحق واكنه لم يتحره ولم يطلبه بعـــد البلاغ المدين وكذلك شدد الله المنكير على المقادين لقدمائم ـم بلا تبصرفي الدليسل الألمي

بقوله حكاية عنهم (إنا وجدنا آبانا على أمة وانا على آثارهم مقتدون) وامثال ذلك كقوله (ونذرما كان يعبد آباؤنا) وهلم جرامن الا يات العديدة التي لو احبينا ان نستقصها لطال المقال وضاف المقام

ولا محل للرسستدلال بالاحتمال مع وضوح صراحة النصوص القرآنيمة ولكن نريدان نعمل هذا كالرما لابأس به بالنظر لما خام، الخواطر منذ اجيال فنقول أن أصول الدين غنم تمام المنع المقول بعصمة غدير الانبياء فكل واحد مهما كانت درجته من العلم والتقوى عكن عليمه وقوع الخطأ والذنب همدا أوسهوا وان حماه من ذلك فانه لايقمال بعصمته عند أهل الاسملام فاذا كان كذلك امتنع ان يكون هو أو قوله حجة لله على الخلق اذ ذلك متوقف عـ لى ورود نص عاطع مخصص له مالدكر وايس في القرآن شي من هدذا القبيل حدى يتبيع في كل مايقول بدون التماس دايل أوتحرى حقيقة • نعم ذهب بعض كالامامية من البسعة الى القدول بعصمة الاعْدة الالدني عشر والكين خالفهم مهور المسلمين كافة في زعمهم هددا وأجم على مقاومتهم نفس الخلفاء الاموية والعباسية وجيم علماء السنة والاغمة الجهدون ولا يلتفت الى ذلك

Digitized by GOOGLE

وقد ثبت عن الاعم الاربعة انهام لم يلزموا أحدا باتباعهم بدون دليل صحيح خروجا بما على ان تكون همالك من المسوّاية العظيمة فى الدنيا والا آخرة وصرحوا المناس بانهم الها قالوا بحسب ماعلوا وما وصل اليه علهم وان الواجب النظرف ماقالوا وتطبيقه على الكتاب والسنة فان وافقهما أخدة وه والا ودوه ولا شك فى أن النظر فى التطبيق وتدبر الادلة والحكم عند تعارض الادلة يتدوقف على علم كاف لذلك فلا تعارض الادلة يتدوقف على علم كاف لذلك فلا تشمل هذه الرخصة الماخزين عدن ذلك النظر والاستدلال لكن لايؤخر أهلها عنها ولا يمنع من طلب الحق بقدر الاستطاعة ولا من دونهم من طلب الحق بقدر الاستطاعة ولا من السعى فى استكال تلك الاستطاعة

ولقد أضر هدذا التقليد بعموم المسامين في دينهم ودنياهم وعودهم على حسدن الظنون والوقوف عند الخضوع المرقدمين حتى جسموهم في أفسكارهم ورفعوهم عدن المراتب البشرية بانواع المبالفات والاسراف في التمبيرات واتخذوا علما قالوه أوكتبوه حجة فتعطلت حركات الاذهان عن الترقى في التماس المق والحقيقة من جسلة أوجه حتى ادت الى التأخر في العاموم والمفنون أوجه حتى ادت الى التأخر في العاملة وذلك لان الاوائل ألادار بة المادية والمعاشية وذلك لان الاوائل وان حكان فهدم العاماء والفضريا الاالمرثين

من جديم النقائص بل كأت الفنون محدودة الى حد غير كاف وكانت الصنائع والاهمال كذلك وكأنت القاطعات والوحشة مستولية على الناس داعيمة للاغراض والعمداوة ودوام الممروب والتنافس فصار الذي يريد أن يتأمل في الادوار السابقة ويؤمسل اكال النسواقص بالقفيقات اللاحقة ملوما لخالفته القدماء في كتبهم عفونا عند العموم كانما اتى أمرا فريا أوجرما عظيما يرمى بعضهم بالبدعة وبعضهم بالنجور ومخالفة السلف وعدم التدين فبقيت التعصبات المذهبية مفرقة للجماعة الاسلامية والمداوات الجنسية ممزقة شمسل القوة الجامعة والتقليدات الوهمية مانمة لترقى العاوم والفذون حيتي ثرقي الام الاوروباويون وفاز وا مالسلطة على أكثر من مائتي مليون من المسلمين وهي كممة لاتقل عن ثاني الامة الحمدية بهذه الاسياب والاول جهل الفنون النائمة وهي فنون شتى ، الثاني جهـل الصنائع • الثالث التفرق وكلها نتيجة التقليد بلا دليل واضم أوجيه مشر وءية قائمية ولو أردنا الكلام على هذه الاحدوال الشلائة لضاق النطاق واحتمنا الى مجلدات لامجلد واحد ولكن نلخص هنا أمرامهما جداهو عنزلة الروح من جسم الهيئة الاجتماعية الاسلامية وينبوع سياستها • ألا وهومقام الخلافة الكبرى والامامة

عنه على ان ذلك معارض أولا بدعوى على رضى الله عنه اذا ادعى اختصاصه بها ولم سادع و جرى على ذلك أمُّهُ آلَ المِن في العصور الخالم قولا يخمنى ماهنا من وحمود التضادين اختصاصها لمموم قريش واختصاصها بنفس عملي • وثانما عمارضة سعدن أنى عمادة وهو رئس الانصار بقوله مناأمير ومنكم أهيرولوكان هذا المكم معلوما لما جازله الخروج عنه على مدلاء المسلمين وثالثا بالسمة لمنفى العصيفة واقرار عسوم العمابة على أنهم لم معلموا قسلة المكتوب فها أن كان قرشيا أوغميره ورابعا بقول عمر وهو في آخر رمق من الحماة لم ان سالم مسولي أبي حسد مفة حما ماتر كنها شورى • وغامسا بقوله صلى الله عليه وسلم فاسمع وأطع ولوان عددا حدشدا كائن رأسمه زبيسة اذ لوكانت الامامة في قسرس معصرة لما عاد له علمه الصلاة والسلام أن يأمن بالسمع والطاعةلولى الاص ولوكان عبدا حبشية فان طاءته والحالة هذه معصمة • سادسا ان هذا الغصيص أى تخصيص الامامة يقريش أبدا ان كان ركنا من أركان الدين كان لايد من ذكره في القرآن كما ذكر وجوب الطاعة لاولى الامن وان لم مكن وكنا كان غير واجب الاعتقاد بعيث مكفر منكره • سامه ان الام بالطاعمة لاولى الامر عام في القرآ ن وهـ و بنافي التخصيص المحتج

المظمى فان أساس الذين جمع كلمسة الامسة الحمدية على مركزواحد لتوحيد الفكرالسياسي والادارة والماملة وكل الزوابط الاجتماعية توحيدا عاما ضامنا لحفظ المصلحة ودفع المفسدة وجول ذلك المركز هو الاتمام المام لاهل الاسلام ولا يخفى أن الدين الاسلامي عوما لكل الاجناس فعب أن تكون التفاوت فده عقتضي الفضدلة لا الجنس والا كان ظلما لا يجاب الفضلة بالاص الاضطراري وقد حكم الله بعدله في هدذا الاص فصر الكرامةفي التقوى وهي مستعمم الفضائل وتوفى الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يعين للامامه حداحتى لايكون ذلك داعافلا يسوغ نصب امام بدون فص خلافا لزعم الشبعة والرافضة القائلين بالوصاية العملي ولاولاده رضي الله عنهم من بعده ولوأجزنا صحة دعواهم لوجب أن نتهم الصديق والفاروق وعمسوم الصحابة وجهور المسلمين الذين خالفوا عليا وبايمواالصديق ثم بايموا همرثم عثمان وهو محال مطلقاً • ولو أن النبي عن أحداً لما جاز الخلف بن على و بن سمع و بن الجهمور في تولية أبي بكر ولاجازت الميعمة بان في العصيفة عند تولمة عمر ولا جازله حصرها في الستة الماقين من المشرة عند تولية عثمان اذ لا على للاجتماد مع وجود النص • ثم اتفقوا على حديث الاعَّــة من قريش وهو خبر رووه عن الصديق رضي الله

به والاصم أن القرآن لايمارض بالحديث وربحا الحميم محميم بان قوله منكم يدل على ذلك على أن مكون الخطاب لقريش فسدفع بان ذلك يقتضي تخصيص الطاعة لله ولرسوله مهم دون غيرهم وهو خــ لاف الحق لان المأمو ربذلك غمـوم الامة أقول هددا ماأجله من استنباطاتي الخاصة ولم متقدمني أحدعلي ماأظن الى هذا المعنى وانهوان كان للقول وسعة مجال عظم لكن ذلك ممتروك الى أصدل الكتاب وسيأتى فيه ان شاء الله تعالى • ومن الغر مد أن المعض لا تزالون بنقاون هده إلر واله بلا محاكمةولا يلتفتون الى المتقـدمين كم وضعوا من أحاديث واسندوها الى مصادر عالية ثم تبين وضعها لاغراض وأهم الاغراض الفرض السماسي الذي تخلل تلك القرون فكمف لدرك صفة ورود ذلك عن الصديق رضي الله عنسه مع ماتقدم من أو جه المارضة ولملاننزه الصديق من مثل هذا وغمل الحامل على هـ ذا الاسناد على محل سياسي كما هو العصيم عند التحرى • ولقد أو جب هـ ذا التقليد في هـ ذه المسئلة دوام الشوائب المكدرة الى هذا المصر العظم القلاقل وتركه لاهمل الشقاق سمييلا لدعوة الاممة الى الفراق وهي في أشد حاجمة الى الانضمام الركز الخيلافة المثمانية التي هيمرجع الحياة الاسلامية منذ أكثر من ستة عصور ولوأنهم

خالفوابعض القدماء في كلامهم وحكموا كتاب الله وسنة رسوله في أمرهم ونظره الحكم لاحتياجانم ملاعتصموا بحب الله المبين من أكثر من خسمائة سنة وعلت كلمتهم وغت صولتهم واكن سوء التقايد أغفل القرون عن هدا السر المصون فعيى أن ينبه العظم بالحق المين

(المبدء الخامس والار بعون) (الاعنان التصديق بالقلب والنطقبة) (وعمل الجوارح دليلان عليه)

الاعان التصديق بالقلب عالم به الله تعالى ان يؤمن به ولا تصديق الا ببلاغ مبين ولا اعان الا باعتقاد ثابت عن يقدين جازم ولا امكان لذلك الاعن تحقيق وان اصطلحوا في الاهم الاهم على التسامح فجو زبهضهم اعان المقلد بلا قيد وحظره المعض الا خوعلى المموم وهم على طرف المعض الا خوعلى المموم وهم على طرف نقيض والذي يظهر لى الى الا أن والله اعلم ان الاصل التقليد في كل شئ لكن لابد للقلد من تحقيق لما قلد فيه متى كان ذا فكر يتصور الشكوك أو الظنون أو الاوهام أما متى كان بسيطا عمام البساطة لا يطرأ عليه شمك أو شبة في مايتاتي فانه قد يجزيه ماتاتي مادام لا يعرف في مايتاتي فانه قد يجزيه ماتاتي مادام لا يعرف بغيرما عمام أما أهل العمام في التحقيق لما أما أما أما في التحقيق لما أما أما أما أما أما في التحقيق في مايتاتي فانه قد يجزيه ماتاتي مادام لا يعرف بغيرما عمام أما أهل العمام فلا عذر لهم في التحقيق في مايتاتي أما أهل العمام فلا عذر لهم في التحقيق في مايتاتي أما أهل العمام فلا عذر لهم في التحقيق في التحقيق في مايتاتي فاما أهل العمام فلا عذر لهم في التحقيق في التحقيق في مايتاتي في أما أهل العمام فلا عذر لهم في التحقيق في مايتاتي في أما أهل العمام فلا عذر لهم في التحقيق في التحقيق في مايتاتي في أما أهل العمام فلا عذر لهم في التحقيق في التحقيق

وظلب الدايدل العقل والنقلى حدى تزول عنهم الشكول ويحصل لهدم اليقين واغا فرقفا بين التصديق والنطق والاعمال فعلناهما دليان عليه لان محله القلب والنفس ومحدل الدليلين الجوارح وقد يكون الاعمان وتفقيد والمهاذ بالله والنطق كالذي يكثم اعمانه وقد يفقد والمهاذ بالله الاعمان ويوجد النطق والممل كا يكون حال المنافق ويجب الاعمان أولا بالكتاب وما فيده ثم بالسدنة وما صم منها ثم الاستمانة بالاجماع والقياس على توسيع المماني

(المبدء السادس والاربعون) (ايس لمحاوق من الامر شيّ )

والذي نعن عليمه من حيث اصول المكمة الدينية ان الامر الماحكم والماخلق والماعمل والماخلة والماعمل والماعمل فالما الحكم فهو لله وحده قال تعالى ( ان الحكم الالله ) وقال ( ومن لم يحكم بما أثرل الله فاوائك هم الطالمون )وألما الخلق فهو لله كذلك قال تعالى ( والله لحلقكم وما تعملون ) وألما الاعتقاد فأنه ألما ان يكون باطلا أو حقا فان وألما الاعتقاد فأنه ألما ان يكون باطلا أو حقا فان كان حقا فهوالدين الخالص قال تعالى ( ألا ان لا الدين الخالص ) وان كان الملا فالى الله الله الله المدين الخالص ) وان كومكم ) وإلما المدل الما تعمل فهو كذلك فيجب عدلى المؤمن ان لا يشمرك بالله فهو كذلك فيجب عدلى المؤمن ان لا يسمل بالله المعدا وأن لا يعمل عملا المعدا وأن لا يعمل عملا

أو بترك شيأ الا الى الله وان لايمتقد لاحد من الخلق حق التصرف في ثبي بفسير الحكم الالمي ألم ترأن النبي صلى الله عليه وسلم قال (كل اص ذى بال لايبدء فيمه بيسم الله فهو أبترأو أجذم أو اقطع فقد ابان بذلك أن المؤمن لا يجب عليه أن يعمل عمل الامبتدافيه بيسم الله أي انه ليس خاصفا لفيرالله بالمبدية المطلقة حتى حرم الله اكل مالم يذكر أسم الله عليه منعا لان يمتقد لمحلوق تصرف شيئ كازعم الراعون من انهم يتصرفون مالاتجال والاتمال والاعمال وان لحمم الصولة في الارض والدولة في المعوات وقدضاوا وأضاوا كنبرا فلعن لانمتقدلاحد تصرفا شئ في الدنما ولا في الآخرة ولا نرجو أو نخشي الا الله في الداريج • نمم أن الله جمدل للناس اهمالا وارادات خولهم اباها وجمل لهم معايش طبيعية غ هو يوقهم جزاء ما كانوا يعملون اما نوق العادة من المخاوقين في الدنيا ذلا نسلم به

( المبدء السّاب ع والار بعون ) ( المجمّزة خوق عادة من الله) (بدون اشتراط ارادة غيره)

الذى ورد فى النص القرآنى الصريح يؤيد ان المجزات التى هى الاكيات باللفظ الكتابى المزيز لم تحصدل لرسول من الرسدل الا بمقتضى ارادة الله خاصمة بدون ان يكون قصصه الرسول

شرطا لصدورها وان لم مكن مخالف لما فقد قال تعالى ( واصنع العلك ) لنوح عليه السلام وقال ( قلنا احل فهما ) أي في السفينة وقال ( حتى إذاجاء امرنا وفار المتنور) وقال في نار ابراهم ( قلمًا بأنار كونى بردا وسلاما على ابراهيم ) وقال ( فاوجس في نفسه حمقة موسى قلنا لاتخف إنك أنت الاعلى والن مافى عينك تِلقفماصنعوا ) اوسى وقال (فأسر بعبادى ليملا انكم متبعون ) وقال ( قلنا اضرب بعصال البعر ) وقال (قلنا اضرب بعصاك الحبر) وقال (قلنا اضربوه ببعضها) وعكذا كل المرسلين فانهـم لا يأتون بشي ماقتراحهم على الله بــل ان الله خرف العادة واظهرها لهم وقد نطق القرآن بأن بعض الرسل طلب منهـم قومهـم معجزات ولم ردالله حصواها كا ورد ان بعضهم دعا الله ولم يسمف بطلبه فنوح دعاء لابنسه فقال (ربي أن ابني من اهلي وان وعدك الحق ﴾ وأجيب بقوله تمالى ( يانو ح انه ايس من اهلك) وموسى قال أرنى انظر الممك قال انك لن ترانى ولكن انظر الى الجبل فان استقر مكابه فسوف ترانى فعلم علم اليقين أن الحكم والارادة لله لاارادة لغيره في ماقدره وقضاه وان الانبياء والمرسلين مهما كانوا محـ ترمين مكرمين فاغاهـم عباد مخلصون ليس لِلاحدهم من الامر شيئ وانحــا اتفق الذين انفقوا

على القول بالتحدى في المجزة ليسهل أمر دعوى خوق المادات باسم الكرامات لانهم ادعوا لا صحابهم من خوق المحادات ما يفوق المجزات بطبقات فلو انهم أهماوا مثل هذا القيد لالتبس الامر بين الخارقة بن وحينه كان يصعب عليهم ادعاء ما ادعاء الاسيا لا شيا خوة اما أنا فالذي وضيته لنفسي الا كنفاء بكلام الله وسنة رسول الله اذا فلا خارقة وانظر بكلام المحت في كتابنا حجة الكرام من محجة أهل الاسلام تجده وافيا بالقال في هذا المقام والله الوفق

( المبدء الثامن والاربعون )
( قواءد بن نجيم كلها صادقة )
وهى متداولة تسع وتسمون قاعدة فانظرها
فى الذيل فانها من جوامع الحكم
( المبدء المتاسع والاربعون )
( كل مؤمن تتى ولى لله )

قد علمت ان لفظ الولى قد صار مركزا لالوف مؤافة من الدعاوى والاخت لافات فى الدين والاعتقادات المتصادة بين جاعة المسلمين وشكاوا منهم أقطابا وأوتادا وأبدالا ومراتب لاتحصى وقرروا لكل وظيفية تصرف بالخلق والرزق والاتجال والاهمال والسمادة والشقاوة وأاقوا لهم

## (المبدء الجسون)

(علم المعانى شرط في عقد النية)

لماكانت الامور بمقاصدها وكانت الاعمال بالنيات وكانت النية مقددمة على العمل باتفان المـوافق والخالف وان الاعِـان هــو متعلق بالجنبان ولا تصديق ولانكذيب الابعلم ممان عكن تصديقها أوتكذبها فاذاكان الاص الالحي كذلك كيف يكون الحال في من يقــرأ الترآن وهو لابعرف و يصلي وهو لايفهم مايقول و يخطب وهولايمرف ماقيل وماهو شأن من لم يعمرف المربية أيترك اسانه قبل البلاغ واقامة الحجمة الالهمية أم يكلف بلعتقاد مالا يعسرف أم اللغات الاخرى كافرة بذانهما فلا يجبوز أن يلقن الدبن مِهَا أُم هي لفية أمّ لعدان فيمكن اخضاع أهلهما أم حرم الله المترجة وقد ترجـم الله تمالي كازم الرساين السابقين من القبطية والهودية والرومية وما أشبه ذلك انظرمقالتنا فىالملاغ ألمبين وتوكل على الله وكني به بذنو ب عبادة خبيرا وأرجو الله أن يوفقنا الى انهاج صراطه المستقيم في خدمة دينه القويم وأن يفتح علمنا أبواب رحته ويلهمنا مـن ينابيع حكمته إنه الطيف الما يشاء وهــو العزيز الحكم

تحر برا فی شمبان سنة ۱۳۰۷ فی بشکطاش من دار الحلافة العظمی حسن حسی

حن الروايات عن الخوارق والكرامات ماتجاو زوا جا مقام الرسالات وأشركوا بهم في الامر بينهـم وبن خالق الارض والسموات وحصر وا فهمم الحوف والرجاء واليأس والامل ولما كانوا أقرب الى المياد من الله في عقولهم صارت خشدتهم لهـم أشد من خشية ممن الله وحيهم لهم كذلك حتى ان الانسان لييأس من الله ويتسكل على أولى من أولياء الله الذبن يدعونهم من دونه أوليا وُفأسرت الى الاخوان في هــذا المبدء اننيا لانهمــد الا الله ولاند،والا اياه مخاصة بن له الدين ولو ڪره الكافرون ونؤمنان الله أوليماء لاخوف علمهم ولاهم يحزنون وهم الذين اجتمعت فهم خلصتان الاعمان والتقوى قال الله تعمالي ( ألا ان أولماء الله لاخوف علهم ولاهم يحزون الذين آمنوا وكانوا يتقون ) فكل من اجتمع فيه الايمان والتقوى هو ولى لله وشرط الايمان أو المتقوى اتباع الشريعة الفراء بكل ماوردبافيها من حلال وحرام وفرض و واجب وسنة وهم جوا اما ان عالف أحد الشريعة وادعى انه يتقي الله بذلك فهوكاذب لان الاعان أو المقوى لايطلمانهالا بنص الشريعة وامامايقال من أن هنالك ظاهرا و باطنا فباطل لان الدين مبينوالمبين ظاهر فاولياء الله عموم المؤمندين في كل زمان ومكمان وانميا يمتيازون بالكرامة عند الله بارتقائهم في التنوي وقوة اليقينوفي المتفصيل الججب ان شاء الله تمالي •

Library of



Princeton University.



32101 064293705

L

1